

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхаметьярова

*Утверждено
инспектор
Д.Мух*

07.03.2025 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/балабақшасы КМҚК

Топтар: «Звездочки» ересек тобы
«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.03 – 14.03. 2025 жыл (2-апта) Апта дәйексөзі «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес,
ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Киімдер», «Көктем»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Көңіл толқыны» күйі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Шалбар, көйлек, жемпір		Үш, күн, үй		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Мектепалды тобы Тақырыбы: «Ү дыбысы» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ү		Мектепалды тобы Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды		

	<p>дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру;</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Кім, тапқыр? Үйрек десе бірінші, Бүйрек десе екінші. Бұл қайсы дыбыс екенін, Біреу айтып берсінші.</p> <p>Ү дыбысы Ү – қазақ тіліне тән дыбыс. Ү дыбысымен әндетуге болады. Ү-ү-ү-ү, ү-ү-ү-ү</p> <p>Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p> <p>Мақал тыңдайық Мақалды тыңда, мағынасын біліп ал. Түйе түлік төресі.</p> <p>Жұмбақ шешейік Бір кітаптың парағы Күнде азайып барады (күнтізбе)</p>		<p>үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көктем мезгіліне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Көктемде)</p> <p>Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Күн райы, күн райы, қандай екен бүгін?</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Ұқсас сөздер Түлкі – күлкі Күрек –жүрек</p> <p>Салыстырайық Күн – күн Тұз – тұз Сұр – сұр Тұр – тұр</p> <p>Суретпен жұмыс Күшік не істейді? (үреді). Күркеуауық не істейді? (күркілдейді).</p> <p>Рефлексия «Бас бармақ» әдісі Бүгінгі тақырыпты еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p> <p><u>Ересек топ</u> Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Бейнежазба «Жұмбақ жасыру» Біз бүгін киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Мынау не?</p>		<p>Күн ашық па, жаңбырлы ма, Бұлттар төнді ме, қарлы ма, Күн райы қандай?</p> <p>Қорытынды: Лэпбук «Көктем» Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Мынау – шалбар. Мынау – көйлек. Мынау – жейде. Мынау – жемпір.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді.</p> <p>Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек.</p> <p>«Не екенін айтпаймыз. Көрсетеміз». - Мен киімді көрсетемін, ал сендер оны атап, сол киімді, қалай киетінін көрсетесіңдер. (шалбарды киюді көрсету) - Балалар, біз нені кидік? (Шалбарды кидік.) (көйлек киюді көрсету) - Балалар, біз нені кидік? (Көйлекті кидік.) (жейдені киюді көрсету, байлау) - Балалар, біз нені кидік? (Жейдені кидік.) - Балалар, біз нені кидік? (Жемпірді кидік.) - Міне, балалар, біз киіндік</p> <p>Қорытындылау: Киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды</p>				
--	--	--	--	--

	мақтайды.				
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<p><u>Ересек топ</u> Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p> <p><u>Мектепалды топ</u> Сұрақ-жауап Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды</p>		<p><u>Мектепалды топ</u> Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді</p>		
		<p>«Алшы» ойыны Сипаттамасы: Бұл ойында асықты иіру арқылы кімнің асығы алшы түсетінін анықтайды. Алшы түскен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Құралдар: 4 немесе одан да көп асық. Ойын ережесі: Әр ойыншы кезекпен асық иіреді. Алшы түскен асық жеңімпазды анықтайды. Егер бірнеше ойыншының асығы алшы түссе, олар қайтадан иіреді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>			