

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Айгали Адия

Дата рождения: 04.09.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Иуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку, определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки. Развивать умение анализировать постройки понимать схемы и образцы	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год

ФИО ребенка: Амиргалиев Султан

Дата рождения: 27.01.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Учить лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Буркутова Коркем

Дата рождения: 19.11.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании	III уровень – «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи	III уровень – «высокий»
--	--	---	--	-------------------------

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Долженко Анастасия

Дата рождения: 08.10.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ползания между предметами, лазания по гимнастической стенке и спуска с нее.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	Формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в ед. и мн. числе	Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень – «высокий»

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Еркин Алинур

Дата рождения: 20.10.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить считать в пределах 10-ти, называет числа по порядку, определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки. Развивать умение анализировать постройки понимать схемы и образцы	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами»	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень – «высокий»

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ефремов Тимур

Дата рождения: 15.04.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения на прогулке	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень – «высокий»

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ефремова Лия

Дата рождения: 15.04.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимать колени вверх, полусидя, ходить по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Закреплять умение ходить на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки. Развивать умение анализировать постройки понимать схемы и образцы	Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание	Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	Закреплять умение высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень – «высокий»

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ещенко Кирилл

Дата рождения: 02.11.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Ш уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Ш уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Ш уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закреплять умение участвовать в выполнении коллективных работ	Ш уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	Закреплять знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявление интереса, старание ответственно выполнять задание	Ш уровень – «высокий»

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жолдашов Расул

Дата рождения: 08.12.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Цуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ползания между предметами, лазания по гимнастической стенке и спуска с нее.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	Формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в ед. и мн. числе	Закреплять умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	III уровень – «высокий»

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Забиров Тимур

Дата рождения: 17.10.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Учить лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаясь придать ему характерные черты	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень – «высокий»

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Исентаева Айрау

Дата рождения: 24.12.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Ш уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на вопросы	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	Ш уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Ш уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепки.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами»	Ш уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Формировать знания о своей родине, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Закреплять знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Ш уровень – «высокий»

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кириленко Андрей

Дата рождения: 24.12.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Развивать умение пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	Закреплять знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Куандыков Амир

Дата рождения: 19.07.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи	III уровень – «высокий»

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кусаинов Алихан

Дата рождения: 27.03.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Ш уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	Формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в ед. и мн. числе	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Ш уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические тела	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Ш уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Ш уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Ш уровень – «высокий»

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нигматулина Амина

Дата рождения: 24.03.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку, определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки. Развивать умение анализировать постройки понимать схемы и образцы	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Раушанова Томирис

Дата рождения: 19.04.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Мотивировать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические тела	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать желание наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять умение высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень – «высокий»

17. Индивидуальная карта развития ребенка 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сайлау Аида

Дата рождения: 14.03.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, лепить предметы и украшения	Учить лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части	Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами»	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень – «высокий»

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сармесова Султана

Дата рождения: 12.06.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Формировать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в ед. и мн. числе	Закреплять умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два разных предмета по длине и ширине, величине.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические тела	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть основные цвета. Учить приемам лепки.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Закреплять умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	III уровень – «высокий»

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сарсенбаева Анель

Дата рождения: 20.07.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать	Закреплять умение участвовать в выполнении коллективных работ	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать представления о хороших и плохих поступках	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявление интереса, старание ответственно выполнять задание	III уровень – «высокий»

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Серикгали Аруна

Дата рождения: 27.10.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в гориз.и вертикальную цели.	Закреплять умение ходить на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать наблюдательность в уголке природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, мотивировать ответственно выполнять задание	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень – «высокий»

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сидоренко Матвей

Дата рождения: 22.09.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Ш уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на вопросы	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Ш уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Ш уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепки.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Ш уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Формировать знания о своей родине, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Ш уровень – «высокий»

22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Төлеуғазиев Ерхан

Дата рождения: 17.06.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Ш уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Отвечать на вопросы	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Ш уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Ш уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы, развивать технические приемы лепки	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании	Ш уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старание ответственно выполнять задание	Развивать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Ш уровень – «высокий»

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Туленов Алтайр

Дата рождения: 03.04.2020

Организация образования: Ясли-сад «Балажан»

Подготовительная группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать предмет левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели..	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Формировать знания названий предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Развивать умение пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Формировать знания изделий, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение	Закреплять знание транспортных средства, простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»