



14.11.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.11 – 21.11. 2025 жыл (3-апта)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Тағамдар»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ тілі педагогі тәрбиеленушілерге қазақ тілі кабинетінде өзін қалай ұстау керектігін еске салады: кабинетте жүтіруге, секіруге, шулауға болмайды; басқа балалардың саусақтары қысылып қалмас үшін орындықтарда тербелуге болмайды; басқа балалар шалынып қалмас үшін аяқты алға созуға болмайды.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Көңіл ашар» күйі https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
	«Өнегелі 15 минут» «Алаңдағы әткеншек» Бір күні Айсұлу мен Данияр аулада ойнап жүрді. Олар балабақша алдындағы әткеншекте тербелуді жақсы көретін. Бірақ бір күні Данияр әткеншектің бұрандасын босатып ойнап көрмек болды. Айсұлу оны тоқтатып: – Данияр, бұлай істеуге болмайды! Бұл – бәрімізге ортақ әткеншек. Ол сынып қалса, ешкім ойнай алмайды, – деді. Данияр ойланып қалды да бұрандасын орнына бұрап қойды.				

	– Дұрыс айтасың, Айсұлу. Бұл біздің ғана емес, барлық балалардың әткеншегі, – деді ол. Сол күннен бастап олар аулада қоқыс тастамай, ойыншықтарды орнына қоятын болды. Балалар қоғамдық затты қорғау – бәрінің міндеті екенін түсінді.				
Сөздік минимум	<p>Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.</p> <p>Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпит, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын. Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.</p>		<p>Ботқа жеймін. Салат жеймін. Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе? Тамақ ішемін. Ас болсын!</p>		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>Ересек топ Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>Әңгімелесу Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Есте сақтайық Дос Жақсы</p> <p>Тыңда, қайтала Бұл – менің досым.</p>		<p>Мектепалды тобы Тақырыбы: «Не ішемін? Не жеймін?» Міндеттері: «Мен жеймін», «Мен ішемін» сөйлем құрылымын үйрету; баланың сөздік қорын кеңейтіп, тілдік қарым-қатынасқа тарту.</p> <p>Шаттық шеңбері Педагог тағамдардың суреттерін көрсетеді, ал балалар естеріне түсіреді де қазақша атайды. Есте сақта Тамақ ішемін. Ас болсын! Үлгі бойынша айт. Мен тамақ ішемін</p>		

