

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхамбетьярова

*Утверждено
историком
Д.Б.М.*

11.10.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/б.

Топтар: ересек, мектепалды

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 14.10 – 18.10. 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сәрсенбі 16.10	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<u>Ересек топ</u> Тақырыбы: «Қызыл доп» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға (Доп бар ма?) жауап беруді үйрету.	<u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Мынау - асық» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға	<u>Мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Мен доп ойнаймын» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Әңгімелесу Балалар, таңертең ерте тұрған соң қайда барасыңдар? Біз балабақшаға барамыз.

	<p>Балалар, күннің түсі қандай? Күн сары. Ал аспанның түсі қандай? Аспан көгілдір. Балалар, біз бүгін түстердің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз.</p> <p>Тыңда, қайтала Мынау – сары. Мынау – қызыл. Мынау – көк. Мынау – жасыл.</p> <p>Сұраққа жауап бер Мынау не? Мынау – доп. Мынау қандай доп? Сары доп. Мынау қандай доп? Қызыл доп. Мынау қандай доп? Көк доп. Мынау қандай доп? Жасыл доп.</p> <p>Есте сақтайық! Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар. Жоқ</p> <p>Кел, сөйлесейік! Сәлем. Сәлем. Сенде сары доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сәлемдесу шеңбері Сұрақ-жауап Балалар, мынау доп па? Ия, бұл – доп. Мынау текше ме? Ия, бұл – текше. Мынау қуыршақ па? Ия, бұл – қуыршақ.</p> <p>Есте сақтайық! Мынау доп па? Ия, бұл – доп. Жоқ, бұл доп емес.</p> <p>Кел, ойнайық! 1-диалог Мынау доп па? Жоқ, бұл доп емес, бұл – текше. 2-диалог Мынау текше ме? Жоқ, бұл текше емес, бұл – қуыршақ. 3-диалог Мынау қуыршақ па? Жоқ, бұл қуыршақ емес, бұл – доп. Ал, мынау – не? Бұл – асық. Асық — қазақтың дәстүрлі ұлттық ойыны, ол қойдың</p>	<p>Мен балабақшаға барамын. Есте сақтайық! Ойнаймын Сурет саламын</p> <p>Сұрақ-жауап 1) Данил, балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Данил, сен немен ойнайсың? Мен доппен ойнаймын. 2) Алина, балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Алина, сен немен ойнайсың? Мен қуыршақпен ойнаймын.</p> <p>Кел, сөйлесейік! 1. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Немен ойнайсың? Мен доппен ойнаймын. 2. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Немен ойнайсың? Мен текшемен ойнаймын. 3. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен сурет саламын.</p>
--	---	---	---

	<p>Маған сары доп берші. Міне, ал. Рақмет Рефлексия «Сұрақ-жауап» Сенде қызыл доп бар ма?</p>	<p>немесе ешкінің сүйектерінен жасалған. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Бір тұтас тәрбие» жоспары бойынша) «Асық ату» ойыны Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, дәлдік пен зейінділікті дамыту Қажетті құралдар: асықтар, белгіленген алаң Ойынның барысы: Ойын үшін арнайы алаң дайындалады, асықтар ойын алаңына қойылады. Ойынға қатысушылар өзара кезектесіп ойнайды. Ойыншы белгіленген сызықтан асықты лақтырады. Ойыншының мақсаты — асықты лақтыра отырып, басқа асықтарды атып түсіру, ең көп асық атқан ойыншы жеңімпаз болып табылады. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>Сурет салуға қандай қарындаш керек? Алдымен түстерді есімізге түсіріп алайық. Түстерді атайық Балалар суреттегі түстерді атайды Шығармашылық тапсырма Балалар «Мен сурет саламын» деп айтады да, доптың суретін салады. Допты әртүрлі түске бояйды Рефлексия Сұрақ-жауап Сен балабақшада не істейсің?</p>
--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ересек топ</u> Тыңда. Қайтала -Сенде доп бар ма? -Ия, бар. Сергіту сәті Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқыманнан Мен бақшаға барамын. Тақпақ жаттау Отан-деген атамекен, Отан деген- туған жер. Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел!</p>	<p><u>Мектепалды топ</u> Түстерді ата Балалар суреттегі түстерді атайды Тақпақ жаттау Отанды Жас, кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз, Өйткені онда бәріміз де Туып, өмір сүреміз. <i>(«Мен Отаныммен мақтанамын» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</i></p>	<p>Тақпақ жаттау Отан-деген атамекен, Отан деген- туған жер. Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел! <i>(«Мен Отаныммен мақтанамын» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</i> Дәйексөзді жаттау: Отанды сүю - отбасынан басталады!» Мектепалды топ: Дәйексөзді жаттау: Отанды сүю - отбасынан басталады!» <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</i></p>
<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау <i>(«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</i></p>			