

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Некітесінін
 әріскер
 Ә.Исмағұл*

Топ «Айналайын» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық – «Адал бала» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, тәрбиеші, дос Шарты: Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды. Балалар жағдайды сахналайды: – «Бұл менікі емес» – «Мен оны тауып алдым» – «Иесіне беремін»	Қаржылық сауаттылық – «Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша» – «Сіздің қайтарымыңыз»	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, ата-ана, тәрбиеші Шарты: Әртүрлі жағдайлар беріледі: – ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық Балалар өз құқықтарын айтып, қорғайды.		Біртұтас тәрбие – «Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. – «Кел, бірге ойнайық» – «Мен саған көмектесемін»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын				

	бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды	Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Міндеті: Балалардың достық тақырыбында сюжетті өз бетінше таңдауға,	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат» Балаларды қоршаған ортаға өз қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Мақал-мәтелдер мен көркем	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді танымыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды танып, оларды

достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық,	кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау, образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегіні	санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Санмен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді Музыка 09:35 Музыка маманының жоспары бойынша	сөздерді қолдануға ынталандыру. Жақсы сөздің маңызын түсіндіру арқылы мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Тыныс алуды сақтай отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Достық, мейірімділік туралы мақал-мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорын байыту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, күнделікті сөйлеуде қолдануға	зерттеу арқылы бақылау қабілетін дамыту Математикалық дағдылар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату Әдіс-тәсілдер: Көрсету, зерттеу Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Пішіндерді атау, салыстыру Ойын: «Пішінді тап» Ойын шарты: Балалар берілген пішінді тауып көрсетеді Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс және анық айтуға
---	--	--	---	---

мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, коммуникати	жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын бастайды, балалар кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері дамытады Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық	Сауат ашу негіздері «Бояймыз және бастырамыз» Міндеті: Суреттерді і шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын шарты: «Түсті дұрыс таңда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс таңдап	дағдыландыру. Көркем сөздерді дұрыс әрі орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықты сипаттау арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Сын есімдерді (үлкен, әдемі, жұмсақ, түрлі-түсті) қолдана отырып, заттың қасиеттерін айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, жаттау, сұрақ-жауап, диалог,	дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру. Тіл, ерін, жақ жаттығулары арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштар мен санамақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға
---	--	---	--	--

втік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы әңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жақсы сөз айт» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы, жағымды сөздер айтып, досын сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөз дегі	сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде жүргізеді Музыка 10:10 Музыка маманының жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін	бояйды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-артқа көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Денені оңға және солға бұру арқылы икемділікті арттыру. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын жақсарту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу. Негізгі қимылдар Жүппен орындалатын іш бұлшықеттерін дамыту жаттығулары арқылы күш пен	үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Мақал-мәтелдерді жатқа айту және мағынасын түсіндіру. Ойыншықты сипаттап, оның түсін, пішінін, көлемін және қандай екенін айтып беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Жылы сөз айт» Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтады. Әр бала сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. Ойын барысында балалардың бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасы қалыптасады және сөйлеу дағдылары дамиды. Көркем әдебиет	үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Қандай?» сияқты сұрақтарды дұрыс қою және қолдану дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беруге үйрету. Сөйлемді толық құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына
--	---	---	---	---

дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді буынға бөлу. Дауысты және дауыссыз	нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада тартылу арқылы қол мен арқа бұлшықеттерін күшейту. Аяқты жоғары көтеру арқылы іш бұлшықеттерін дамыту. Отырып еңкею жаттығулары арқылы аяқ және бел бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық	төзімділікті қалыптастыру. Аяқ ұшымен орындалатын жаттығулар арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Қимылдарды дәл және қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін	«Дос бейнесін сомдау» Міндеті: Балаларды белгілі образды түрлендіріп, өз қиялымен өзгертуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін, іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, рөлдік ойын, талдау Технологиялар: Коммуникативтік, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Менің досым қандай?» тақырыбында әңгімелеу. Кейіпкерді өзгертіп айту Ойын: «Кейіпкерді тап» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды, қалғандары табады	жағдай жасау. Тапсырмалар Жаңылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген дыбыстарды бөліп айтып, сөз ішінде табу. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру. Ойын: «Қай дыбыс?» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздің ішінен белгілі бір дыбысты табады және қай жерде тұрғанын айтады (басында, ортасында, соңында). Ойын арқылы балалардың дыбысты есту, ажырату қабілеттері дамиды. Қоршаған әлеммен таныстыру «Балабақшадағы
---	--	---	--	--

дыбыстарды табу Ойын: «Дыбысты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, саусақтарды айқастырып жоғары көтеру арқылы арқа мен иық бұлшықеттерін дамыту.	қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру арқылы қозғалысты үйлестіру және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен үйлесімді әрекет етуге үйрену. Қимылды ойындар Эстафеталық ойындар арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі	қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, бір-бірімен жарыса отырып әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін қозғалуына жағдай жасау. Әртүрлі қимылдарды өздігінен орындап, қозғалыс белсенділігін арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны қалпына келтіру. Тіл дамыту Тақырыбы: «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көп – аз – тең» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Салыстыру (көп, аз, тең) Әдіс-тәсілдер: Талдау, салыстыру Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Топтағы заттарды салыстыру. Қайсысы көп, аз екенін анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын шарты: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, жауап береді.	тәртіп ережелері» Міндеті: Балабақша адағы міндеттері мен тәртіп ережелерін түсіндіру, оларды саналы түрде орындауға баулу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Балабақшадағы тәртіп ережелерін атау. Өз міндеттерін айту Ойын: «Ережені сақта» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап көрсетеді
--	---	---	--	---

Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру арқылы иық буындарының икемділігін арттыру. Оңға және солға бұрылу арқылы дене қозғалысын жетілдіру. Аяқ ұшымен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерінің нығайту. Орнында жеңіл секіру және тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны жаттығуға дайындау. Негізгі қимылдар Екі қолмен	Балалардың топтық ойындарды өздігінен ұйымдастыруына жағдай жасау. Өзара келісіп, ойын ережелерін сақтай отырып, белсенді қимыл-қозғалыс жасау. Тәрбиешінің бақылауымен еркін қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны тыныштандыру. Балалардың белсенділігі мен қатысуын атап өту. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру	Міндеті: Әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді анық, мәнерлеп айту, дауыс қарқынын реттеу Сөздік қор: Ұлт, достық, бірге, тату, бірлік Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, топтық жұмыс Технологиялар: Сын тұрғысынан		
---	---	---	--	--

	жерге тіреліп жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерінің дамыту. Етпетінен еңбектеу арқылы дене координациясын жақсарту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка ырғағына сәйкес түзу бағытта адымдап жүру. Жылдам және баяу қарқында қозғалу арқылы ырғақты сезіну қабілетін дамыту.. Қимылды ойындар	Тақырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Балабақша ауласын қарапайым қаламмен сұлбалау. Ауладағы заттарды мүсіндеу.	ойлау, коммуникативтік технология Тапсырмалар: Сурет бойынша өңгіме құрастыру. Үстеулерді қолданып сөйлем айту Ойын: «Кім тез жауап береді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар тез әрі дұрыс жауап беруге тырысады		
--	--	---	---	--	--

	Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» арқылы балаларды топқа бөліп, ұйымшылдыққа және жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды «жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырата білуге, дұрыс	Қағаздан ағаш, гүл қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Не жетіспейді?» Ойын шарты: Балалар композицияны қарап, жетіспейтін бөлікті қосады			
--	--	---	--	--	--

	мінез-құлық қалыптастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгіме-сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Әртүрлі жағдайларды талдау. «Бұл дұрыс па, дұрыс емес пе?» сұрағына жауап беру Ойын: «Дұрыс немесе бұрыс» Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса				
--	---	--	--	--	--

	қол шапалақтайды, бұрыс болса тыныш тұрады				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узынағ	«Қай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардың	«Салт-дәстүрді тап!» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді,	«Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	аш. Ас-ас-ас мынауконырт ас У-у-у сылдырлайды су. (тіл дамыту)	тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсаукесу, бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдехана т.б.).Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сен осындай тойда болдың ба? Түрлендіру: Балалар өздері рөлге кіріп, кішкене қойылым жасап бере алады. Мысалы, тұсау кесу рәсімін көрсету.Біртұтас тәрбие	білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
---	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі – дыбыстарды дұрыс айту Жұмыс: Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жаңғақ, һау» сөздерін айтқызу. Айна алдында артикуляция жаттығуын жасату.	Қазақ тілі – мақал-мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау.	Қазақ тілі – жаңылтпаш Жұмыс: «Қап, қап, қапта, қапта қап бар» сияқты жаңылтпашты бірнеше рет айтқызу.		Тіл дамыту – интонация Жұмыс: Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті (Мысалы: «Сен келдің»)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ қоян» <i>Шарты:</i> Балалар шеңберде тұрады. Қоян	«Торғайлар мен мысық» <i>Шарты:</i> Торғайлар ұшып жүреді,	«Кім жылдам?» <i>Шарты:</i> Балалар жарысып жүгіріп, затты алып		«Допты қуып жет» <i>Шарты:</i> Бір бала домалаған допты

	рөліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.	мысық оларды ұстайды.	қайтады.		қуып жетіп ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Жекітесіні
жоспар
Д.Идрис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Айналайын» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қауіпсіз жол» (рөлдік ойын) Рөлдер: жаяу жүргінші (балалар), жүргізуші, жол полициясы Балаларға көшеден дұрыс өту жағдайы көрсетіледі. – Бір бала – жүргізуші (көлік жүргізеді) – Бір бала – жол полициясы (ережені бақылайды) – Қалғандары – жаяу жүргіншілер бала ережені бұзса, жол полициясы тоқтатып, дұрыс әрекетті түсіндіреді.	«Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар салынады. Бала көзін жұмып, бір затты ұстап көру арқылы табады және атайды.	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.	Коммуникативтік әрекет – «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалар кезекпен бір-біріне сұрақ қояды (аты, жасы, сүйікті заты). Толық жауап беруі керек.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Батырлар – ел қорғаны» Міндеті: Балаларды батырлыққа,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыр туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды батыр бейнесін өздігінен	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін,	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға,

