

ТЕКСЕРІЛДІ:

Үлгілерге
қолданылған
жазба

12.12.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12. 2025 жыл (3-апта)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.12	Сейсенбi 16.12	Сәрсенбi 17.12	Бейсенбi 18.12	Жұма 19.12
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Үй жануарлары»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Мұзға шықпаймыз – сырғанақ болған жер қауіпті, құлап қалуымыз мүмкін. Қалың киінеміз – баскиім, мойынорағыш, қолғап міндетті. Қарды ауызға салмаймыз – ауыруы мүмкін. Жел қатты болса, сыртта көп тұрмаймыз – тоңып қаламыз. Бір-бірімізге қатты қар лақтырмаймыз – көзге тиіп кетуі мүмкін. Аязда қолды суық темірге ұстамаймыз – жабысып қалады. Үлкендерсіз сырғанаққа шықпаймыз – биік жерден құлау қауіпті.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Көңіл ашар» күйі https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.				

	<p>Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>				
Сөздік минимум	<p>Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз</p> <p>Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт.</p>		<p>Қозы, лак, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.</p>		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p><u>Ересек топ</u> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді тындауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу; қыс мезгіліне қатысты атауларды дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл – қар).</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p>		<p><u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары төлдері» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай</p>		

	<p>- Қыс мезгілі. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс ҚЫС КЕЛДІ (бәрі бірге қайталайды) Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? ҚАР ЖАУДЫ (бәрі бірге қайталайды). Қыста ауа райы қандай? КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды). КҮН СУЫҚ Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз. Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледеневшей воды – это снег). Қардың түрі өте көп. - Қардың түсі қандай?</p>		<p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, қарандаршы қандай кішкентай лақ. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіндер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз төлдері бар. Солай ма, балалар? Бүгін біз үй жануарларын еске түсіреміз және оның төлдерінің қазақша атауын үйренеміз. Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу): Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – түйе мен бота. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік. Дидактикалық ойын</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>- Қар ақ, аппақ Тақпақ жаттайық Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Шарты: үстел үстінде аққаланың бөл шектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.</p> <p>Қорытынды: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p> <p>Мектепалды тобы Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының</p>		<p>«Қара да айт, бұл не?» Шарты: үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер Есте сақта! Тол – наполни Төл – детеныш</p> <p>Жаңылтпаш жаттайық Тол,Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл.</p> <p>Қимыл әрекеті: «Төрт түлік» Қорытынды үй жануарлары мен төлдерінің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
--	--	--	--	--	--

дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану;
үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;
қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

Балалар, біз қайда тұрамыз?

Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба)

Балалар, бұл ненің дыбысы?

Үй жануарларының дыбысы.

Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер?

Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және

оны есте сақтаймыз.

	<p>Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – түйе, тү-ү-ү-ү-ү-йе. Мынау – жылқы, жыл – қ-қ-қ-қ-қы. Мынау – сиыр. Мынау – қой, қ-қ-қ-қ-қой. Мынау – ешкі, еш – кі-і-і-і-і-і. Мынау – мысық, мы-сық-қ-қ-қ-қ. Мынау – ит. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Түйе – түйелер. Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер. Қимылды әрекет: «Фермада» Ұқастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>әдісі</p> <p>Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу</p> <p>Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы</p> <p>Қорытынды: үй жануарлары қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ортаңғы топ</u></p> <p>«Тілдік жаттығу</p> <p>Ыс-ыс-ыс келді қыс.</p> <p>Ар-ар-ар жауды аппақ қар.</p> <p>Яз-яз-яз күн аяз.</p> <p>Ық-ық-ық күн суық.</p> <p>Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p> <p><u>Мектепалды тобы</u></p> <p>Ұқсастық пен айырмашылығын тап.</p> <p>Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу</p> <p>Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы</p>		<p><u>Мектепалды тобы</u></p> <p>Жаңылтпаш жаттайық</p> <p>Тол, Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл.</p>		

«Шертпек» ойыны ережесі:

Педагогсұрақ қояды:

«Қай жолақта асық көп?»

«Қай жолақта аз?»

«Жоғарғы жолақта неше асық бар?»

«Келесі жолақпен салыстыр»

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау

