

*Утверждено  
историком  
Д.Мух*

27.09.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің  
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балажан» б/б.

**Топтар:** ересек, мектепалды

**Балалардың жасы:** 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 30.09 – 04.10. 2024 жыл (1-апта)

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.09</b>	<b>Сәрсенбі 02.10</b>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою ( <b>«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</b> )		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<b>Ересек топ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мынау - балабақша» <b>Міндеттері:</b> қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға (Мынау не?) жауап беруді үйрету. <b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар, мынау не? -Бұл – балабақша. - Балабақша кімдер бар?	<b>Мектепалды тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мынау - балабақша» <b>Міндеттері:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап	<b>Мектепалды тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен балабақша барамын» <b>Міндеттері:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.  Балалар, біз таңертең ерте тұрамыз да қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. <b>Сұрақ-жауап</b> Мынау не? Бұл - балабақша.

	<p>-Тәрбиешілер мен балалар.</p> <p><b>Салыстырайық</b> Балабақша қандай? Үлкен балабақша – кішкентай балабақша</p> <p><b>Кел, сөйлесейік!</b> -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша үлкен. -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша кішкентай.</p> <p><b>Есте сақтайық!</b> Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен. Менің балабақшам әдемі. Біздің балабақшамыз үлкен. Біздің балабақшамыз әдемі.</p> <p><b>Ән тыңдайық!</b> «Балабақша» әні</p> <p><b>Рефлексия</b> «Сұрақ-жауап» Мынау не? Балабақша қандай?</p>	<p>беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар, мынау не? -Бұл – балабақша. - Балабақша не үшін керек? -Балалар тәрбие және білім алу үшін керек. -Онда кімдер бар? -Тәрбиешілер мен балалар.</p> <p><b>Салыстырайық</b> Балабақша қандай? Үлкен балабақша – кішкентай балабақша</p> <p><b>Кел, сөйлесейік!</b> -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша үлкен. -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша кішкентай. -Мынау не? -Бұл – топ. -Топ қандай? -Топ әдемі.</p> <p><b>Есте сақтайық!</b> Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз. Менің тобым. Біздің тобымыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p>Балабақша қандай? Балабақша үлкен. Мынау не? Бұл – топ. Топ қандай? Топ әдемі.</p> <p><b>Кел, сөйлесейік!</b> Дамир, сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен. Дарина, сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам әдемі. Артем, сенің тобың қандай? Менің тобым үлкен. Аня, сенің тобың қандай? Менің тобым әдемі.</p> <p><b>Есте сақтайық!</b> <b>Мен</b> балабақшаға барамын. <b>Сен</b> балабақшаға барасың. <b>Біз</b> балабақшаға барамыз.</p> <p><b>«Мен, сен, біз» жаттығып ойнау</b> Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз.</p> <p><b>Қимылды әрекет</b> Ерте тұрдым ұйқымнан Айнаға да қарадым. Шашымды да тарадым, Мен бақшаға барамын.</p> <p><b>Ән тыңдайық!</b> «Балабақша» әні</p> <p><b>Рефлексия</b> «Бас бармақ» әдісі бойынша балалар өздерінің түсіну деңгейлерін көрсетеді.</p>
--	--	---	--

		<p>Сенің балабақшан қандай?          Менің балабақшам үлкен.          Менің балабақшам әдемі.          Біздің балабақшамыз үлкен.          Біздің балабақшамыз әдемі.          Сенің тобың қандай?          Менің тобым үлкен.          Менің тобым әдемі.          Біздің тобымыз үлкен.          Біздің тобымыз әдемі.  <b>Қимылды әрекет</b>          Шашымды да тарадым,          Айнаға да қарадым.          Ерте тұрдым ұйқыманан          Мен бақшаға барамын.  <b>Рефлексия</b>          «Бас бармақ» әдісі</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b>  <b>Суретпен жұмыс</b>          -Балалар, мынау не?          -Бұл – балабақша.</p>	<p><b><u>Мектепалды топ</u></b>  <b>Есте сақтайық!</b>          Менің балабақшам.          Біздің балабақшамыз.          Менің тобым.          Біздің тобымыз.   <b>(«Мен Отаныммен мақтанамын» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</b></p>	<p><b><u>Мектепалды топ</u></b>  <b>«Мен, сен, біз» жаттығып ойнау</b>          Мен балабақшаға барамын.          Сен балабақшаға барасың.          Біз балабақшаға барамыз.   <b>Тақпақ жаттау</b>          Отанды біз атамекен          Деп аялап атаймыз, Өйткені оны мекен еткен          Бабамыз бен атамыз.  <b>(«Мен Отаныммен мақтанамын» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</b></p>

		«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау ( <b>«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</b> )
--	--	---