

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ АЙЫМ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</p>	<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: БИСАЛИЕВА АҚБОТА НҰРБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара	II деңгей – «орташа»

	парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады ,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды , түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады	Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің бірнешеуін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды; сюжеттік ішінара суреттерді салады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: БУЛЕКОВ ДОСЖАН ТАЛҒАТҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді ;бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды :барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады: берілген буынға сөз құрастырады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ; қағаз бетінде	III деңгей - «жоғары»

<p>дағдылары</p>	<p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p>	<p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ГАЙНУЛЛА ХАДИША АСҚАРҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады ;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей - «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		ажыратады:		
--	--	------------	--	--

Баланың Т.А.Ә.: ҒАЛЫМЖАН АЖАР МИРЖАНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады бір-бірімен еркін диалог құрады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

			мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ДЖАНБАУОВ АЙБАР АСЛАНҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;	Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды ,мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады ,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	III деңгей - «жоғары»

	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	байланыстырып айтады ,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиетсебеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды ,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді,өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ДҮЙСЕН НҰРАЛИ НҰРБОЛАТҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды ,барлық дыбыстарды анық айтады, дауыс және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады, берілген буынға ішінара сөз құрастырады ,берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстауға тырысады түрлі сызықтарды салады, жазу парағында бағдарлай біледі	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура және	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	III деңгей -

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p>	<p>жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ЕРКІНӘЛІ ГҮЛЖАН БАХЫТЖАНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды, берілген буынға сөз құрастыра алмайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады, қаламды дұрыс ұстай алмайды, ішінара сызықтарды салады жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, ойыншықтар мен заттарды	II деңгей – «орташа»

			5-6 сөйлеммен сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды ,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ,түрлі сызықтарды ішінара салады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ,туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ЖЕТПІС АҢСАР МАДИҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады бір-бірімен еркін диалог құрады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә.: **ІЗГІЛІК ИСМАИЛ НҰРХАТҰЛЫ**Баланың жасы: **5-6 жас**Білім беру ұйымының атауы: **«Балажан» балабақшасы**Топ атауы: **Мектепалды «Айналайын» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады, берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады, қаламды дұрыс ұстауға тырысады, түрлі сызықтарды салады, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	ІІ деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды</p> <p>түрлі сызықтарды сала алмайды</p>	<p>Математика негіздері жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түрлі сызықтарды салады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш), таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді, сюжеттік ішінара суреттерді салады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: КАЙЫРБЕКОВА АДИА

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен ішінара диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды :барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады: берілген буынға сөз құрастырады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық	10 көлеміндегі сандарды тура және кері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және	заттарды шамасына қарай өсу және кему	III деңгей -

<p>және зияткерлік дағдылары</p>	<p>санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</p>	<p>оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p>	<p>ретімен орналастырады ; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді орындауға талпынбайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды, сюжеттік ішінара суреттерді салады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p>	<p>Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ҚАНАТ МЕДИНА НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады,өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді,бір-бірімен еркін диалог құрады,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады , ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	III деңгей - «жоғары»

ік дағдылары	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді киноға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады: қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: ҚОНЫСБАЙ АЙША ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	III деңгей -

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ; түрлі сызықтарды салады</p>	<p>біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:</p>	<p>Мүсіндеу шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә.: ҚУАНДЫҚ АСИМА ЖАНБОЛСЫНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады ;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай	III деңгей - «жоғары»

	дұрыс жауап береді;	оларға ішінара жауап береді	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ҚҰРМАНҒАЗЫ АЙАРУ АЗАМАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді ,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	заттарды шамасына қарай өсу және кему	III деңгей -

зияткерлік дағдылары	және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді ,әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: МУЛДАБЕКОВ АБДРАХМАН КАЗБЕКОВИЧ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді бір-бірімен диалог құра алмайды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі , өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:</p>	<p>Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

		сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
--	--	---	---	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: НУРЫМБЕТОВ НУРАСЫЛ ОНГАРБАЕВИЧ
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесу шіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді ішінара айта алады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	II деңгей – «орташа»;

		материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді мүсіндеудің бірнешеуін қолданады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен иімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішінара суреттерді салады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ОҢДАСЫН ІҢКӘР ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді ;бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	Сөйлеуді дамыту сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және	II деңгей –

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>«орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p>	<p>Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды; сюжеттік ішінара суреттерді салады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p>	<p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: РИЗВАНУЛЫ БЕКЕЖАН
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ; түрлі сызықтарды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	III деңгей - «жоғары»

	ажыратады және атайды	салады	материалы, қолданылуы) ;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: РУСЛАНҚЫЗЫ АЯУЛЫМ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады ,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды , түрлі	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	II деңгей – «орташа»

		сызықтарды салады	қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің бірнешеуін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді, ; сюжеттік ішінара суреттерді салады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	II деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: САПАРОВА КӘУСАР ҚАНАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді ;бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	Сауат ашу негіздері сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды :барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады: берілген буынға сөз құрастырады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылы	бояуларды қолдана алады,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен	Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз	III деңгей -

<p>қ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ішінара түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді сюжеттік суреттерді салуға талпынады</p>	<p>бетінше ойдан құрастырады қалдық және табиғи материалдан құрастырады өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: СЕБЕНОВА ЗЕРЕ АЛИБЕКОВНА
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді ішінара интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады берілген буынға сөз құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады ;өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды;	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	III деңгей - «жоғары»

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: СЕРІК ЕРАСЫЛ ЕРЖАНҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»

		және атайды түрлі сызықтарды салады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Сурет салу тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: СЕРІКҚАЛИ АЛТАЙ МАРАТҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Көркем әдебиет себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды ,мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады ,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады ,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Көркем әдебиетсебеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	III деңгей - «жоғары»

<p>дағдылары</p>	<p>ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</p>	<p>ретімен атайды ,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады</p>	<p>сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; мүсіндеудің бірнешеуін ғана қолданады, түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды</p>	<p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді,өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: ТҰРАР ИМРАН ЕРЛАНҰЛЫ

Баланың жасы: 5-6 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы

Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ; түрлі сызықтарды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	III деңгей - «жоғары»

	ажыратады және атайды	салады	материалы, қолданылуы) ;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; жаңа түстер және реңктерді шығара алады; ұжыммен келісіп жұмыс жасайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ШАГАЛАЕВА АМИНА ЖОМАРТОВНА
Баланың жасы: 5-6 жас
Білім беру ұйымының атауы: «Балажан» балабақшасы
Топ атауы: Мектепалды «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады ,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды , түрлі	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	II деңгей – «орташа»

		сызықтарды салады	қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі; бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады; қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің бірнешеуін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға талпынады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді, ; сюжеттік ішінара суреттерді салады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	II деңгей – «орташа»

