

ТЕКСЕРІЛДІ:

Үлгілерге
литературалық
жазба

19.12.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.12 – 26.12. 2025 жыл (4-апта)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Үй құстары»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Мұзға шықпаймыз – сырғанақ болған жер қауіпті, құлап қалуымыз мүмкін. Қалың киінеміз – баскиім, мойынорағыш, қолғап міндетті. Қарды ауызға салмаймыз – ауыруы мүмкін. Жел қатты болса, сыртта көп тұрмаймыз – тоңып қаламыз. Бір-бірімізге қатты қар лақтырмаймыз – көзге тиіп кетуі мүмкін. Аязда қолды суық темірге ұстамаймыз – жабысып қалады. Үлкендерсіз сырғанаққа шықпаймыз – биік жерден құлау қауіпті.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Сарыарқа» күйі https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/				
	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық- жамандық»				

	<p>Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>				
Сөздік минимум	Құлақшын, тон, қолғап, етік тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.		Ү дыбысы – үйрек, үш, күн, үй		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p><u>Ересек топ</u> Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер қатысты атауларды дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл – құлақшын); зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппақ. Ауа райы қандай? Күн аяз. Күн суық. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай</p>		<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Ү дыбысы» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ү дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Кім, тапқыр? Үйрек десе бірінші,</p>		

	<p>өзгереді? Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз.</p> <p>Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима.</p> <p>«Біреу және көп» ойыны - Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар</p> <p>Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау</p> <p>«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын</p> <p>Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз.</p>		<p>Бүйрек десе екінші. Бұл қайсы дыбыс екенін, Біреу айтып берсінші.</p> <p>Ү дыбысы Ү – қазақ тіліне тән дыбыс. Ү дыбысымен әндетуге болады. Ү-ү-ү-ү, ү-ү-ү-ү</p> <p>Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p> <p>Мақал тыңдайық Мақалды тыңда, мағынасын біліп ал. Түйе түлік төресі.</p> <p>Жұмбақ шешейік Бір кітаптың парағы Күнде азайып барады (күнтізбе)</p> <p>Ұқсас сөздер Түлкі – күлкі Күрек – жүрек</p> <p>Салыстырайық</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Оң аяғына етік, сол аяғына етік кигіземіз.</p> <p>Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды: Қыстық киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p> <p>Мектепалды тобы Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, ерте тұрып шақырып, айғайлайтын құсты білесіңдер ме? Әтештің шақырған дыбысын тыңдау Балалар, бұл ненің дыбысы? Әтештің.</p>		<p>Құн – күн Тұз – тұз Сұр – сұр Тұр – тұр</p> <p>Суретпен жұмыс Күшік не істейді? (үреді). Күркетауық не істейді? (күркілдейді).</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ» әдісі Бүгінгі тақырыпты еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Әтеш қалай шақырады? Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. Балалар, біз бүгін қазақ тіліндегі нелердің атауларын үйренеміз? Үй құстарының қазақ тіліндегі атауларын білеміз. «Даусын таны да үй құстарын ата» Тауықтың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – тауық-қ-қ. Тауық қыт-қыттайды. Қайталаңдар. Қаздың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – қ-қ-қаз. Қаз қаңқ-қаңқ қаңқылдайды. Қайталаңдар. Үйректің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ү-ү-үйрек. Үйрек барқ-барқ барқылдайды. Қайталаңдар. Әтештің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ә-ә-әтеш. Әтеш «кукареку» деп шақырады. Қайталаңдар. «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қанқ-қанқ» дейді. «Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын</p> <p>Балалар, біз төрт командаға бөлінеміз. Өздеріңе үй құстарының бетпердесін (маска) таңдап алыңдар да бастарыңа киіңдер де әтештер, тауықтар, үйректер, қаздар болып жеке жиналыңдар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қаздар қайда? - Әтештер қайда? - Тауықтар қайда? - Үйректер қайда? <p>Мен әтештің суретін көрсетемін, ал команда не дейді?</p> <p>Әтештер: «Кукареку» дейді</p> <p>Мен тауықтың суретін көрсетемін, ал команда не дейді?</p> <p>Тауықтар: «Қыт-қыт-қыт»</p> <p>Мен қаздың суретін көрсетемін, ал команда не дейді?</p> <p>Қаздар: «Қанқ-қанқ»</p> <p>Мен үйректің суретін көрсетемін, ал команда не дейді?</p> <p>Үйректер: «Барқ-барқ»</p> <p>Балалар, тауықтар, әтештер, үйректер, қаздар –</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>олар нелер? Олар – үй құстары. Олар неге үй құстары деп аталады? Олар ешқайда ұшпайды, адамдармен бірге фермада тұрады. Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті Бес балапан Қорытынды Үй құстарының қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ортаңғы топ</u> «Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Үз-үз-үз жерде мұз. <u>Мектепалды топ</u> «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-кыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді.</p>		<p><u>Мектепалды топ</u> Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p>		

«Шертпек» ойыны ережесі:

Педагогсұрақ қояды:

«Қай жолақта асық көп?»

«Қай жолақта аз?»

«Жоғарғы жолақта неше асық бар?»

«Келесі жолақпен салыстыр»

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау