

ТЕКСЕРІЛДІ:  
әдіскер Д.Б.Мұхаметьярова

*Утверждено  
историком  
Д.Б.М.*

28.03.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің  
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балажан» б/балабақшасы КМҚК

**Топтар:** «Звездочки» ересек тобы  
«Лучики» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 31.03 – 04.04. 2025 жыл (1-апта) Апта дәйексөзі «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Тағамдар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Хафиз» күйі <a href="https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426">https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426</a> «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Шай, сүт, айран, шырын, су. Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?		Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<b>Мектепалды тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сен не аласың?» <b>Міндеттері:</b> тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді		<b>Мектепалды тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шырын ішемін» <b>Міндеттері:</b> тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды		

	<p>білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p>Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жедіңдер? Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. Біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесетін боламыз.</p> <p><b>Мақал-мәтел жаттау</b> «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»</p> <p><b>Тыңда, қайтала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мынау - нан</li> <li>- Мынау - шай</li> <li>- Мынау - май</li> <li>- Мынау - сүт</li> <li>- Мынау - кәмпит</li> <li>- Мынау - балмұздақ</li> <li>- Мынау – шырын</li> </ul> <p><b>Есте сақтайық!</b> <b>Аламын - возьму</b> <b>Сұраққа жауап бер</b> Сен не аласың? Мен нан аламын. Мен шай аламын.</p>		<p>ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесуді жалғастырамыз.</p> <p><b>Тыңда, қайтала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мынау - шай</li> <li>- Мынау - сүт</li> <li>- Мынау - су</li> <li>- Мынау - шырын</li> </ul> <p><b>Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр</b> Балалар естіген сөздерін (мысалы: шырын, сүт, су, айран) ұяшыққа ретімен орналастырады.</p> <p><b>Есте сақтайық!</b> <b>Ішемін – пью</b></p> <p>Мынау – су. Мен су ішемін. Мынау – шай. Мен шай ішемін.</p> <p><b>Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр</b> Балалар естіген сөйлемдерді (мысалы: Мен шырын ішемін, Мен сүт ішемін, Мен су ішемін, Мен айран ішемін) ұяшыққа ретімен орналастырады.</p> <p><b>Сұраққа жауап бер</b> Сен не ішесің? Мен шай ішемін. Мен сүт ішемін. Мен шырын ішемін.</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Мен май аламын.  Мен сүт аламын.  Мен кәмпит аламын.  Мен балмұздақ аламын.  Мен шырын аламын.  <b>Суретпен жұмыс «Үстелде не бар?»</b>  Үстелде сүт, шырын, кәмпит бар.  Үстелде нан, май, балмұздақ бар.</p> <p><b>Үлгі бойынша сөйлес</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сен қайда барасың?</li> <li>- Мен дүкенге барамын.</li> <li>- Сен не аласың?</li> <li>- Мен нан аламын.</li> </ul> <p><b>Мен бастаймын, сен аяқта</b>  Мен ... (нан аламын).  Мен ... (шай аламын).  Мен ... (май аламын).  Мен ... (сүт аламын).  Мен ... (кәмпит аламын).  Мен ... (балмұздақ аламын).  Мен ... (шырын аламын).</p> <p><b>Тақпақ жаттау</b>  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  «Дәмді және дәмсіз»</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп,</p>		<p>Мен су ішемін.</p> <p><b>Мен бастаймын, сен аяқта</b>  Мен ... (шай ішемін).  Мен ... (сүт ішемін).  Мен ... (шырын ішемін).  Мен ... (су ішемін).</p> <p><b>Тақпақ жаттау</b>  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  «Дәмді және дәмсіз»</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп,  белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
--	--	--	--	--	--

белсенді болған балаларды мақтайды

**Ересек топ**

**Тақырыбы:**

**«Мен шырын ішемін»**

Міндеттері:

қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру;

қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету;

қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.

Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жедіңдер?

Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай.

Біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесетін боламыз.

**Мақал-мәтел жаттау**

«Ас адамға әл береді»

«Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»

**Тыңда, қайтала**

- Мынау - шай
- Мынау - сүт
- Мынау - су
- Мынау - шырын

**Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр**

Балалар естіген сөздерін (мысалы: шырын, сүт, су, айран) ұяшыққа ретімен

орналастырады.

**Есте сақтайық!**

**Ішемін – пью**

Мынау – су.

Мен су ішемін.

Мынау – шай.

Мен шай ішемін.

**Тыңда, сәйкес суретті**

**ұяшыққа орналастыр**

Балалар естіген сөйлемдерді

(мысалы:

Мен шырын ішемін,

Мен сүт ішемін,

Мен су ішемін,

Мен айран ішемін) ұяшыққа

ретімен орналастырады.

**Сұраққа жауап бер**

Сен не ішесің?

Мен шай ішемін.

Мен сүт ішемін.

Мен шырын ішемін.

Мен су ішемін.

**Мен бастаймын, сен аяқта**

Мен ... (шай ішемін).

Мен ... (сүт ішемін).

Мен ... (шырын ішемін).

Мен ... (су ішемін).

**Тақпақ жаттау**

«Ағарған» деп,

«ақ дәм» деп,

Аналар төгіп-шашпайды.

	<p>Сүт төгілсе «обал» деп, Аяғымен баспайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Дәмді және дәмсіз»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b> <b>Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр</b> Балалар естіген сөздерін (мысалы: шырын, сүт, су, айран) ұяшыққа ретімен орналастырады.</p>	.	<p><b><u>Мектепалды топ</u></b> <b>Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр</b> Балалар естіген сөйлемдерді (мысалы: Мен шырын ішемін, Мен сүт ішемін, Мен су ішемін, Мен айран ішемін) ұяшыққа ретімен орналастырады.</p>		
	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас <b><u>Мектепалды топ</u></b> <b>Мен бастаймын, сен аяқта</b> Мен ... (нан аламын). Мен ... (шай аламын). Мен ... (май аламын). Мен ... (сүт аламын). Мен ... (кәмпит аламын). Мен ... (балмұздақ аламын). Мен ... (шырын аламын). тәрбие» жоспары бойынша</p>		<p><b>«Қамшы алу» ойыны</b> Ойынға бес ер бала қатысады. Ортада төрт қамшы жатады. Балалар шеңбер жасап, күй әуенімен айналып билеп жүреді. Әуен тоқтаған кезде жерде жатқан қамшыны жылдам алу керек. Ең соңғы қамшыны алған бала жеңімпаз болады.</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</b></p>		