

ТЕКСЕРІЛДІ:
әдіскер Д.Б.Мұхамбетьярова

*Утбертжан
Итбаева
D. Ilyeva*

09.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
12.02 – 16.02. 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көліктер» Ақпараттық стенд «Менің қалам»				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды тобы «Бағдаршам» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру: «Түстер» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам белгілерімен танысайық»		Мектепалды тобы «Нешінші автобус?» Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Санау» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Нешінші автобус?» Дидактикалық ойын: «Автобустың түсі қандай?»		

	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні» Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақ» Қорытындылау</p> <p><u>Ересек топ (3-4 жас)</u> «Бағдаршам» Коммуникативтік әрекет. Амандасу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс (слайд арқылы көрсету) Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Сұхбаттасу (диалог) (4 жас) Қимыл: «Токта, дайындал, жүр» Мақтау</p>		<p>Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік</p>	<p><u>Ортаңғы топ</u> Жүргіншілер жолы,</p>		<p><u>Мектепалды тобы</u> 10-ға дейін тура</p>		

минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)	бағдаршам сөздерін дұрыс атай алмаған және есте сақтамаған балаларға қайталату		және кері санай алмайтын балалармен жұмыс		
--	---	--	---	--	--