ерлікке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту Сөздік қор: Батыр, ерлік, күшті, батыл, қорғаушы Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-	құрастыруға, сюжетті дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаны жүйелі баяндау, кейіпкер образын ашу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Өз бетінше батыр туралы әңгіме құрастыру. Кейіпкердің әрекетін сипаттау Ойын: «Батырды бейнеле» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қандай екенін сөзбен	сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орнынды тап» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды Музыка 09:35 Музыка маманының жоспары бойынша	дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ, ү, і дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең оқу кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға дағдыландыру. Сөздік қор Отан туралы тақпақтарды жаттау арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Отан, туған жер, ел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық	себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету Математикалық дағдылар: Ұзын, қысқа ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, бақылау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Өртүрлі заттардың ұзындығын салыстыру. Қорытынды жасау Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын шарты: Балалар екі затты салыстырып, қайсысы ұзын екенін айтады Қазақ тілі Тақырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз»
--	--	---	--	--

	тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, рөлдік ойын Технологиялар: Ойын арқылы оқыту, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: Батыр туралы әңгіме құрастыру. «Қандай батыр?» сұрағына жауап беру Ойын: «Батыр бол» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қасиеттерін айтып береді	сипаттайды Сауат ашу Тақырыбы: «Жолда жазамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтап жазуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Кеңістікті бағдарлау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Өріп элементтерін (сызық, доға) жазу Ойын: «Әдемі жаз» Ойын шарты: Балалар берілген үлгі бойынша жолдан шықпай жазады Музыка 10:10 Музыка	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты бояу Ойын: «Пішінді ата» Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды	құрылымы Лепті сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Өлең мазмұнына сәйкес сезімді жеткізе отырып сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Өлең мазмұнын әңгімелеп беруге үйрету. Тақпақтың негізгі ойын түсініп, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Тақпақты жатқа және мәнерлеп айту. Өлеңдегі сөздердің мағынасын түсіндіру. Қарапайым сұрақтарға жауап	Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ң, Һ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Батырлық, ерлікке байланысты сөздермен таныстыру. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп,
--	---	---	--	--	--

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың орны» Міндеті: Сөз дегі дыбыстың орнын (басында, ортасында, соңында) анықтауға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Берілген сөзден бірінші және	маманының жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу. Негізгі қимылдар Жермен жүру арқылы қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене	беру. Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?» Балалар кезекпен тапмақты мәнерлеп айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды. Көркем әдебиет «Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Бірінші жақта әңгімелеу, қиялдау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік	сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сұрақ қою және жауап беру кезінде сөйлем құрылымын сақтауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, оқиға құрастырып айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың
--	---	---	---	--

	соңғы дыбысты табу Ойын: «Қай жерде тұр?» Ойын шарты: Балалар дыбыстың орнын көрсетеді Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарды айқастырып жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу	орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту және төзімділікті арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен қозғалу арқылы үйлесімді әрекет ету	координациясын жақсарту. Созылу жаттығулары арқылы бұлшықеттердің икемділігін арттыру және қозғалыс ауқымын кеңейту. Қимылдарды дұрыс және қауіпсіз орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны арқылы балалардың жылдамдық,	ойын, әңгімелеу Технологиялар: Ойын технологиясы, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: «Мен батыр болсам...» тақырыбында әңгіме құрастыру Ойын: «Рөлге ен» Ойын шарты: Балалар өздерін батыр ретінде таныстырып, әрекеттерін айтып береді Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зерттеу әрекеттерін қалыптастыру Математикалық дағдылар: Оң, сол, жоғары, төмен Әдіс-	белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қарапайым және нақты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беру. Ойын: «Сұрақ қой» Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне сұрақ қояды. Екінші бала сол сұраққа толық жауап береді. Кейін рөлдері ауысады. Ойын арқылы балалардың сұрақ қою, тыңдау және жауап беру дағдылары дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер не үшін керек?»
--	--	---	---	--	---

	арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерінің нығайту. Жаттығулардың біркалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерінің күшейту. Етпетінен еңбектеу арқылы жалпы дене координациясын және төзімділікті дамыту.	қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, қимылдарды бірімен бірімен сәйкестендіру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Қалаған қимылдарды орындап, қозғалыс	ептілік және зейін қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Еркін қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру	тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттардың орналасуын анықтау, бағыттарды көрсету Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын шарты: Балалар заттың орнын сөзбен сипаттайды	Міндеті: Ережелердің маңызын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Талдау, пікір айту, әңгімелеу Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Ереже сақталмаса не болатынын талқылау. Қорытынды жасау Ойын: «Не болады?» Ойын шарты: Балалар ереже бұзылған жағдайда қандай жағдай болатынын айтып береді
--	---	--	--	--	--

Қимылдарды дұрыс және қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Шеңбер бойымен жүру арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бірқалыпты жүру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Арқан	белсенділігін арттыру. Құрдастарымен бірге ойнау арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны қалыпқа келтіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Ойын алаңы» Міндеті: Балалардың ойын әрекетін	Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен Отанды қорғаймын» Міндеті: Патриоттық сезімді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Отан, қорғау, әскер, батыл, күшті Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер қолдану Байланыстырып сөйлеу: Қысқа мәтін құрастыру Әдіс-тәсілдер: Диалог,		
--	---	---	--	--

	тарту» арқылы балалардың күшін, төзімділігін және ұйымшылдығын дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға және топпен әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше жарыс ұйымдастыруына жағдай жасау. Қарапайым ойын түрлерін таңдап, бір-бірімен жарыса отырып қимыл	бейнелеу арқылы шығармашылық ойлауын дамыту, бірнеше материалды біріктіріп қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Бақылау, талдау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Ойын алаңының сұлбасын салу. Балалар бейнесін мүсіндеу. Ойын құралдарын қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Ойын шарты: Балалар	түсіндіру, пікір айту Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: «Мен қандаймын?» тақырыбында сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» Ойын шарты: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап береді		
--	---	---	---	--	--

	белсенділігін арттыру. Өзара келісімге келіп, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары н орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау» Міндеті: Қоғамдық	өз жұмыстарын көрсетіп, онда не болып жатқанын айтып береді			
--	--	---	--	--	--

	орындарда мінез-құлық ережелерін түсіндіру, оларды саналы түрде орындауға баулу Әдіс- тәсілдер: Әңгі- мелеу, сұрақ- жауап, талдау Технологиял- ар: Дамыта оқыту, коммуникати- втік әдіс Тапсырмала- р: Дүкенде, көшеде, қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керектігін айту. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату Ойын: «Дұр- ыс па, бұрыс па?»				
--	--	--	--	--	--

	Ойын шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса келіседі, бұрыс болса қарсы пікір білдіреді				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Саз аспаптары. Сазсырнай тілдгі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады	Шаштараз» -ойын желісін өздігінен дамыта біледі. -рөлдерді бөледі. тіл дамыту) Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді	«Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) «Көп және біреу» -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (математка негіздері)	«Кім жылдам» Ойын бұрышын ретке келтіреді. (тіл дамыту) «Еліміздің батыр қыздары» Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады. Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.
Балалармен жеке жұмыс		Тіл дамыту – сын есім қолдану Жұмыс: Балаға ойыншық беріп: «Бұл қандай?» деп сипаттатқызу (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Тіл дамыту – әңгіме құрау Жұмыс: Сюжетті сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Көркем әдебиет Жұмыс: Ертегі кейіпкерін таңдатып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату.	Сауат ашу – дыбыстық талдау Жұмыс: «Бала» сөзін буынға бөліп, дыбыстарын атату (б-а-л-а). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді – олар «қояндар». Бір бала «қасқыр» болады. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде қояндар белгіленген орынға (үйшікке) жүгіріп баруы керек. Қасқыр қашып үлгермеген қояндарды ұстап алады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңның екінші шетінде жалаушалар қойылады. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп барып, жалаушаны алып қайтады да, келесі ойыншыға береді. Қай топ барлық қатысушыларымен тапсырманы бірінші орындаса – сол топ жеңімпаз.	«Орнынды тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп немесе жеңіл жүгіріп қозғалады. Тәрбиеші «Орнынды тап!» дегенде әр бала өз белгіленген орнына тез барып тұруы керек. Кешіккен бала ойыннан уақытша шығады немесе айып тапсырма орындайды.	«Допты дәл лақтыр» Шарты: Балалар белгілі бір қашықтықтан шелекке, шеңберге немесе белгіленген нысанаға доп лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Кім көп дәл тигізсе – сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

*Жекітесінін
жігісінін
Ж. Мұста*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Айналайын» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекет – «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, бала өз ойымен жалғастырады.	Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.	Еңбек әрекеті – «Тазалық сақшысы» Шарты: Бала ойыншықтарды орнына жинайды, үстелді реттейді.	Қимыл әрекеті – «Жүгір де, жеткіз» Шарты: Бала белгілі жерден зат алып, белгіленген орынға жүгіріп жеткізеді.	Бейнелеу әрекеті – «Менің отбасым» Шарты: Бала өз отбасының суретін салады және кім екенін айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Міндеті: Балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту Сөздік қор: Жақсылық, көмек, қамқорлық, мейірімді Тілдің грамматика	Көркем әдебиет «Жақсылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар:	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру және топтау» Міндеті: Заттарды белгілеріне қарай топтастыруға, талдау жасап, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Топтау, салыстыру Әдіс-тәсілдер: Талдау, зерттеу, сұрақ-жауап Технологиялар: Зерттеу технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша	Қазақ тілі «Жақсылық және мейірімділік» Жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, қ, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жайылма сөйлем құрастыру және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жұмбақтың мазмұнын түсіну, дұрыс жауап табу, жауапты түсіндіру, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері «Қарапайым есептер» Міндеті: Қарапайым логикалық есептерді шешу арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту Математикалық дағдылар: Қосу және азайтуға дайындық Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Қарапайым есептерді тыңдап, шешу Ойын: «Ойлан да тап» Ойын

	лық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, үлгі көрсету Технологиялар: Ойын технологиясы, ізденіс әдісі Тапсырмалар: Жақсылық туралы сөйлемдер құрастыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар бір-біріне көмектесу әрекеттерін көрсетіп,	Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке байланысты қысқа әңгіме құрастырады Сауат ашу	топтау Ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: Балалар берілген заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтарға бөледі Сауат ашу негіздері «Суретті бояймыз» Міндеті: Дайын суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Қол икемділігі, дәлдік, ұқыптылық Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс, көрсету	бағыттары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қ, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айту (қоян, ағаш, жаңғақ). Сөздік қор: жұмбақтар арқылы жаңа сөздерді меңгеру. Грамматикалық құрылым: жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: жауапты толық сөйлеммен айту. Әдіс-тәсілдер: Талдау, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын арқылы үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Кіріспе: Жұмбақ туралы түсінік беру, балалардың пікірін тыңдау.	шарты: Тәрбиеші есеп айтады, балалар жауабын табады Қазақ тілі «Әңгіме құрастырамыз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: Балалар өз ойларын толық, бірнеше сөзден тұратын жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді. Мысалы, тек «Бала көмектесті» емес, «Бала досына құлап қалған кезде көмектесті» деп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикцияны
--	---	---	--	---	---

сөзбен сипаттайды	негіздері Тақырыбы: «Жазу дағдыларын жетілдіреміз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтауға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жазу бағытын сақтау, кеңістікті дұрыс пайдалану Әдіс-тәсілдер: Көрсету, жаттықтыру, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жазу жолымен жүргізу. Үлгі бойынша элементтер жазу Ойын: «Жолдан шықпа»	Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністердің дайын суреттерін бастыру және бояу Ойын: «Таза боя» Ойын шарты: Балалар суретті шеттен шығармай, ұқыпты бояйды Музыка 09:35 Музыка маманының жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен	Негізгі бөлім: Тапсырма 1: Жұмбақ шешу. Өзі аппақ, өзі қорқақ – жауабы: қоян. Аспанда бір алып доп, жарық беріп тұрады көп – жауабы: күн. Тапсырма 2: Жауапты түсіндіру. Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады, өз ойларын түсіндіреді. Ойын: «Жасырын сөз» Ойын шарты: Мұғалім бір сөзді жасырады және сипаттайды. Балалар тыңдап, сұрақ қою арқылы табады. Дұрыс тапқан бала келесі сөзді жасырады. Мысалы: Ол орманда тұрады, секіреді, сәбізді жақсы көреді – бұл қоян.	дамыту: Балалар сөздерді анық, түсінікті айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға көңіл бөлінеді, сөйлеу қарқыны мен мәнерлілігі дамытылады. Сөздік қор: Мейірімділікке байланысты сөздер: Балалар мейірімділік, қамқорлық, достық туралы сөздерді үйренеді және қолданады. Мысалы: мейірімді, қамқор, көмектесті, дос, жақсылық жасады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді байланыстырып қолдану: Балалар
-------------------	--	--	---	--

індіру, сұрақ-жауап, талдау, жаттықтыру	Ойын шарты: Балалар сызықты жолдың ішінде дәл жүргізеді	орындалатын жаттығулар арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін нығайту.		сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып, мағыналы әңгіме құрайды. Мысалы: «Бала құлап қалды, сондықтан досы оған көмектесті».
Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы	Музыка 10:10 маманының жоспары бойынша	Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу.	Көркем әдебиет	Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті сурет бойынша
Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың ретін анықтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.	Міндеті: Кейіпкер образын өзгертіп, толықтыруға, оның мінезі мен әрекетін шығармашылықпен жеткізуге үйрету	әңгіме: Балалар суретке қарап, оқиғаның басын, ортасын, соңын ретімен айтып, толық әңгіме құрастырады.
Ойын: «Дыбыстар тізбегі»	Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иықпен арқа бұлшықеттерін дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын және қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Еңбектеу жаттығулары арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.	Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін сипаттау, салыстыру қолдану, образды түрлендіру	Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет
Ойын шарты: Балалар сөзді тыңдап, дыбыстарды ретімен айтып шығады	Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл	Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру.	Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет	Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет
		Музыкалық-	Технологиялар: Коммуникативтік технология, дамыта оқыту	Бағыттау: Мұғалім балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойлауына көмектеседі және әңгімелеуге жетелейді.
			Тапсырмалар: Қамқор кейіпкерді ойлап табу. Оның қандай екенін, не істейтінін әңгімелеу. Кейіпкерді	Тапсырмалар: Сурет бойынша

	Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттері н дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ жаттығулары арқылы бұлшықеттер ді нығайту және қозғалыс белсенділігін күшейту. Жаттығулард ы бірқалыпты	бөлу. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту. Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін дамыту. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен әрекетті үйлестіру қабілетін	ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. Қимылды ойындар «Кім мерген?» ойыны арқылы балалардың дәлдік, зейін және жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту. Ойын барысында нысанаға дәл тигізу дағдыларын қалыптастыру және ережені сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше жарыс ұйымдастыруына	басқа кейіпкермен салыстыру Ойын: «Кім ол?» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды (мінезі, іс-әрекеті), қалған балалар оның кім екенін табады Математика негіздері Тақырыбы: «Себеп пен салдар» Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға, талдау жасауға үйрету Математикалық дағдылар: Логикалы қ ойлау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Неге?» сұрағына жауап беру, жағдайды	толық әңгіме құрастыру: Балалар берілген суретке қарап, кейіпкерлерді сипаттап, олардың іс-әрекетін айтып, толық әңгіме құрастырады. Ойын: «Әңгіме жалғастыру» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырып, мұғалім бастаған әңгімені кезекпен жалғастырады. Әр бала бір сөйлем қосып, әңгімені мағыналы түрде жалғастыруы керек Қоршаған әлеммен таныстыру
--	--	---	---	--	---

орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Жүппен орындалатын жаттығулар арқылы балалардың өзара үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Аяқ көтеру жаттығулары арқылы іш және аяқ бұлшықеттері нығайту. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар	қалыптастыру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. Өз бетінше әртүрлі қимылдарды орындап, қозғалыс белсенділігін арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын	мүмкіндік беру. Түрлі қимыл тапсырмаларын орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірлесіп әрекет ету және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Тіл дамыту Тақырыбы: «Қамқор боламыз» Міндеті: Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу	түсіндіру Ойын: «Неге олай?» Ойын шарты: Балалар берілген жағдайдың себебін анықтайды	Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде өзін қауіпсіз ұстау ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Жолда қалай жүру керектігін айту. Қауіпсіз әрекеттерді көрсету Ойын: «Дұрыс жолды таңда» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап, көрсетеді
---	---	---	---	---

Шеңберде қозғалу арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігі н дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бірқалыпты қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» арқылы балалардың зейінін, жылдамдығын және ұйымшылдығын дамыту. Ойын	дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жақсылық жасаймыз» Міндеті: Жақсы әрекеттерді бейнелеу арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, сюжеттік композиция құрастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, шығармашылық жұмыс Технологиялар:	Сөздік қор: Көмек, қамқор, дос, бірге Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап Технологиялар: Коммуникативтік, дамыта оқыту Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Көмектес досыңа» Ойын шарты: Балалар жұппен жұмыс жасап, бір-біріне көмектесу жағдайларын сахналайды		
--	---	---	--	--

	барысында ережені сақтауға және белсенді қатысуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойын ұйымдастыруына жағдай жасау. Бір-бірімен әрекеттесе отырып, белсенді қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. Өзара қарым-қатынасты нығайту. Қоршаған әлеммен	Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Жақсылық жасау көрінісін сұлбамен салу. Кейіпкерлерді мүсіндеу. Қағаздан қажетті бөлшектерді қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар өз жұмысы арқылы қандай жақсылық жасағанын айтып береді			
--	---	--	--	--	--

	таныстыру Тақырыбы: «Бейтаныс адамдардан сақ бол» Міндеті: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың соңынан ермеу, өтініштерін орындамау туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Қауіпсіздік технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қауіпті жағдайларды				
--	--	--	--	--	--

	талдау. Дұрыс әрекетті таңдау Ойын: «Қауі пті ме, қауіпсіз бе?» Ойын шарты: Бала лар ұсынылған әрекеттің қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. ақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелен бер.» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашу – жазу дағдысы Жұмыс: Жол дәптерде сызық бойымен элементтер жүргізу (таяқша, ілмек).	Математика негіздері санау Жұмыс: 1–10 дейін санату, кері санау. Заттарды санап сәйкестендіру.	Математика негіздері логика Жұмыс: «Қайсысы артық?» (алма, алмұрт, машина)	Сурет салу Жұмыс: «Жетігүл» оюын қарапайым түрде салып, бояу.	Мүсіндеу Жұмыс: Ермексаздан шағын ойыншық (доп, алма) мүсіндеу.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады. Бір бала – тышқан (ішінде), біреуі – мысық (сыртында). Мысық тышқанды ұстап алу үшін	«Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «аралар». Аралар алаңда «ұшып» жүреді. Белгі бойынша аю араларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған аралар ойыннан уақытша шығады немесе аюға көмектеседі.	«Қарлығаш» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып, қолдарын жайып «ұшып» жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде балалар тез отырып қалуы керек. Ең соңында отырған бала ойыннан шығады немесе тапсырма орындайды.	«Теңге алу» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (теңге орнына) шашылады. Белгі бойынша балалар жүгіріп барып, мүмкіндігінше көп зат жинайды. Уақыт біткен соң кім көп жинаса – сол жеңеді.	«Сақина салу» Шарты: Балалар қатар отырып, алақандарын қосып ұстайды. Жүргізуші қолдардың арасымен жүріп, біреуіне білдірмей сақина салады. Содан кейін «Сақина кімде?» деп сұрайды. Дұрыс тапқан бала жүргізуші болады.

