ТЕКСЕРІЛДІ:

Утверждаю
методист
Зад

____
13.02.2026ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай-балабақшасы
Топтар: «Звездочки» ересек тобы
«Лучики» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.02 – 20.02. 2026 жыл (3-апта) Апта дәйексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02**	**Сейсенбі 17.02**	**Сәрсенбі 18.02**	**Бейсенбі 19.02**	**Жұма 20.02**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Мамандықтар», «Бағдаршам» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Ата толғауы» күйі https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ **«Күй күмбірі» күй тыңдау**				
Сөздік минимум	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш		Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Бағаршам»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету;		**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Мамандықтар»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету;		

	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; «жолдан өту», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Біз таңертең тұрған соң қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Мен балабақшаға барамын. Бүгін таңертең автобуспен кім келді? Автобус не үшін керек? Балалар мен үлкендерді тасу үшін керек Автобусқа отыру үшін қайда бармыз? **Суреттермен жұмыс** Мынау автобус аялдамасының белгісі. Аялдама – остановка. Мынау жүргіншілер жолының белгісі. Жүргіншілер жолы – пешеходный переход. **Бейнежазба көру: «Түстер»** Мына үш түсті атайықшы. - Сары. - Жасыл. - Қызыл. Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? Бағдаршам.		сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларынайта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды. - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді? - Олар бізді барлық аурулардан емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) - Сендер қалай ойлайсыңдар, балалар, біз бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы. **Бейнежазба көру «Мамандықтар»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – мұғалім. Мынау – аспазшы.		

	Балалар, бағдаршам дегеніміз не? Бағдаршам бізге не үшін қажет? Жолдан өту үшін. Бағдаршамның жоғарғы жағында қандай көзі бар? Бұл көзі нені білдіреді? Қызыл түсті. "Тоқта!" - деген белгіні білдіреді. Бағдаршамның ортасындағы көзінің түсі қандай? Бұл нені білдіреді? Сары түсті. "Тұра тұр! Қызыл немесе жасыл көзі жанғанша күт!" - деген белгі. Ал бағдаршамның төменгі жағында қандай көзі бар? Бұл нені білдіреді? Жасыл түсті. Жүруге рұқсат! - деген белгіні білдіреді. Көше қиылысында бағдаршам болмаған жағдайда не істеуге болады? Бағдаршамнан басқа не көмектеседі? Мұндай жағдайда жаяу адамдарға «жолақ белгі» (зебра) көмектеседі. «Жолақ белгі» деп аталған себебі – жолдан өту жолы ақ-қара жолақты болып келеді. Жолақпен өткенде алдымен солға қарап, көлік жоғына көз жеткізіп, содан кейін жолдың ортасына келгенде оңға қарап алып жолдан өту керек. Педагог осылайша көшедегі жол қауіпсіздігі ережесіне байланысты сұрақтарды қоя отырып, балалар		Мынау – дәрігер. Балалар, ал дүкенде кім жұмыс істейді? Мынау кім? Мынау – сатушы. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. Мынау – өрт сөндіруші. Мынау – құрылысшы. Мынау – тәртіп сақшысы. **Буынды ұйқас** Дә – дә – дә – дәрігер. Мұ – мұ – мұ – мұғалім. Ға – ға – ға – мұғалім Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. **Ойын: «Қара да айт»** (балалармен жеке жұмыс) **Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?»** Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. **Қимылды әрекет:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған. **«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны** Аяқ киімді ... жөндейді. (етікші) Ұшақты ... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді ... жазады. (ақын) Тамақты ... дайындайды. (аспаз) Ауруды ... емдейді. (дәрігер) Өртті ... сөндіреді. (өрт сөндіруші)		

	пікірін тыңдайды. **Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық»** Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр **«Бағдаршам» ойыны.** Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. **Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні»** **Бейнелеу әрекеті:** Боя, есте сақта. Балалар бағдаршамды түрлі-түсті етіп бояйды. **Қорытындылау:** Жаңа сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды. **<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы: «Мамандықтар»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. - Олар бізді барлық аурулардан		Балаларды ... оқытады. (мұғалім) **Сұраққа жауап берейік** Сенің анаң кім болып жұмыс істейді? Менің анам – сатушы Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? Менің әкем – инженер Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің? Мен де инженер боламын **Қорытындылау:** Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		

	емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) - Сендер қалай ойлайсыңдар, балалар, біз бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы. **Бейнежазба көру «Мамандықтар»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – аспазшы. Мынау – дәрігер. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. **Буынды ұйқас** Дә – дә – дә – дәрігер. Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. **Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?»** Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. **Қимылды әрекет:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған.				

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Мынау – басым ақылды,
Бәрі осыдан басталған.
Мынау – менің оң қолым,
Мынау – менің сол қолым.
Барлық істі басқарған.
Сұраққа жауап берейік
Сенің анаң кім болып жұмыс істейді?
Сенің әкең кім болып жұмыс істейді?
Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің?
Қорытындылау:
Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</td>
<td rowspan="2"><u>Ересек топ</u>
Кел, жаттайық!
Мынау – менің жүрегім,
Бәрі осыдан басталған.
Мынау – басым ақылды,
Бәрі осыдан басталған.
Мынау – менің оң қолым,
Мынау – менің сол қолым.
Барлық істі басқарған.
<u>Мектепалды топ</u>
Дидактикалық ойын
«Бағдаршамның белгілерімен танысайық» Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта!
сары – дайындал!
жасыл – жүр</td>
<td></td>
<td><u>Мектепалды топ</u>
Кел, сөйлесейік!
Апаң сенің базардан
Алма сатып әперді
Ең үлкенін, тәттісін
Саған таңдап әперді.
- Апаң алманы қайдан алды?
- Алманы кім сатты?
- Алманы дүкеннен сатып алды.
- Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді?жоспары бойынша</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау
Сандарды сәйкестендір және ата</td>
</tr>
</table>