

*Утверждено  
методиком  
Д.Б.М.*

29.11.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің  
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балажан» б/балабақшасы

**Топтар:** «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 02.12 – 06.12. 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Алатау» күйі <a href="https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/">https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/</a> <b>«Күй күмбірі» күй тыңдау</b>				
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<b>Мектепалды тобы</b> Тақырыбы: «Менің шашым қара» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді		<b>. Мектепалды тобы</b> Тақырыбы: «Оң қолымда бес саусақ» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;		

	<p>дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Жұмбақ шешейік Біреуі сөйлейді, екеуі көреді, екеуі тыңдайды. Олар нелер? Ауыз, екі көз, екі құлақ. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз бүгін не үйренеміз? Ия, бүгінгі тақырыбымыз «Адамның дене мүшелері» деп аталады. Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда, қайтала Шаш. Бас. Көз. Мұрын. Ауыз. Құлақ Есте сақта Менің шашым Сенің шашың Оның шашы Сұраққа жауап бер Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Менің шашым қоңыр Үлгі бойынша айт Бұл менің досым. Оның аты – Арман. Оның шашы қара. Үлгі бойынша сөйлес. Бұл кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Жақсылық.</p>		<p>диалогке қатысуға үйрету. <b>Тыңда, қайтала</b> Бас. Оң қол. Сол қол. Оң аяқ. Сол аяқ</p> <p><b>Үлгі бойынша айт.</b> Мынау – менің оң қолым. Мынау – менің сол қолым. Мынау – менің оң аяғым. Мынау – менің сол аяғым.</p> <p><b>Есте сақтайық!</b> Қол. Саусақ. Алақан. Оң. Сол</p> <p><b>Үлгі бойынша сөйлес.</b> Влад, мынау қай қол? Оң қол. Мынау қай қол? Сол қол. Оң қолыңда неше саусақ бар? Бес саусақ. Сол қолыңда неше саусақ бар? Бес саусақ.</p> <p><b>Жаттап ал.</b> Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз. Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p><b>Қимылды әрекет</b> <b>Қорытынды:</b> Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Оның шашы қандай?  
Оның шашы қара.  
Ол не істейді?  
Ол футбол ойнайды.  
«Не жапты?» ойыны  
Балалар естігені  
бойынша өз дене  
мүшелерін қолымен  
жабады.  
Сергіту сәті.  
«Бұл мен» ойыны  
Бұл көздер. Міне. Міне  
Бұл құлақ. Міне. Міне.  
Бұл мұрын. Бұл ауыз.  
Бұл қолдар. Шапалақ-  
шапалақ.  
Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-  
топ.  
Қимылды әрекет  
Рефлексия:  
Балалардан не  
үйренгенін сұрау.  
5 жастағы балалар  
Әдемі екен таулары,  
Жайқалады орманы.  
Табиғатты аялап,  
Болам елдің қорғаны.

«Республикам –  
мақтанышым»  
ертеңгілігі

**Ересек топ**  
Тақырыбы:  
«Кел, қайталайық!»  
Міндеттері:  
қазақ тілінің ерекше

	<p>дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p><b>Бейнежазба көру</b> «Дене мүшелері»</p> <p><b>Тыңда, қайтала</b> Шаш. Бас. Көз. Мұрын. Ауыз. Құлақ</p> <p><b>Есте сақта</b> Менің шашым Сенің шашың Оның шашы</p> <p><b>Сұраққа жауап бер</b> Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Менің шашым қоңыр</p> <p><b>Үлгі бойынша айт</b> Бұл менің досым. Оның аты – Арман. Оның шашы қара.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>«Бұл мен» ойыны</b> Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалардан не үйренгенін сұрау.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b><u>Ересек топ</u></b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Бұл мен» ойыны</b>  Бұл көздер. Міне. Міне  Бұл құлақ. Міне. Міне.  Бұл мұрын. Бұл ауыз.  Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ.  Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.  <b><u>Мектепалды топ</u></b>  <b>Жұмбақ шешейік</b>  Біреуі сөйлейді, екеуі көреді, екеуі тыңдайды.  Олар нелер?  Ауыз, екі көз, екі құлақ.</p> <p><b>«Қай асық жетпей тұр?» ойыны</b>  Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойын өткізу</p>		<p><b><u>Мектепалды топ</u></b>  Әдемі екен таулары,  Жайқалады орманы. Табиғатты аялап,  Болам елдің қорғаны.</p> <p>«Республикам – мақтанышым» ертеңгілігі</p>		
		<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</p>			