ТЕКСЕРІЛДІ:

____

28.11.2025 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Мектепке дейінгі ұйым:«Балажан» бөбекжай- балабақшасы
Топтар: «Звездочки» ересек тобы
«Лучики» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.12 – 05.12. 2025 жыл (1-апта)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12**	**Сейсенбі 02.12**	**Сәрсенбі 03.12**	**Бейсенбі 04.12**	**Жұма 05.12**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Қыс мезгілі»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ тілі педагогі тәрбиеленушілерге қазақ тілі кабинетінде өзін қалай ұстау керектігін еске салады: кабинетте жүгіруге, секіруге, шулауға болмайды; басқа балалардың саусақтары қысылып қалмас үшін орындықтарда тербелуге болмайды; басқа балалар шалынып қалмас үшін аяқты алға созуға болмайды.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Алатау» күйі https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/				
	«Өнегелі 15 минут» «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.				

Сөздік минимум	Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Қазір қыс мезгілі. Қар, аппақ		Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<u>**Ересек топ**</u> **Тақырыбы:** **«Дене мүшелері»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу; адам дене мүшелерінің (бас,көз, мұрын, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл – бас). Балалар, бүгінгі тақырыбымыз «Адамның дене мүшелері» деп аталады. **Бейнежазба көру** **«Дене мүшелері»**		<u>**Мектепалды тобы**</u> **Тақырыбы:** **«Қыстық киімдер»** **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қазір қай		

	Тыңда, қайтала Шаш. Бас. Көз. Мұрын. Ауыз. Құлақ **Есте сақта** Менің шашым Сенің шашың Оның шашы **Сұраққа жауап бер** Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Менің шашым қоңыр **«Не жапты?» ойыны** Балалар естігені бойынша өз дене мүшелерін қолымен жабады. **Сергіту сәті.** **«Бұл мен» ойыны** Бұл көздер. Міне. Міне (алдымен сол, содан кейін оң көзді көрсетеді) Бұл құлақ. Міне. Міне. (алдымен сол құлақты, содан кейін оң құлақты ұстайды) Бұл мұрын. Бұл ауыз. (сол қолымен ауызды, оң қолымен мұрынды көрсетеді) Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. (екі қолды алға созып шапалақтайды) Бұл аяқтар. Топ-топ,		мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде үш ай бар. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппақ. Ауа райы қандай? КҮН АЯЗ. КҮН СУЫҚ. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай өзгереді? Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. **Тыңда, қайтала.** **Суретпен жұмыс** Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима. **«Біреу және көп» ойыны** Міндеті: зат есімдерді жекеше		

	топ-топ. (қолды белге қойып, аяқпен тапылдатады) **Қорытынды:** Дене мүшелеріне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды. Мектепалды тобы Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыс мезгіліне қатысты сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. - Қазір қай мезгіл? - Қыс мезгілі. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс ҚЫС КЕЛДІ (бәрі бірге қайталайды) Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? ҚАР ЖАУДЫ (бәрі бірге қайталайды).		және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар **Түстерді еске түсірейік!** «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау **«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны** Міндеті: сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын **Есте сақта!** **Кигіземіз – одеваем** **«Қуыршақты киіндір» ойыны** Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін		

	Қыста ауа райы қандай? КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды). КҮН СУЫҚ - Қыста түн ұзақ. - Қыста күн қысқа. Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз. Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар) Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледеневшей воды – это снег). Қардың түрі өте көп. - Қардың түсі		білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол аяғына етік кигіземіз. **Қимылды әрекет «Киіну»** **Қорытынды:** Қыстық киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		

	қандай? - Қар ақ, аппақ Тақпақ жаттайық Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Шарты: үстел үстінде аққаланың бөлшектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден. Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.				
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар,	**«Не жапты?» ойыны** Балалар естігені бойынша өз дене мүшелерін қолымен жабады.		**Тілдік жаттығу** Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық.		

<table>
<tr>
<td rowspan="4">ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</td>
<td>«Біреу және көп» ойыны
Балалардың зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары қалыптасады
Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар</td>
<td></td>
<td>Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">«Республикам – мақтанышым!» ертеңгілік
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Отан!
Әсем біздің қаламыз,
Байтақ біздің даламыз.
Қазақстаным тәуелсіз,
Біз бақытты баламыз.</td>
<td colspan="2">Отан
Отанды біз атамекен
Деп аялап атаймыз,
Өйткені оны мекен еткен
Бабамыз бен атамыз.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">«Қай асық жетпей тұр?» ойыны
Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</td>
</tr>
</table>