	шеңбердің арасынан өтеді. Балалар тышқанға көмектесіп, жол ашып немесе жауып отырады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Жекітесіні
жігіткер
Ж.Игіт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Айналайын» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес әрекет – «Өз бетінше құрастыр» Шарты: Бала конструктордан өз қалауы бойынша зат құрастырады.	Рөлдік ойын – «Дүкен» Шарты: Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Диалог арқылы сауда жасайды.	Логикалық ойын – «Артығын тап» Шарты: Бір қатарда 4 сурет беріледі (3 бір топқа жатады, 1 артық). Бала артық затты табады және түсіндіреді.		Есту арқылы қабылдау – «Дыбысты тап» Шарты: Көзін жұмып, шыққан дыбысты анықтайды (қоңырау, шапалақ, қасық дыбысы).
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсінік беру, шығармашылық сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Жаз, күн, ыстық, шуақты, демалыс Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы ертегі» Міндеті: Балаларды жаз мезгіліне байланысты ертегі сюжетін өз бетінше құрастыруға, қиялын дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Сюжетті дербес құрастыру, оқиға желісін байланыстырып айту, бейнелі сөздерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақыт ұғымдарын түсінуге, бақылау және талдау жасауға үйрету Математикалық дағдылар: Таңертең, күндіз, кеш Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Күн тәртібін ретімен айту Ойын: «Қашан болады?» Ойын шарты: Балалар әрекеттің қай	Қазақ тілі «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақтар, жаңылтпаштар: Балалар санамақтар мен жаңылтпаштарды	Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Міндеті: Өтілген материалдарды бекіту, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту Математикалық дағдылар: Санау, салыстыру, топтау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі тапсырмаларды орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын шарты: Балалар сұрақтарға жауап

	Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сипаттау, әңгімелеу Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: «Жаз қандай?» сұрағына жауап беру Ойын: «Жазды сипатта» Ойын шарты: Балалар жаз мезгілін сипаттап, бір-бірінің жауабын толықтырады	технология Тапсырмалар: Жаз туралы ертегі құрастыру. Кейіпкерлерді (күн, гүл, көбелек) қатыстырып әңгіме айту. Эпитеттер қолдану Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар кезекпен жалғастырып, өз ойымен толықтырады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазуды жалғастырамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтай отырып жазу	уақытта болатынын анықтайды Музыка 09:35 Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бояу және бастыру» Міндеті: Геометриялық фигуралар мен жаз мезгіліне байланысты суреттерді ұқыпты бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Ұқыптылық, дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Геометриялық фигураларды және	жаттау арқылы жаңа сөздерді меңгереді, сөздік қоры байиды. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыру: Балалар сөздерді дұрыс ретпен қолданып, сөйлемдерді сауатты құрастыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Мәнерлеп айту: Балалар санамақ пен жаңылтпаштарды мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дағдыланады. Әдіс-тәсілдер: Жаттау, қайталау: Балалар мәтінді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтайды және дұрыс айтуға машықтанады. Тапсырмалар: Санамақ жаттау:	береді Қазақ тілі Тақырыбы: «Еркін сөйлеу» Балалардың еркін сөйлеуін дамыту, өз ойын толық әрі түсінікті жеткізуге үйрету. Балалар ойын ашық айтып, еркін қарым-қатынас жасауға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану: Балалар сөйлеу кезінде дауыс ырғағын дұрыс қойып, интонацияны сақтап сөйлеуге үйренеді. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді тиісті мәнермен айтады. Сөздік қор: Жаз
--	--	---	---	---	---

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарды бекітеміз» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту, дыбыстық талдауды қайталау Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Сөздерді дыбыстарға	дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Жазу дәлдігі, кеңістікті сақтау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үлгі бойынша сызықтар мен элементтер жазу Ойын: «Дәл орында» Ойын шарты: Балалар берілген үлгіні дәл қайталайды Музыка 10:10 Музыка маманының жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы	жазғы суреттерді бояу Ойын: «Шебер қолдар» Ойын шарты: Балалар суретті таза, әдемі бояп, жұмыстарын көрсетеді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда үйренген барлық жаттығуларды қайталау арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту. Қол, аяқ және дене қимылдарын үйлесімді орындауға көңіл бөлу. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алу	Балаларға қысқа санамақтар беріліп, оларды жаттап, анық айтып береді. Ойын: «Жылдам айт» Ойын шарты: Балалар жаңылтпашты кезекпен тез әрі анық айтып шығуы керек. Қателеспей, дұрыс айтқан бала жеңімпаз болады. Көркем әдебиет «Жазғы кейіпкерлер» Міндеті: Кейіпкерлерді түрлендіріп, образды шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Образды сомдау, салыстыру мен эпитеттер	мезгіліне қатысты сөздер: Балалар жаз мезгіліне байланысты сөздерді меңгереді. Мысалы: күн, ыстық, демалыс, өзен, көл, саяхат, жеміс-жидек. Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі сөйлем түрлерін қолдану: Балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді орынды қолданып, ойын әртүрлі тәсілмен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме: Балалар өз өміріндегі жаз мезгіліне байланысты оқиғаларды ретімен,
--	---	--	--	---	--

