

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2025 –2026 оқу жылына арналған  
 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**МУЗЫКА**  
**Қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>                      әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту</p> <p><b>Ән айту:</b>                      әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>                      би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Билер:</b>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>                      фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b>                      түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p><b>Ән айту.</b>                      Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>                      бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p>
	«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>                      1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b>                      1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p>

		<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>
	<p><b>«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b>  1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>

### Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	<p><b>«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  <b>Ән айту:</b>Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету,  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  <b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  <b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, ойнату</p>
		<p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
	<p><b>«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету  <b>Ән айту.</b>  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,</p>

		<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау <b>Билер:</b> Би қимылдарын орындау <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру.</p>
	«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру <b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру <b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен орындау</p>
	«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру <b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру <b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен орындау</p>

### Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу <b>Ән айту:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>марш сипатын ырғақты жүріспен беру, <b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза</p>

		<p>айту,  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон дыбысталуымен таныстыру</p>
	«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру  <b>Ән айту:</b>  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру  <b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен орындау</p>
	«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру  <b>Ән айту:</b>  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру  <b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен орындау</p>

### Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,  <b>Ән айту:</b>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,  <b>Билер:</b> музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен әуендерді ойнау.</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>

		<p><b>Ән айту.</b>  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз би қимылдарын орындау</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау дыбысталуымен таныстыру</p>
<p><b>«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен орындау</p>
<p><b>«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Билер:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен орындау</p>

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) дыбыстарды ажырату,  <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру  <b>Билер:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен әуендерді ойнау.</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>Ән айту.</b>  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз би қимылдарын орындау  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау дыбысталуымен таныстыру</p>
	«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу  <b>Ән айту:</b>  педагогтің дауыс ырғағына қосылып ән айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен орындау</p>

	<p><b>«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p><b>Ән айту:</b> педагогтің дауыс ырғағына қосылып ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен орындау</p>
--	--	--

**Ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Ақпан</b>	<p><b>«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру</p> <p><b>Билер:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану,</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен, домбырамен әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен дыбысталуымен таныстыру</p>
	<p><b>«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p>

		<p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон орындау</p>
	«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон орындау</p>

### Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	«Айналайын» (4 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту</p> <p><b>Билер:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен, домбырамен, барабанмен әуендерді ойнау.</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p>

		<p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру</p>
	<p><b>«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон орындау</p>
	<p><b>«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон орындау</p>

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту:</b>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен, домбырамен, барабанмен, кселафонмен әуендерді ойнау.</p>
	«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру</p>
	«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>

		<p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон, кселафон орындау</p>
	«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон, кселафон орындау</p>

### Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	«Айналайын» (5 жастағы балалар) МАД тобы	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту:</b>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Билер:</b>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды</p>

		<p>өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен, домбырамен, барабанмен, кселафонмен, тұяқпен әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>«Қызғалдақ» (4 жастағы балалар) ересек тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
	<p><b>«Балапан» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлофон, кселафон, ағаш қасықпен орындау</p>
	<p><b>«Күншуақ» (3 жастағы балалар) ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе</p>

		<p>отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>
--	--	---

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**

Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен барабанмен, металлафон, кселафон, ағаш қасықпен орындау