

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхамбетьярова

*Утверждено
историком
Д.Мух*

20.09.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/б.

Топтар: ересек, мектепалды

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09 – 27.09. 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09		Сәрсенбі 25.09
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ересек топ Тақырыбы: «Мен доп аламын» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға (Сен не аласың?) жауап беруді үйрету. «Салыстырайық» Бір доп. Көп доп. «Суретпен жұмыс»	Мектепалды тобы Тақырыбы: «Кел, ойнайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сен неше жастасың?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету.	Мектепалды тобы Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сенде неше доп бар?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. Әңгімелесу - Балалар, бүгін бізге Айгөлек қуыршақ қонаққа келді. Алдымен амандасып алайық. Айгөлектің ойыншықтары бар екен. Ойыншықтарға қандай сұрақ қоямыз?



Бір ойыншық.
Көп ойыншық.
Бір бала.
Көп бала.

«Есте сақтайық!»

Көп доп – доптар.
Көп ойыншық –
ойыншықтар.
Көп бала – балалар.

«Сұрақ-жауап»

Мынау кім?
Мынау – бала.
Мынау кімдер?
Мынау – балалар.
Мынау не?
Мынау – доп.
Мынау нелер?
Мынау – доптар.

Жаңа сөздер

Аламын.

«Кел, сөйлесейік!»

- Сәлем!
- Сәлем!
- Сен не аласың?
- Мен доп аламын.
- Міне, ал.
- Рақмет!

Қимылды әрекет

«Сәлем! Сәлем!»

<https://goo-gl.com/wZV>

Рефлексия

«Сұрақ-жауап»
Сен не аласың?

«Кел, қайталайық!»

СЕН НЕШЕ
ЖАСТАСЫҢ?

МЕН
БЕС

ЖАСТАМЫН

МЕН БЕС ЖАСТАМЫН

«Кел, санайық!»

1, 2, 3, 4, 5

5 (бес) – пять

«Кел, сөйлесейік!»

- Сәлем!
- Сәлем!
- Сенің атың кім?
- Менің атым- Қанат.
Сенің атың кім?
- Менің атым – Арман.
Сен неше жастасың?
- Мен бес жастамын. Сен
неше жастасың?
Мен төрт жастамын.

Қимылды әрекет

«Сәлем! Сәлем!»

<https://goo-gl.com/wZV>

«Кел, ойнайық!»

Ойын ережесі: балалар
алдымен «отыр», «тұр»
сөздерін есте сақтап
алады, содан кейін
педагог «тұр» дегенде
тұрады, «отыр» дегенде
отырады. Осылай
бірнеше рет бір баламен
немесе бірнеше баламен
қайталауға болады.
Тұрған бала «Мен

«Бұл не?»

Бұл не? Бұл – доп.

Бұл не? Бұл – текше.

Бұл не? Бұл – қуыршақ.

«Аз-көп» ойыны

Көп текше – текшелер.

Көп қуыршақ – қуыршақтар.

Көп доп – доптар.

«Кел, сөйлесейік!»

1) - Сәлем!

- Сәлем!

- Бұл не?

- Бұл – доп.

- Маған доп берші.

- Міне, ал.

- Рақмет!

2) Сәлем!

Сәлем!

Сенде неше доп бар?

Менде үш доп бар.

Сен неше доп аласың?

Мен үш доп аламын.

Міне, ал.

Рақмет!

Қимылды әрекет

«Күшіктер санамағы»

<https://goo-gl.com/x05>

Рефлексия

«Бағдаршам» әдісі

		<p>тұрмын», отырған бала «Мен отырмын» деп айту керек. «Суретпен жұмыс» «Кім отыр? Кім тұр?» <small>Кім отыр! Кім тұр!</small></p>  <p>Рефлексия «Бағдаршам» әдісі</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ересек топ</u> «Суретпен жұмыс»</p>  <p>Бір ойыншық. Көп ойыншық. Бір бала. Көп бала.</p>	<p><u>Мектепалды топ</u> «Кел, қайталайық!» Сен неше жастасың? Мен Бес Жастамын Мен бес жастамын</p>	<p><u>Мектепалды топ</u> <u>Дәйексөзді жаттау:</u> Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/</p>
<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жаттау («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</p>			