ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхаметьярова

____
08.11.2024 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» б/балабақшасы
Топтар: «Звездочки» ересек тобы
«Лучики» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.11 – 15.11. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.11**	**Сәрсенбі** **13.11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Бұлбұл» күйі https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/ **(«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)**	
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** Тақырыбы: «Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **«Амандасайық» жаттығуы** **Бейнежазба көру** «Менің отбасым» **Есте сақтайық** Отбасы Жақсы көремін **Тыңда қайтала** Бұл – менің анам. Мен анамды жақсы көремін.	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер? **Есте сақтайық** Дос

	Бұл – менің әкем. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің атам. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Мен әжемді жақсы көремін. **Сұраққа жауап бер** Сен кімді жақсы көресің? **Тыңда.** **Отбасың туралы айт.** Бұл – менің отбасым. Бұл – менің әкем. Оның аты – Әділбек. Бұл – менің анам. Оның аты – Жансая. Бұл – менің інім. Оның аты – Айдар. Мен отбасымды жақсы көремін. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін сұрау. **<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, отбасы дегенді қалай түсінеміз? Отбасы дегеніміз – бұл ата-ана, бауырлар мен жақын адамдар. Біз отбасы мүшелерімен бірге өмір сүріп, бір-бірімізге көмектесеміз,	Жақсы **Тыңда, қайтала** Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. Ол бес жаста. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос. **Сұрақтарға жауап бер.** Айбек неше жаста? Айбек қандай? Айдын қандай? **Үлгі бойынша сөйлес.** Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста? Ол бес жаста. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті. **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

	қамқорлық жасаймыз. Сенің отбасыңда кімдер бар? **Есте сақтайық** Отбасы Кімді Жақсы көремін **Тыңда қайтала** Бұл – менің анам. Менің анам әдемі. Мен анамды жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Менің әкем күшті. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің атам. Менің атам ақылды. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Менің әжем әдемі. Мен әжемді жақсы көремін. **Сұраққа жауап бер** Сен кімді жақсы көресің? **Тыңда.** **Отбасың туралы айт.** Бұл – менің отбасым. Бұл – менің әкем. Оның аты – Әділбек. Ол күшті. Бұл – менің анам. Оның аты – Жансая. Ол әдемі. Бұл – менің інім. Оның аты – Айдар. Ол ақылды. Мен отбасымды жақсы көремін. **Суретпен жұмыс** Бұл кімнің отбасы? Бұл – менің отбасым. **«Отбасындағы рөлдер» ойыны** Мұғалім балаларға әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айтып береді (мысалы, әке жұмыс істеп, отбасын асырайды, ана үй шаруасын жасайды, балалар оқиды, ата-әже ақылшы болады т.б.). Балалар осы рөлдерді ойнап көрсетеді. Әр балаға әр отбасы мүшесінің рөлін ойнауға мүмкіндік беріледі. **Қорытынды:** Отбасы – бұл біздің өміріміздегі ең жақын	

	адамдар. Біз бір-бірімізге қамқор болып, көмектесуіміз керек. Балаларға: "Сендер өз отбастарыңды жақсы көресіңдер ме? Неге?" деген сұрақ қойылады. Әр бала өз отбасы туралы жылы сөз айтады, мұғалім белсене қатысқаны үшін мақтайды. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін сұрау.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**Ересек топ:** **Саусақ жаттығуы** «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым. **Мектепалды даярлық** **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады **(«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)**	**Мектепалды даярлық** **Үлгі бойынша сөйлес.** Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста? Ол бес жаста. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті. «Менің Қазақстаным» ҚР Гимні сөзін жатттау **(«Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)**