ТЕКСЕРІЛДІ:

____

26.12.2025 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы
Топтар: «Звездочки» ересек тобы
«Лучики» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.12 – 31.12. 2025 жыл (5-апта)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12**	**Сейсенбі 30.12**	**Сәрсенбі 31.12**	**Бейсенбі 01.01**	**Жұма 02.02**
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Кел, қайталайық!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Мұзға шықпаймыз – сырғанақ болған жер қауіпті, құлап қалуымыз мүмкін. Қалың киінеміз – баскиім, мойынорағыш, қолғап міндетті. Қарды ауызға салмаймыз – ауыруы мүмкін. Жел қатты болса, сыртта көп тұрмаймыз – тоңып қаламыз. Бір-бірімізге қатты қар лақтырмаймыз – көзге тиіп кетуі мүмкін. Аязда қолды суық темірге ұстамаймыз – жабысып қалады. Үлкендерсіз сырғанаққа шықпаймыз – биік жерден құлау қауіпті.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Сарыарқа» күйі https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/				
	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.				

	Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.				
Сөздік минимум	Мынау не? Сен не көрдің? Мынау не? Жабайы аңдар, үй жануарлары. Сен нені көрдің?		Мынау не? Жабайы аңдар, үй жануарлары. Сен нені көрдің?		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Кел, қайталайық!»** Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай? Еске түсірейік Мынау нелер? Жабайы аңдарды ата. **Сен нені көрдің?** Мен қоянды көрдім. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Үй жануарларын ата. **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: балаларға үй жануарлары көлеңкесін табуға үйрету және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Төлдерін тап»**		**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Кел, қайталайық!»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай? Еске түсірейік Мынау нелер? Жабайы аңдарды ата. **Сен нені көрдің?** Мен қоянды көрдім. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Үй жануарларын ата. **Дидактикалық ойын:**		

	Мақсаты:балаларды төлдерін ажырату арқылы сөздік қорларын молайту **Сергіту сәті** Бес балапан **Қорытынды** Балаларды белсенділік танытқандары үшін мақтау. Мектепалды тобы Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай? Еске түсірейік Мынау нелер? Жабайы аңдарды ата. Сен нені көрдің? Мен қоянды көрдім. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Үй жануарларын ата. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға үй жануарлары көлеңкесін табуға		**«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: балаларға үй жануарлары көлеңкесін табуға үйрету және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Төлдерін тап»** Мақсаты:балаларды төлдерін ажырату арқылы сөздік қорларын молайту **«Кімде не бар?»** Педагог барлығына төлдердің маскаларын таратады. – Балалар, төрт түлік қайда тұратынын білесіңдер ме? (Қорада.) Дұрыс. Әр түліктің өз төлі бар. – Балалар үнемі анасының қасында болатыны сияқты, жануарлар да төлдерімен бірге болады. Сол себепті, жануарлар өз төлдерін іздейді. – Барлық төлдер анасының қасына жиналған кезде ойынды одан әрі жалғастырамыз. Педагог ырғақты әуенді қосады, балалар топтарға бөлінеді. – Енді, балалар, әр топ бірге отырады.		

	үйрету және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты:балаларды төлдерін ажырату арқылы сөздік қорларын молайту «Кімде не бар?» Педагог барлығына төлдердің маскаларын таратады. – Балалар, төрт түлік қайда тұратынын білесіңдер ме? (Қорада.) Дұрыс. Әр түліктің өз төлі бар. – Балалар үнемі анасының қасында болатыны сияқты, жануарлар да төлдерімен бірге болады. Сол себепті, жануарлар өз төлдерін іздейді. – Барлық төлдер анасының қасына жиналған кезде ойынды одан әрі жалғастырамыз. Педагог ырғақты әуенді қосады, балалар топтарға бөлінеді. – Енді, балалар, әр топ бірге отырады. – Малика, сенде не бар? (Менің сиырым бар.) Сиырда не бар? (Сиырда бұзау бар.) – Бұзауларды санаңдар. (Бір бұзау, екі бұзау, үш бұзау, төрт бұзау, бес бұзау.) – Балалар, сиырдың қанша бұзауы бар? (Сиырдың бес бұзауы бар.) – Фируза, сенде не бар? (Менде түйе бар.) Түйеде не бар?		– Малика, сенде не бар? (Менің сиырым бар.) Сиырда не бар? (Сиырда бұзау бар.) – Бұзауларды санаңдар. (Бір бұзау, екі бұзау, үш бұзау, төрт бұзау, бес бұзау.) – Балалар, сиырдың қанша бұзауы бар? (Сиырдың бес бұзауы бар.) – Фируза, сенде не бар? (Менде түйе бар.) Түйеде не бар? (Түйенің ботасы бар.) – Боталарды санаңдар. (Бір бота, екі бота, үш бота, төрт бота, бес бота.) – Балалар, түйенің неше ботасы бар? (Түйенің бес ботасы бар). – Дариға, сенде не бар? (Менде қой бар.) Қойда не бар? (Қойда қозы бар.) – Қозыларды санаңдар. (Бір қозы, екі қозы, үш қозы, төрт қозы, бес Қозы). – Балалар, қойдың қанша қозысы бар? (Қойдың бес қозысы бар.) – Мунира, сенде не бар? (Менде жылқы бар.) Жылқыда не бар?		

	(Түйенің ботасы бар.) – Боталарды санаңдар. (Бір бота, екі бота, үш бота, төрт бота, бес бота.) – Балалар, түйенің неше ботасы бар? (Түйенің бес ботасы бар). – Дариға, сенде не бар? (Менде қой бар.) Қойда не бар? (Қойда қозы бар.) – Қозыларды санаңдар. (Бір қозы, екі қозы, үш қозы, төрт қозы, бес Қозы). – Балалар, қойдың қанша қозысы бар? (Қойдың бес қозысы бар.) – Мунира, сенде не бар? (Менде жылқы бар.) Жылқыда не бар? (Жылқыда құлын бар.) – Балалар, жылқының қанша құлыны бар? (Жылқының бес құлыны бар.) – Балалар, бәріміз алаңға шығып санайық. Анамыздан алыстамайық. Кел, санайық! Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Қорытынды Балаларды белсенділік танытқандары үшін мақтау.		(Жылқыда құлын бар.) – Балалар, жылқының қанша құлыны бар? (Жылқының бес құлыны бар.) – Балалар, бәріміз алаңға шығып санайық. Анамыздан алыстамайық. **Кел, санайық!** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **Қорытынды** Балаларды белсенділік танытқандары үшін мақтау.		

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>Ересек топ</u>** **«Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау** Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді. **<u>Мектепалды топ</u>** **Кел, санайық!** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		**<u>Мектепалды топ</u>** **Кел, санайық!** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		
	«Шертпек» ойыны ережесі: Педагог сұрақ қояды: «Қай жолақта асық көп?» «Қай жолақта аз?» «Жоғарғы жолақта неше асық бар?» «Келесі жолақпен салыстыр» **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау**				