

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхаметьярова

*Утверждено
методист
Д.Мухомет*

08.05.2026 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: -3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05. 2026 жыл

(2-апта) Мамыр-бірлік және ынтымақ айы. Апта дәйексөзі: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Өсімдіктер» Ақпараттық стенд «Жеңіс күні»				
ҮІӘ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӘ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Мектепалды тобы</u> «Қайталау» Амандасу. Қоршаған ортамен амандасу: Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет!		<u>Мектепалды тобы</u> «Қайталау» Амандасу. Шаттық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Топпен жұмыс «Қайда екенін ата»		

	<p>Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Қара да ата» Мақсаты: ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Мақсаты: ағаштардың атауларын айту. Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?» Қимылды әрекет: «Шырша» Тақпақ жаттау. Қорытынды Ересек топ</p>		<p>Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» -Мынау – бөлме. -Оң жақта не тұр ? -Оң жақта үстел тұр. -Сол жақта не тұр? -Сол жақта кереует тұр. -Жоғарыда не тұр? -Жоғарыда сөре тұр. -Төменде не тұр? -Төменде орындық тұр. -Орындық, үстел, кереует неден жасалған? -Ағаштан жасалған. Сөзұяқастар айтайық: Ме-ме-ме-мынау бөлме; Тел-тел-тел-мынау-үстел; Рет-рет-рет-мынау керует; Дық-дық-дық-мынау орындық; Дидактикалық ойын: «Қайда?» Мақсаты: қайда деген сұраққа жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету. Қимылды әрекет: «Кел, билейік» Қорытындылау</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>«Қайталау» Коммуникативтік әрекет. Амандасу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс (слайд арқылы көрсету) Сөзұйқастар айтайық: Дер-дер-дер-мынау гүлдер; Үл-үл-үл-мынау гүл; Зыл-зыл-зыл-мынау қызыл гүл; Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: түстерді үйрету Қимыл: «Гүлдер» Мақтау</p>				
<p><i>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)</i></p>	<p><u>Ересек топ</u> Ағаш, жапырақ сөздерін қайталау <u>Мектепалды тобы</u> Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек.</p>		<p><u>Мектепалды тобы</u> Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.</p>		