бөліп айту. Дыбыстарды ажырату Ойын: «Дұрыс тап» Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады, балалар оның дауысты немесе дауыссыз екенін анықтайды Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару арқылы иық пен арқа бұлшықеттерінің дамыту. Қолды жанға созу арқылы дене тепе-теңдігін және	иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Алға еңкею жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене координациясын	дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар Алдыңғы меңгерілген қимылдарды бекіту, яғни жүру, еңбектеу және тартылу жаттығуларын қайталап орындау. Қимылдарды дұрыс, нақты және қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Дене күшін, төзімділікті және координацияны дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Шеңберде қозғалу арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бірқалыпты қимыл	қолдану, кейіпкерді сипаттау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, сипаттау, диалог Технологиялар: Ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Жазғы кейіпкерді ойлап табу. Оның сыртқы келбетін, мінезін, іс-әрекетін сипаттау. Өз тәжірибесімен байланыстыру Ойын: «Кейіпкерді ойна» Ойын шарты: Балалар өздері ойлап тапқан кейіпкердің рөліне еніп, оның әрекетін қимылмен және сөзбен көрсетеді Математика негіздері Тақырыбы: «Зерттейміз» Міндеті: Зерттеу	байланыстырып әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Менің жазым» тақырыбында сөйлеу: Балалар өздерінің жазғы демалысы туралы әңгімелейді. Не істегенін, қайда барғанын, не ұнағанын толық айтып береді. Ойын: «Әңгімеле» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз әңгімесін айтып, ойын толық жеткізеді. Тыңдаушылар мұқият тыңдап, соңында сұрақ қоя
---	--	---	--	--

	икемділігін арттыру. Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттері нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Жұптық жаттығулар арқылы балалардың өзара әрекеттесу және үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттері	және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен қозғалу арқылы үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен қимылдарды сәйкестендіру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап,	жасау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар Жарыс элементтері бар ойындар арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қасиеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында белсенділік танытып, топпен әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Кұрдастарымен бірге еркін қозғалып, ойын ережелерін сақтай отырып әрекет ету	арқылы жаңа ақпарат алуға, өз әрекетінің алгоритмін құруға үйрету Математикалық дағдылар: Зерттеу, қорытынды жасау Әдіс-тәсілдер: Зерттеу, талдау Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым зерттеу тапсырмаларын орындау Ойын: «Зерттеуші бол» Ойын шарты: Балалар тапсырманы орындап, өз қорытындысын айтады	алады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану» Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезіндегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап Технологиялар: Ақпараттық технология элементтері Тапсырмалар: Құрылғыны қолдану уақыты мен тәртібін айту. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату Ойын: «Дұрыс
--	--	---	---	--	---

	н күшейту және төзімділікті арттыру. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Шеңбер бойымен жүру арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бірқалыпты қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру.	топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Өз бетінше қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Мүсіндеу Жапсыру	дағдыларын қалыптастыру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны қалпына келтіру. Тіл дамыту «Жазғы қызықтар» Міндеті: Балалардың шығармашылық сөйлеуін жетілдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану Сөздік қор: Демалыс, ойын, су, күн, қызық Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі сөйлем түрлерін	қолдан» Ойын шарты: Балалар әрекеттердің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтайды
--	--	---	---	---

	Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойын арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға және топпен әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Өзара келісіп, белсенді қимыл-қозғалыс жасау	Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жазғы демалыс» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнені толық композиция түрінде жеткізуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз көрінісін сұлбамен салу. Жазғы заттарды мүсіндеу. Қағаздан күн, гүл, су элементтерін	қолдану Байланыстырып сөйлеу: Эпитеттер мен салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Шығармашылық жұмыс, диалог Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын шарты: Балалар берілген сөздер арқылы әңгіме құрап, оны мәнерлеп айтып береді		
--	---	---	--	--	--

	арқылы ұйымшылдықпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Сабақ 7. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмала	қиып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Жаз қандай?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын сипаттап, жаз мезгілін әңгімелейді			
--	--	---	--	--	--

	р: Үйдегі қауіпті заттарды анықтау. Дұрыс әрекетті айту Ойын: «Қауіпті тап» Ойын шарты: Балалар суреттен қауіпті жағдайды тауып, түсіндіреді				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қарап ал да есіңе сақта» балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.		«Зоологиялық домино». Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Не артық? Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Жұмыс: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішін қиып (жүрек, гүл), жапсыру.	Құрастыру Жұмыс: Конструктордан үй немесе көпір құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Жұмыс: «Дұрыс/дұрыс емес» ситуация: – Жолда жүгіру – Үлкенді тыңдау Талқылау.		Қауіпсіздік ережелері Жұмыс: Бейтаныс адам туралы әңгімелесу: «Егер шақырса не істейсің?» Дұрыс жауап қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім жоқ?» Шарты: Балалар көзін жұмады. Сол кезде бір бала тығылады немесе шетке шығады. Көзін ашқан балалар кімнің жоқ екенін табуы	«Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі бойынша екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе –	«Жүгір де, ұстап ал» Шарты: Бір бала – қуғыншы, бір бала – қашушы. Қуғыншы белгілі уақыт ішінде қашушыны ұстап алуы керек. Ұстаса – рөлдер ауысады.		«Көңілді эстафета» Шарты: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топ кезекпен тапсырмалар орындайды: – жүгіріп барып келу – секіру – доп алып жүру

	керек.	сол жеңеді.			– зат тасу Барлық кезеңнен тез әрі дұрыс өткен топ жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				