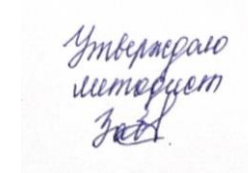


ТЕКСЕРІЛДІ:



06.03.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.03 – 13.03. 2026 жыл (2-апта) Апта дәйексөзі «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес,
ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Киімдер», «Көктем»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Көңіл толқыны» күйі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Шалбар, көйлек, жемпір		Үш, күн, үй		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Мектепалды тобы Тақырыбы: «Ү дыбысы» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді		Мектепалды тобы Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді		

	<p>қолдана білуге; қазақ тіліне тән ү дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру;</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Кім, тапқыр? Үйрек десе бірінші, Бүйрек десе екінші. Бұл қайсы дыбыс екенін, Біреу айтып берсінші.</p> <p>Ү дыбысы Ү – қазақ тіліне тән дыбыс. Ү дыбысымен әндетуге болады. Ү-Ү-Ү-Ү, Ү-Ү-Ү-Ү</p> <p>Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p> <p>Мақал тыңдайық Мақалды тыңда, мағынасын біліп ал. Түйе түлік төресі.</p> <p>Жұмбақ шешейік Бір кітаптың парағы Күнде азайып барады (күнтізбе)</p>		<p>және ол сөздерді қолдануды үйрету;</p> <p>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>көктем мезгіліне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Көктемде)</p> <p>Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Күн райы, күн райы, қандай</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Ұқсас сөздер Түлкі – күлкі Күрек –жүрек</p> <p>Салыстырайық Күн – күн Тұз – тұз Сұр – сұр Тұр – тұр</p> <p>Суретпен жұмыс Күшік не істейді? (үреді). Күркетауық не істейді? (күркілдейді).</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ» әдісі Бүгінгі тақырыпты еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p> <p><u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Бейнежазба «Жұмбақ жасыру» Біз бүгін киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»</p>		<p>екен бүгін? Күн ашық па, жаңбырлы ма, Бұлттар төнді ме, қарлы ма, Күн райы қандай?</p> <p>Қорытынды: Ләпбук «Көктем» Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
--	--	--	---	--	--

Мынау не?
Мынау – шалбар.
Мынау – көйлек.
Мынау – жейде.
Мынау – жемпір.

Дидактикалық ойын «Не артық?»
Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады

Дидактикалық ойын «Не жоқ?»
Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді.

Қимылды әрекет: Киінуге үйрену

Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки,
Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки.
Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік,
Тезірек, тезірек, тез, тезірек.

«Не екенін айтпаймыз. Көрсетеміз».

- Мен киімді көрсетемін, ал сендер оны атап, сол киімді, қалай киетінін көрсетесіңдер.
(шалбарды киюді көрсету)
- Балалар, біз нені кидік? (Шалбарды кидік.)
(көйлек киюді көрсету)
- Балалар, біз нені кидік? (Көйлекті кидік.)
(жейдені киюді көрсету, байлау)
- Балалар, біз нені кидік? (Жейдені кидік.)
- Балалар, біз нені кидік? (Жемпірді кидік.)
- Міне, балалар, біз киіндік

Қорытындылау:
Киімдердің қазақша атауларын еске

	түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.				
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<p><u>Ересек топ</u> Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p> <p><u>Мектепалды топ</u> Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p>		<p><u>Мектепалды топ</u> Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді</p>		
		<p>«Алшы» ойыны Сипаттамасы: Бұл ойында асықты иіру арқылы кімнің асығы алшы түсетінін анықтайды. Алшы түскен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Құралдар: 4 немесе одан да көп асық. Ойын ережесі: Әр ойыншы кезекпен асық иіреді. Алшы түскен асық жеңімпазды анықтайды. Егер бірнеше ойыншының асығы алшы түссе, олар қайтадан иіреді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>			