

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхаметьярова

*Утверждено
историком
Д.Б.М.*

22.11.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/балабақшасы КМҚК

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.12 – 27.12. 2024 жыл (4-апта)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.12 | Сейсенбі 24.12 | Сәрсенбі 25.12 | Бейсенбі 26.12 | Жұма 27.12 |
|---|---|-------------------|--|-------------------|---------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Апта дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын аландарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Балқаймақ» күйі https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ «Күй күмбірі» күй тыңдау | | | | |
| Сөздік минимум | Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік | | Шаңғы, жаңбыр, қоңыр Бүгін күн қандай? Мынау қай қол? Оң қолыңда қанша саусақ бар? | | |
| «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті | Мектепалды тобы Тақырыбы: «Ң дыбысы» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ң дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге | | Мектепалды тобы Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілінде неше ай бар? Жұмбақ жасыру Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым (Шаңғы) «Шаң-ғы» сөзін шапалақтау арқылы буынға бөлейікші. Осы сөздің ортасындағы «ң» дыбысын қайталайықшы Бейнежазба көру «ң» дыбысының айтылуы Ң – қазақ тіліне тән дыбыс. [ң] дыбысын айтқанда тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Қайырлы таң-ң-ң Сенің атың кім? Менің атым Сау болыңыз! Қоңыр Жаңбыр Елтаңба Оң қол Шаңғы Сергіту сәті «Қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Тауықтарға бидай шаш.</p> | | <p>10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай?</p> <p>Еске түсірейік Бас, оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Суретке қарап айт Мынау қай қол? Оң қол, сол қол Мынау – менің оң қолым Мынау – менің сол қолым.</p> <p>Тақпақ жаттайық Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.</p> <p>Сұраққа жауап бер Оң қолыңда неше саусақ бар? Сол қолыңда неше саусақ бар?</p> <p>Кел, санайық! Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортаң терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!

**Жаңылтпашты жаңылмай
айт.**

Ой ойласаң, тең ойла.
Тең ойласаң, кең ойла.

Қоңыр қоңыз,
Қоңыр жерге,
Қонды қоңыз.

Қорытындылау.

- Бүгін нені үйрендік?
- Қандай дыбыспен таныстық?
- Ұ дыбысы қандай дыбыс
екен?
Ұ дыбысына байланысты
сөздерді айту.

Ортаңғы топ

Тақырыбы:
«Қыстық киімдер»
Міндеттері:
қазақ тілінің төл дыбыстарын

Сен не істейсің?

Мен қолымды жуамын

Суретке қарап айт

Мынау – менің оң аяғым
Мынау – менің сол аяғым.

Қорытынды

Балалардан жаңа сөздерді қайталау.
Бүгін не ұнағанын сұрау.
Балаларды мадақтау.

дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру;
қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету;
қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.
Балалар, қазір қай мезгіл?
Қазір қыс мезгілі.
Далада не жатыр?
Далада қар жатыр
Қардың түсі қандай?
Қар аппақ.
Ауа райы қандай?
Күн аяз. Күн суық.
Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай өзгереді?
Адамдар жылы киінеді.
Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз.
Суретпен жұмыс
Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима.
«Біреу және көп» ойыны
Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар
Түстерді еске түсірейік!
«Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау
«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны
Қызыл құлақшын
Көк құлақшын
Жасыл құлақшын
Қоңыр құлақшын
Есте сақта!
Кигіземіз – одеваем

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол аяғына етік кигіземіз.</p> <p>Қимылды әрекет Киіну Қорытынды Балалармен қыс туралы шағын сұрақ-жауап өткізу. Бүгін біз не үйрендік? сұрағына жауап беру. Балаларға жылы киініп жүрудің маңыздылығын түсіндіру.</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p> | <p><u>Ересек топ</u> «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын <u>Мектепалды топ</u> Жаңылтпашты жаңылмай айт. Ой ойласаң, тең ойла. Тең ойласаң, кең ойла.</p> <p>Қоңыр қоңыз, Қоңыр жерге, Қонды қоңыз.</p> | <p>«Ұлттық оюлар» домино ойыны Шарты: оюларды сәйкестендіре отырып доминолар тізбегін жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p> | <p><u>Ересек топ</u> «Біреу және көп» ойыны Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары</p> <p><u>Мектепалды топ</u> Тақпақ жаттайық Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат бойынша</p> | | |

