

ТЕКСЕРІЛДІ:

Үлгілерге  
қарап  
қарап

21.11.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің  
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балажан» бөбекжай- балабақшасы

**Топтар:** «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 24.11 – 28.11. 2025 жыл (4-апта)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.11</b>	<b>Сейсенбі 25.11</b>	<b>Сәрсенбі 26.11</b>	<b>Бейсенбі 27.11</b>	<b>Жұма 28.11</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Тағамдар»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ тілі педагогі тәрбиеленушілерге қазақ тілі кабинетінде өзін қалай ұстау керектігін еске салады: кабинетте жүгіруге, секіруге, шулауға болмайды; басқа балалардың саусақтары қысылып қалмас үшін орындықтарда тербелуге болмайды; басқа балалар шалынып қалмас үшін аяқты алға созуға болмайды.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Сарыарқа» күйі <a href="https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_i/">https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_i/</a>				
	«Өнегелі 15 минут» «Алаңдағы әткеншек» Бір күні Айсұлу мен Данияр аулада ойнап жүрді. Олар балабақша алдындағы әткеншекте тербелуді жақсы көретін. Бірақ бір күні Данияр әткеншектің бұрандасын босатып ойнап көрмек болды. Айсұлу оны тоқтатып:				

	<p>– Данияр, бұлай істеуге болмайды! Бұл – бәрімізге ортақ әткеншек. Ол сынып қалса, ешкім ойнай алмайды, – деді. Данияр ойланып қалды да бұрандасын орнына бұрап қойды.</p> <p>– Дұрыс айтасың, Айсұлу. Бұл біздің ғана емес, барлық балалардың әткеншегі, – деді ол. Сол күннен бастап олар аулада қоқыс тастамай, ойыншықтарды орнына қоятын болды. Балалар қоғамдық затты қорғау – бәрінің міндеті екенін түсінді.</p>				
Сөздік минимум	<p>Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p> <p>Дүкен - магазин сату - продавать алу - покупать қанша тұрады? сколько стоит? маған ... беріңізші дайте мне, пожалуйста</p>		<p>Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p><b><u>Ересек топ</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, қайталайық!» <b>Міндеттері:</b> қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: і, ғ, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p><b>Суретке қара</b> Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана. <b>«Менде бар, менде жоқ» ойыны</b> Менің ағам бар Менің ағам жоқ Менің інім бар Менің інім жоқ <b>Сұраққа жауап бер</b> <b>Сен кімді жақсы көресің?</b> Мен анамды жақсы көремін.</p>		<p><b><u>Мектепалды тобы</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Суретке қара</b> Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана. <b>«Менде бар, менде жоқ»</b></p>		

Мен әкемді жақсы көремін.  
Мен атамды жақсы көремін.  
Мен әжемді жақсы көремін.  
**Сенің атаң қандай?**  
Менің атам күшті.  
Менің әжем ақылды.  
Менің әкем күшті.  
Менің анам әдемі.  
**Сурет бойынша әңгімеле**  
Мынау кімнің отбасы?  
**Қимылды әрекет**  
**Қорытынды:** Рақмет айту.  
Мадақтау. Қоштасу.  
Мектепалды тобы  
Тақырыбы: . «Азық-  
түлік»дүкенінде» СРО  
Міндеттері:  
балаларды азық-түлік  
атауларымен қазақ тілінде  
таныстыру және қолдану;  
«Маған ... беріңізші», «Қанша  
тұрады?» үлгісінде қарапайым  
сөйлеу құрылымдарын қолдануға  
үйрету;  
сюжетті-рөлдік ойын арқылы  
диалогқа қатысуға  
дағдыландыру;  
сыпайы сөйлесу, кезек күту,  
сату-алу мәдениетін  
қалыптастыру.  
Сөздік жұмыс  
дүкен - магазин  
сату - продавать  
алу - покупать  
алма - яблоко  
нан - хлеб  
сүт - молоко

**ойыны**  
Менің ағам бар  
Менің ағам жоқ  
Менің інім бар  
Менің інім жоқ  
**Сұраққа жауап бер**  
**Сен кімді жақсы көресің?**  
Мен анамды жақсы көремін.  
Мен әкемді жақсы көремін.  
Мен атамды жақсы көремін.  
Мен әжемді жақсы көремін.  
**Сенің атаң қандай?**  
Менің атам күшті.  
Менің әжем ақылды.  
Менің әкем күшті.  
Менің анам әдемі.  
**Сен аулада не істейсің?**  
Мен доп ойнаймын.  
Мен сурет саламын.  
**Сенің досың неше жаста?**  
Менің досым бес жаста.  
**Сурет бойынша әңгімеле**  
Мынау кімнің отбасы?  
**Қимылды әрекет**  
**Қорытынды:** Рақмет айту.  
Мадақтау. Қоштасу.

	<p>шырын - сок  сөмке/себет - пакет/корзина  қанша тұрады?  сколько стоит?  маған ... беріңізші  дайте мне, пожалуйста  – Балалар, бүгін біз қайда  барамыз?  – Дүкенге!  Балаларға қайталату.  Ойын: «Кім жылдам табады?»  Педагог: Алманы көтер! – бала  алманы ұстайды.  Сөйлем үлгілерін үйрету  Қарапайым диалог үлгілері:  Сатушы: – Қош келдіңіз!  Сатып алушы: – Маған алма  беріңізші.  Сатушы: – Міне.  Сатып алушы: – Қанша тұрады?  Сатушы: – 100 теңге.  Сатып алушы: – Рахмет!  Балалар хормен қайталайды.  Сюжетті-рөлдік ойын «Азық-  түлік дүкені»  Рөлдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сатушы,</li> <li>• Сатып алушы,</li> <li>• Кассир (қажет болса),</li> <li>• Келуші балалар.</li> </ul> <p>Ойын барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дүкен сөрдегі заттар әдемі қойылады.</li> <li>2. Бір бала – сатушы, бір бала – сатып алушы болып шығады.</li> <li>3. Педагог сөйлеу үлгісін жұмсақ бағыттайды:</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маған сүт беріңізші.</li> <li>• Қанша тұрады?</li> <li>• Міне, ақша.</li> <li>• Рахмет!</li> </ul> <p>Балалар рөлдермен ауысып шығады.</p> <p>Ойын барысында педагог көмектеседі, қателерді түзетеді.</p> <p>Қорытынды – Бүгін не үйрендік?</p> <p>Балалар жауап береді: Алма, нан, сүт, дүкен, қанша тұрады...</p> <p>Шеңберде қоштасу: – Сау болыңдар, балалар!</p> <p>Бағалау Балалардың жаңа сөздерді қолдануы Сөйлем үлгісін айтуы Диалогқа белсенді қатысу</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b>Суретке қара</b> Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана.</p> <p><b>Сұраққа жауап бер</b> <b>Сен кімді жақсы көресің?</b> Мен анамды жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін.</p>		<p><b>Мақал-мәтел жаттау</b> «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»</p>		
<p style="text-align: center;"><b>«Қай асық жетпей тұр?» ойыны</b></p> <p>Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>					