

ТЕКСЕРІЛДІ:

әдіскер Д.Б.Мухаметьярова

*Утверждено  
историком  
Д.И.И.*

22.11.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің  
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балажан» б/балабақшасы

**Топтар:** «Звездочки»

ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 25.11 – 29.11. 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Сарыарқа» күйі <a href="https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/">https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy - Saryar a k j/</a> «Күй күмбірі» күй тыңдау				
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<b>Мектепалды тобы</b> Тақырыбы: «Кел, санайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен		<b>Мектепалды тобы</b> Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды		

жауап беруді дағдыландыру;  
диалогке қатысуға үйрету.

### **Сөйлесу**

Балалар, қазір қай мезгіл?

Күз мезгілінде неше ай бар?

**Бейнежазба көру «Санау»**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Бұл есептік сан есім **Сұрағы:**  
**неше?**

**Ал номер беріп, ретімен санасақ, ол – реттік санау болады.**

Біз бүгін қазақша ретімен санауды үйренеміз.

**Тыңда, қайтала** (отырған балаларды ретімен санап шығады)

Балалар, кім бірінші отыр?

**Аня – бірінші.**

**Коля – екінші.**

**Катя – үшінші....**

**Есте сақта!**

**Неше? Нешінші?**

Бір бірінші

Екі екінші

Үш үшінші

Төрт төртінші

Бес бесінші

**Суретпен жұмыс** (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі)

Аня – бірінші орын.

Маша – екінші орын.

Катя – үшінші орын.

**Сұраққа жауап бер**

Аня нешінші орын алды?

және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;  
диалогке қатысуға үйрету.

### **Суретке қара**

Бұл кім? Бұл – ата.

Бұл кім? Бұл – әже.

Бұл кім? Бұл – әке.

Бұл кім? Бұл – ана.

**«Менде бар, менде жоқ» ойыны**

Менің ағам бар

Менің ағам жоқ

Менің інім бар

Менің інім жоқ

**Сұраққа жауап бер**

**Сен кімді жақсы көресің?**

Мен анамды жақсы көремін.

Мен әкемді жақсы көремін.

Мен атамды жақсы көремін.

Мен әжемді жақсы көремін.

**Сенің атаң қандай?**

Менің атам күшті.

Менің әжем ақылды.

Менің әкем күшті.

Менің анам әдемі.

**Сен аулада не істейсің?**

Мен доп ойнаймын.

Мен сурет саламын.

**Сенің досың неше жаста?**

Менің досым бес жаста.

**Сурет бойынша әңгімеле**

Мынау кімнің отбасы?

**Қимылды әрекет**

	<p>Аня – бірінші орын. Коля нешінші орын алды? Коля – екінші орын. Катя нешінші орын алды? Катя – үшінші орын. <b>Үлгі бойынша сөйлес</b> Сенің атың кім? Менің атым – Аня. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен нешінші орын алдың? Мен бірінші орын алдым. <b>Қимылды әрекет</b> <b>Рефлексия:</b> Балалардан не үйренгенін сұрау. <b>Ересек топ</b> Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p><b>«Амандасайық» жаттығуы</b> <b>Суретке кара</b> Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже.</p>		<p><b>Қорытынды:</b> Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Бұл кім? Бұл – әке.  Бұл кім? Бұл – ана.  <b>Сұраққа жауап бер</b>  <b>Сен кімді жақсы көресің?</b>  Мен анамды жақсы көремін.  Мен әкемді жақсы көремін.  Мен атамды жақсы көремін.  Мен әжемді жақсы көремін.  <b>Сенің атаң қандай?</b>  Менің атам күшті.  Менің әжем ақылды.  Менің әкем күшті.  Менің анам әдемі.  <b>Сурет бойынша әңгімеле</b>  Мынау кімнің отбасы?  <b>Қимылды әрекет</b>  <b>Қорытынды:</b> Рақмет айту.  Мадақтау. Қоштасу.  <b>Рефлексия:</b>  Балалардан не үйренгенін сұрау</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b>Мектепалды топ</b>  <b>Үлгі бойынша сөйлес.</b>  Сәлем, Айбек!  Сәлем, Асқар!  Қалың қалай?  Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай?  Жақсы. Сен аулада не істейсің?  Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің?  Мен сурет саламын.  <b>«Өнегелі 15 минут» балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын</b></p>		<p><b>Мектепалды топ</b>  <b>«Қай асық жетпей тұр?» ойыны</b>  Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойын өткізу</b></p>		<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау (<b>«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</b>)</p>

**калыптастыру**

**Ортаңғы топ**

**Тыңда, қайтала**

Бұл – менің досым. Оның аты

– Айбек.

Ол күшті.