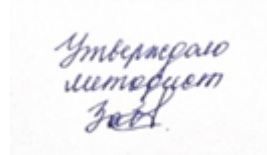


ТЕКСЕРІЛДІ:



05.09.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» балабақшасы балабақшасы КМҚК

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.09 – 12.09. 2025 жыл (2-апта) Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім»

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 08.09 | Сейсенбi 09.09 | Сәрсенбi 10.09 | Бейсенбi 11.09 | Жұма 12.09 |
|---|--|-------------------|--|-------------------|---------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Амандасу» | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Жастар биі» күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/ «Күй күмбірі» күй тыңдау | | | | |
| Сөздік минимум | Бұл, кім?, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар? Менің тобым ата. | | Доп, текше, қонжық, куыршақ, асық, шелек, күрек. Маған доп берші. Міне, ал. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар. | | |
| Кестеге сәйкес | Ересек тобы | | Мектепалды тобы | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> | <p>Тақырыбы: «Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға (Бұл кім?) жауап беруді үйрету.</p> <p>«Тыңда. Қайтала» Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. «Есте сақта!» Сәлем! Сау бол! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! «Суретпен жұмыс» Бұл кім? «Кел, сөйлесейік» ойыны - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл кім? - Бұл – ата. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. Қимылды әрекет</p> | | <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ коюды (Бұл не?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету.</p> <p>«Тыңда. Қайтала» Бұл не? Бұл – доп. Бұл не? Бұл – текше. Бұл не? Бұл – қуыршақ. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. «Есте сақта!» Маған Берші Беріңізші Міне, ал! «Суретпен жұмыс» «Кел, сөйлесейік» ойыны 1. Ая: Маған доп берші Әли: Міне, ал.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>«Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV Рефлексия «Сұрақ-жауап» Бұл кім?</p> <p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Менің тобым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сәлемдесу шеңбері Сәлем, күнім! Сәлем, жерім! Сәлем, достарым! Сәлем саған әрқашан, Арайлы балабақшам! Әңгімелесу Балалар, мынау не? Бұл – біздің балабақша. Балабақша қандай?</p> | | <p>2. Ая: Маған доп беріңізші. Мұғалім: Міне, ал. «Жаттап алайық» - Бұл не? - Бұл – доп. - Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ беріңізші. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. Қимылды әрекет «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV Рефлексия «Сұрақ-жауап» Бұл не?</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Балабақша үлкен, әдемі Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен, әдемі. Ән тыңдау «Балабақшам» Есте сақтайық! Топ – топта. Топта үстел, орындық, терезе, есік бар. Тыңда, қайтала Мынау – үстел. Мынау – орындық. Мынау – терезе. Мынау – есік. Көпше түрде атайық Мынау – үстелдер Мынау – орындықтар Мынау – терезелер Мынау – есіктер Сұрақ-жауап Топта не бар? Топта үстел бар Топта не бар? Топта орындық бар Топта не бар? Топта терезе бар Топта не бар? Топта есік бар Кел, сөйлесейік! Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен,</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>әдемі. Топта не бар? Топта үстел, орындық, терезе, есік бар.</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ» әдісі</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p> | <p>«Тыңда. Қайтала» Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.</p> <p>«Кел, сөйлесейік» ойыны - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл кім? - Бұл – ата. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.</p> | | <p>«Жаттап алайық» - Бұл не? - Бұл – доп. - Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ беріңізші. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі</p> | | |
| | <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау</p> | <p>Мақал-мәтел жаттайық «Бала тілі бал» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p> | | | |