

*Утверждено
методист
Д.Б.М.*

15.11.2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/балабақшасы

Топтар: «Звездочки» ересек тобы

«Лучики» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.11 – 22.11. 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сәрсенбі 20.11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Адай» күйі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)	
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ересек топ Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. «Амандасайық» жаттығуы Әңгімелесу Балалар, сендердің Достарың бар ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер? Есте сақтайық Дос Жақсы	Мектепалды тобы Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Әңгімелесу Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер? Тыңда, қайтала Мынау – менің достарым

Тыңда, қайтала

Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті.

Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды.

Сұрақтарға жауап бер.

Айбек қандай?

Айдын қандай?

Сергіту жаттығуы Үлгі бойынша сөйлес.

Ратмир, сенің досыңның аты кім?

Бұл – менің досым.

Оның аты кім?

Оның аты – Ақылбек.

Ол қайда барады?

Ол балабақшаға барады.

Ақылбек қандай?

Ақылбек – ақылды, күшті.

Рефлексия:

Балалардан не үйренгенін сұрау.

Мектепалды тобы

Тақырыбы:

«Аулада сен не істейсің?»

Міндеттері:

сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды

дұрыс айтуға дағдыландыру;

сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету;

сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге

үйрету;

қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай

сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;

диалогке қатысуға үйрету.

Есте сақтайық!

Аула

Сурет саламын

Доп ойнаймын

Тыңда, қайтала.

Сәлем, Айбек!

Арман футбол ойнайды

Әсет сурет саалады

Айбек велосипед тебеді

Сурет бойынша айт

Ол футбол ойнайды

Ол сурет салады

Ол велосипед тебеді

Үлгі бойынша айт

Менің атым – Нұрбек. Менің достарым – Арман, Айбек, Әсет. Арман

футбол ойнайды. Әсет сурет саалады. Айбек велосипед тебеді. Менің

достарым жақсы.

Қимылды әрекет

Қорытынды: Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

	<p>Сәлем, Асқар! Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен аулада не істейсің? Мен сурет саламын. Сұраққа жауап бер. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен аулада не істейсің? Мен сурет саламын. Үлгі бойынша сөйлес. Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Қалың қалай? Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай? Жақсы. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің? Мен сурет саламын. Қимылды әрекет Рефлексия: Балалардан не үйренгенін сұрау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><u>Ересек топ</u> Тыңда, қайтала Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. <u>Мектепалды топ</u> Үлгі бойынша сөйлес. Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Қалың қалай? Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай? Жақсы. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің? Мен сурет саламын. «Өнегелі 15 минут» балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><u>Мектепалды топ</u> «Қай асық жетпей тұр?» ойыны Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойын өткізу</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)</p>