	<p>Оның аты – Айбек. Ол күшті. Ол үш жаста. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос.</p> <p>Сұрақтарға жауап бер. Айбек неше жаста? Айбек қандай? Айдын қандай?</p> <p>Үлгі бойынша сөйлес. Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста? Ол үш жаста. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті.</p> <p>Қорытынды: Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.</p> <p>Мектепалды тобы Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну</p>		<p>Мен ботқа жеймін, сүт ішемін. Мен сорпа ішемін, нан жеймін. Мен шырын ішемін, қияр, қызанақ жеймін. Сұраққа жауап бер. Сен тамақ ішесің бе? Ия, мен тамақ ішемін. Суретпен жұмыс Сен не жейсің? Сен не ішесің? Үлгі бойынша сөйлес Сен не жейсің? Сен не ішесің? Ас болсын! Рөлдік ойын: «Дастархан басында» Балалар ойыншық ыдыс-аяқпен дастархан жасап, рөл ойнайды: – Мен сүт ішемін. – Ас болсын! Сергіту сәті «Ыдысты жуайық»: Суды ашып жайменен, Кесемді мен жуамын. Шайды ішіп болған соң, «Ас болсын!» деп қоямын. Ойын: «Не жоғалды?» Өтуі: Тәрбиеші үстелге 4 суретті қояды (шырын, сүт,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p>Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жедіңдер? Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. Біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесетін боламыз. Мақал-мәтел жаттау «Ас адамға әл береді» «Еда человеку силу дает»</p> <p>Тыңда, қайтала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау - нан - Мынау - шай - Мынау - май 		<p>шай, су). Балалар бәрін есіне сақтайды. Біреуін алып тастайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не жоғалды? – Шырын! / Сүт! <p>Ойын: «Мен не ішемін?»</p> <p>Өтуі: Педагог жұмбақтайды: «Ақ болады, тәтті емес, Бала жақсы көреді!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бұл не? – Сүт! – Мен сүт ішемін. <p>Қорытынды бөлім</p> <ul style="list-style-type: none"> – Біз қандай сөздер үйрендік? – Сен не ішесің? – Қане, бәріміз айтайық: Мен тамақ ішемін. Ас болсын! <p>Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.</p> <p>Тақырыбы: «Мен алма жеймін»</p> <p>Балаларды жеміс атауларымен таныстыру (алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім); «Мен ... жеймін» сөйлем құрылымын үйрету;</p> <p>Баланың сөздік қорын кеңейтіп, тілдік қарым-қатынасқа тарту.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>- Мынау - сүт - Мынау - кәмпит - Мынау - балмұздақ - Мынау - шырын Есте сақтайық! Аламын - возьму Сұраққа жауап бер Сен не аласың? Мен нан аламын. Мен шай аламын. Мен май аламын. Мен сүт аламын. Мен кәмпит аламын. Мен балмұздақ аламын. Мен шырын аламын. Суретпен жұмыс «Үстелде не бар?» Үстелде сүт, шырын, кәмпит бар. Үстелде нан, май, балмұздақ бар. Үлгі бойынша сөйлес - Сен қайда барасың? - Мен дүкенге барамын. - Сен не аласың? - Мен нан аламын.</p> <p>Мен бастаймын, сен аяқта Мен ... (нан аламын). Мен ... (шай аламын). Мен ... (май аламын).</p>		<p>«Мен алма жеймін» Суреттер арқылы жемістерді еске түсіру – Бұл не? – Бұл алма. – Бұл не? – Бұл шие. – Бұл не? – Бұл өрік. – Бұл не? – Бұл алмұрт. – Бұл не? – Бұл жүзім. Сөйлем құрау үлгісі – Мен алма жеймін. – Мен шие жеймін. – Мен өрік жеймін. – Мен алмұрт жеймін. – Мен жүзім жеймін. Балалар сөйлемдерді қайталап айтады. Ойын: «Кім не жейді?» Педагог себетке жемістер салып, балаға береді. Бала айтады: – Мен алма жеймін. – Мен алмұрт жеймін. Балалар кезекпен ойнайды. Үлгі бойынша сөйлес. - Әсет, алма жейсің бе? - Ия, жеймін. - Міне, ал. - Рақмет!</p> <p>Сергіту сәті «Дәмді, дәмсіз» Қорытынды – Біз бүгін қандай сөздер үйрендік?</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Мен ... (сүт аламын). Мен ... (кәмпит аламын). Мен ... (балмұздақ аламын). Мен ... (шырын аламын).</p> <p>Тақпақ жаттау Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай?» Тәтті тағамдар: қант, конфет, торт Ащы тағамдар: тұз, бұрыш Дәмді тағамдар: ботқа, сорпа</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» Сенің кәмпитің қанша? Менің бес кәмпитім бар. Түсі қандай? Менің кәмпиттерім қызыл. Менің кәмпиттерім көк. Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» Қорытындылау:</p>		<p>Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.</p>		
--	---	--	---	--	--

	Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.				
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<p>Үлгі бойынша сөйлес. Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста?</p> <p>Сұраққа жауап бер. Сен тамақ ішесің бе? Ия, мен тамақ ішемін. Суретпен жұмыс Сен не жейсің? Сен не ішесің? Үлгі бойынша сөйлес Сен не жейсің? Сен не ішесің? Ас болсын! Ол үш жаста.</p>		<p>Мақал-мәтел жаттау «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»</p>		
<p>Шертпек — бұл асық ойынының бір түрі, көбінесе балалар арасында танымал. Ойында төрт немесе одан да көп асықтар пайдаланылады. Ойынның негізгі мақсаты — асықты дәл нысанаға көздеп, дәл тигізу. Шертпек ойынының ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қатысушылар саны — 2 немесе одан көп адам болуы мүмкін. 2. Асықтарды тізу — жерде немесе арнайы тегіс алаңда ойыншының қалауы бойынша асықтар тізіледі. 					

3. Тигізу — әрбір ойыншы өз кезегінде бір асықты нысана ретінде белгілеп, соны қолындағы асықпен дәлдеп шертіп, тигізуге тырысады.

4. Есеп — егер ойыншы асықты дәл тигізсе, ол ұпай алады немесе сол асықты өзіне алуы мүмкін (ойынның түріне байланысты).

Шертпек ойыны мергендік пен ептілікті дамытуға көмектеседі және қазақ халқының ұлттық ойындарының біріне жатады.

<https://vm.tiktok.com/ZMkuF7tYq/>

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау