



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған**

**«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Звездочки» ересек тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.09.2025 – 31.05.2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ойыншықтардың (доп, текше, қуыршақ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтарға жауап беруді (Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал)</p>

<p>Қазан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, к, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, балабақша, топ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл жапырақ, сары жапырақ, орындықты ал, орындықты бер)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - бала, Бұл не? Бұл - үстел). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>
<p>Қараша</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орныңнан тұр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>

<p>Желтоқсан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, адам дене мүшелерінің (бас, көз, мұрын, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз, менің басым, менің шашым).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p>Қаңтар</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аю, түлкі, қасқыр) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Маша, Бұл не? Бұл – мысық). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>

<p>Ақпан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p>Наурыз</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>

<p>Сәуір</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Көгөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) , тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл алма, сары пияз, орындыққа отыр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - қияр).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p>Мамыр</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).</p>

