



*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған*

*«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары*

*Мектепке дейінгі ұйым: «Балажан» бөбекжайы-балабақшасы*

*Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Звездочки» ересек тобы*

*Балалардың жасы: 3 жастағы балалар*

*Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2024 – 31.05.2025 жыл*

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ойыншықтардың (доп, текше, қуыршақ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді (Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал)</p>

<p><b>Қазан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, к, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, балабақша, топ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл жапырақ, сары жапырақ, орындықты ал, орындықты бер)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - бала, Бұл не? Бұл - үстел). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>
<p><b>Қараша</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орныңнан тұр)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана ). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>

<p><b>Желтоқсан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, адам дене мүшелерінің (бас, көз, мұрын, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз, менің басым, менің шашым).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p><b>Қаңтар</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аю, түлкі, қасқыр) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Маша, Бұл не? Бұл – мысық). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>

<p><b>Ақпан</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>

<p><b>Сәуір</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Көгөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) , тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл алма, сары пияз, орындыққа отыр)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - қияр).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).</p>

