

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: АЛЫБЕКОВА ТОҒЖАН АРДАҚҚЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолаарлық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	III деңгей - «жоғары»

		<p>өлендерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: АНУАРБЕК АҚСҰЛҮ ЕЛАМАНҚЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ЛОЖБ әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	III деңгей - «жоғары»

	<p>жоларалық кеңістікті ажыратады</p>	<p>дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды</p> <p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	<p>жауап береді</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,</p>	

<p>дағдылары</p>	<p>жауап береді;</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеуге талпынады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке де топпен де орындамайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін анық айтуға талпынады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	---	---	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: АСЕТҰЛЫ МАНСУР
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей - «жоғары»

		<p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастыра алмайды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады сызықтарды сала алмайды жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді</p> <p>мүсіндеуге талпынады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
Әлеуметтік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
---	---	--	---	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: АСКАР АЛИ БЕКЗАТУЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды,	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық	II деңгей – «орташа»

		<p>әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алмайды түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды</p>	<p>II деңгей – «ортанша»</p>

		<p>маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	---	---	--

Баланың Т.А.Ә.: БАҚТЫБЕРГЕН ЖАНБАТЫР АЛМАТҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»

		<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>колданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	---	---	--

Баланың Т.А.Ә.: БЕЙСЕНБАЙ ТОМИРИС САМАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен	II деңгей – «орташа»

		<p>интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды: Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады</p>	<p>көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	
--	--	--	---	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: БЕКБОЛАТ ДАЙАНА ДӘУЛЕТҚЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.ЛОЖЬ әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»

	<p>кеңістікті ажыратады</p>	<p>сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады қаламды дұрыс ұстай алады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
--	-----------------------------	--	---	--

		<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке де топпен де орындамайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған</p>	<p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
--	--	---	--	--

		<p>тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін анық айтуға талпынады</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
--	--	--	--	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ДҮЙСЕН ТӨРЕ НҮРБОЛАТУЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	III деңгей - «жоғары»

	<p>белсенділік танытады</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады</p> <p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды</p> <p>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі</p> <p>салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады</p>	<p>мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</p> <p>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p> <p>салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады</p>	
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды</p> <p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды</p> <p>берілген буынға сөз құрастыра алмайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады</p> <p>әңгімелерді бірізді ішінара айта алады</p> <p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады</p> <p>ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алмайды</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасамайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады өзінің құрастырған құрылысын талдау</p>	<p>жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p>	
--	--	---	--	--

		<p>аркылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ЕРКІН САЯН ӘДІЛЕТҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	III деңгей - «жоғары»

		<p>орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алмайды түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
--	---	--	---	-------------------------------------

		<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	III деңгей - «жоғары»

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес	III деңгей - «жоғары»

		<p>шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады сызықтарды сала алмайды жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ӘЛІБЕК КӘУСАП БЕРІКҚЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	III деңгей - «жоғарь»

		<p>ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	---	---------------------------------	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ЖАНБЫРБАЕВ АХМЕТ ДАРХАНҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	II деңгей – «орташа»;

		<p>дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды түрлі сызықтарды ішінара салады Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: **ЖАҢАБАЙ ЕРНҰР МАҚСАТҰЛЫ**
Баланың жасы: **5-6 жас**
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің	III деңгей - «жоғары»

		<p>орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады қаламды дұрыс ұстай алады сызықтарды сала алмайды жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	<p>көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		және айта алмайды түрлі сызықтарды сала алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады, ұжыммен ішінара өзара келісіп орындайды,	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеуге талпынады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады</p> <p>жұмысты жеке де топпен де орындамайды сюжеттік композициялар жасамайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін анық айтуға талпынады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ИЗТАЕВ АЛИНҰР НҰРГЕЛДІҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»

		<p>мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алмайды ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	<p>көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	
--	---	--	--	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: КАНАТ МУХАММАД АСХАТУЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	II деңгей – «орташа»

		<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>сызықтарды сала алмайды</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен диалог құра алмайды</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>әсерлерімен бөліспейді</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</p> <p>бір-бірімен диалог құра алмайды</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p>	II деңгей – «орташа»

		<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	<p>көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>алмайды</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	---	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ҚҰРМАНҒАЗЫ АЛАН АЗАМАТҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»

		<p>мимикасын ойнауға талпынбайды қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастыра алмайды берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>каламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	<p>берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады каламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады,</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	түрлі сызықтарды салады	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>жұмысты жеке де топпен де орындамайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін анық айтуға талпынады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>		
--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: МОЛДАҒҰЛ АБДУРРАХМАН ЕРКІНБЕКҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	III деңгей - «жоғары»

		<p>мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алмайды түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлемінде сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>тікөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасамайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	
--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: МУКАМБЕТКАЛИ ИСЛАМ ДАРХАНУЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	III деңгей - «жоғары»

		<p>мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>тік төртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады</p> <p>жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>жұмысты жеке де топпен де орындамайды сюжеттік композициялар жасамайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін анық айтуға талпынады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: МУЛДАБЕКОВА АРУЖАН КАЗБЕКОВНА
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты	III деңгей - «жоғары»

		<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		атайды түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінуге талпынады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ОСПАНОВ ӘЛБИ ОМАРҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес	II деңгей – «орташа»

		<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастыра алмайды</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>сызықтарды сала алмайды</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен диалог құра алмайды</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>орындауға талпынбайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</p> <p>бір-бірімен диалог құра алмайды</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
--	--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: САБАЛОВ САМРАТ ЕРДОСҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты	III деңгей - «жоғары»

		<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастыра алмайды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады қаламды дұрыс ұстай алады сызықтарды сала алмайды жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: СЕРІК РИНАТ ЖАНДОСҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық	II деңгей – «орташа»

		<p>өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		түрлі сызықтарды салады		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік ішінара суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді</p> <p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</p> <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p> <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ТЕМІРЖОЛ ШЕРХАН ТҰРАРҰЛЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара	II деңгей – «орташа»

		<p>мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:		
--	--	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ТІЛЕКҰЛЫ ИЛБАС
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	II деңгей – «орташа»

		<p>койылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға ішінара сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</p> <p>ішінара сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киноға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды: Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады</p> <p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноға талпынады</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:</p> <p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> <p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ТРУМГЕРЕЕВА ЖАН-АЙЫМ МАҚСАТҚЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

<p>Құзыреттілікте р</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

		<p>көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастыра алмайды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады сызықтарды сала алмайды жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
		<p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p>	<p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p>	
		<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады</p>	<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p>	
		<p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады</p>	<p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p>	

		<p>қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	
<p>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ТУЛУПАЙ ТАМИНА ТЕМИРХАНКЫЗЫ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей – «орташа»

		<p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алмайды түрлі сызықтарды салады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады қаламды дұрыс ұстауға тырысады ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; геометриялық</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға,</p>	

<p>дағдылары</p>	<p>пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды ішінара салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды сюжеттік ішінара суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	<p>II деңгей – «қорғаша»</p>

		<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
--	---	--	--

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ҰЛАНҚЫЗЫ РАЯНА
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: : «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

		<p>дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып береді</p> <p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p> <p>Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды</p> <p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді</p> <p>Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>берілген буынға сөз құрастырады</p> <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алады</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p> <p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрады</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		<p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді</p> <p>сюжеттік суреттерді салады:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p>	III деңгей - «жоғары»

		<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген</p> <p>жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p> <p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	
Әлеуметтік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	III деңгей -

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>«жоғары»</p>
---	--	--	---	------------------------