

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждено
методиком
Д.В.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Игрушки» Цель: Различать игрушки (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель:Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с папами « Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?	Беседа» Папа,мама,я – очень дружная семья»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	растений, покормить рыбок.				
Утренняя гимнастика	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Горячий-холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка слов – антонимов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Игра: «Соберём бусы» Цель: Узнавать и называть	Игра «Зима » (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова, расширять словарный запас Игра « Один-много» Цель: Закрепление в речи имён существительных Игра «Подбери фигуру» Цель: Упражнять в	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять	Каз.язык (по плану учителя) Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры Игра «Найди ошибку» Цель: Произносить многосложные слова, употреблять	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Игра «Скажи по другому» Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат Игра «Море рассказов Цель: Слушать внимательно

	<p>геометрические фигуры Игра: «Сплетём венок из предложений» Цель: Упражнять в составлении предложений.</p> <p>Игра «Кто где живёт?» Цель: Закрепление знания о жилищах животных, насекомых</p> <p>Игра «Чего на свете не бывает?» Цель: Развивать творческое воображение. (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>сопоставлении формы изображённых на картинах предметов с геометрическими фигурами. Игра «Украшим рукавички» Цель: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>вспомогательные слова, расширить словарный запас Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Игра «Красивый голубь» Оригами Цель: Обучать умению конструировать из бумаги (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>вспомогательные слова Игра «Что это может быть?» Цель: Развивать воображение. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p>художественные произведения Игра «Закончи предложение» Цель: Связывать слова в предложение Игра «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 63	Картотека 64	Картотека 65	Картотека 66	Картотека 67
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Наш день») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Составь предмет» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Украсим коврик») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кто где живет?» Цель: Развивать связную речь Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Игра « Сложи фигуру» Цель: Составлять модели геометрических фигур Основы математики – познавательная	Игра « На что это похоже» Цель: Развитие умственных способностей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Игра « Встань на своё место» Цель: Упражнять в порядковом счёте Основы математики – познавательная	Игра « Кто где живёт?» Цель: Закрепить знание детей о жилищах животных Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №64	Карточка №65	Карточка №67	Карточка № 63	Карточка №66
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») Свободные игры Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры Основы математики - познавательная, игровая деятельность	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Справа как слева») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка,	Дидактическая игра «Собери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей Рисование, лепка,

	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждено
методиком
Я.Мухом*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Примерный режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

Утренняя гимнастика	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей внимание (основы математика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Игра «Что бывает грулым?» Цель: Обогащать словарный запас детей Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку Игра «Подводный мир» Цель: Закреплять	Игра «Зима» (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Найди предмет той же формы» Цель: Уточнить представление о форме предметов Игра «Собери транспорт» Цель: Учить передавать в изображении не только основные свойства предмета (форма,	Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: Формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Игра «Сплетём венок из предложений» Цель: Связывать слова в предложение Игра «Сложи из счётных палочек фигуры » Цель: Называть геометрические фигуры Игра « Дострой стоянку» Цель: Различать и	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры Игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять словарный запас по названиям предметов и явлений. Игра « Чудесный лес» Цель: Создавать сюжетные композиции, придавать каждому предмету характерные особенности	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Игра «Ищи и находи» Цель:Определять пространственные направления Игра «Назови героя» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действия в них. Игра «Подскажи словечко»

	знания детей об обитателях подводного мира. Музыка (по плану муз.руководителя) (основы математики, рисование, развитие речи):	величина, цвет). Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):	называть строительные детали ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)	(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)	Цель: Расширять словарный запас детей Игра «Украсть коржын» Цель: Развивать интерес к аппликации творческой к национальным узорам (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №68	Прогулка №69	Прогулка №70	Прогулка №71	Прогулка №72
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Узнай и запомни») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение	(Дидактическая игра «Возьми столько же») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра «Семья») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение	(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Игра Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, где, живёт»)	Основы математики – познавательная (Игра «Найди предмет той же формы»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №69	Карточка №70	Карточка №71	Карточка №68	Карточка №72
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждаю
история
Д.И.Уф*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Лото профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о Родине Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Консультация « Что надо знать о своём ребёнке?»	Индивидуальная беседа о профилактике гриппа	Памятка для родителей « Роль семьи в воспитании детей»	Консультация « Хвалить или ругать»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	Мозговой штурм «Что будет, не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

Утренняя гимнастика	Картотека №23	Картотека №23	Картотека №23	Картотека №23	Картотека №23
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Игра: «Выложи домик из геометрических фигур» Цель: Развивать навыки порядкового счёта « На каком месте?» Игра «Опиши друга» Цель: Совершенствовать диалогическую речь	Игра «Опиши зиму» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра « Угадай, какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку Игра «Укрась платочек» Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация)</i>	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Игра « Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки Игра «Астана- Байтерек» Цель: Продумывать проект строительства, использовать различные детали <i>(ознакомление с</i>	Каз. язык (по плану учителя) Игра « Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа Игра «Объедини по группам» Цель: Формировать понятия равенства и неравенства Игра « Зимние фантазии и узоры » Цель: Развивать творчество, проводить узкие линии и точки – кончиком кисти <i>(ознакомление с</i>	Физическая культура Игра«Кто больше увидит » Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах Игра « Викторина сказок» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения Игра «Страна национальных узоров» Цель: Рисовать

	Игра «Нарисуй зимнюю картинку» Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции Музыка (по плану муз.руководителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):		окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)	окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)	элементы казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №73	Прогулка №74	Прогулка №75	Прогулка №76	Прогулка №77
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Украшим платок») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Мишка спрятался») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка,

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим санки для снеговика» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра «Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №74	Карточка №73	Карточка №75	Карточка №77	Карточка №76
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Ястребы и ласточка» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Платок с узелком» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждаю
методист
Д.И.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей « Три основных способа познания окружающего мира»	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Дидактическая игра «Ежик») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Ищи и находи») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Картина») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Утренняя гимнастика	Картотека №24	Картотека №24	Картотека №24	Картотека №24	Картотека №24
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Расширять представление об окружающих предметах (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цель: Развивать память, мышление. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Игра: «Цепочка» Цель: Закреплять умение анализировать, формировать представление о множестве предметов Игра «Едет, летит, плывёт» Цель: Развивать умение называть виды	Игра «Опиши одежду» (мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными Игра «Назови и сосчитай» Цель: Формирование счёта в пределах 5 Игра «Украсть коврик» Цель: Учить вырезать формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Игра «Опиши время года» (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова, расширять словарный запас Игра «Какое число пропущено» Цель: упражнять в	Каз. язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Чтение казахских сказки Игра «Послушай и расскажи» Цель: Закреплять учебные умения темп речи. Игра «Зимние забавы» Цель: Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать характерные черты (ознакомление с окружающим, основы	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Игра «Соберём бусы» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры, называть итоговое число. Игра «Назови сказку» Цель: Прививать интерес к книге

	транспорта Игра «Красивая тарелка» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: «бұршік», «мүйіз» (основы математики, рисование, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя)		определении последующего и предыдущего числа названному называть числа по порядку (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)	математики, развитие речи, худ.литература, рисование)	Игра «Ветерок» Цель: Развивать умение произносить звуки, говорить медленно Игра «Творческая мастерская» Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №78	Прогулка №79	Прогулка №80	Прогулка №81	Прогулка №82
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «Качалочка»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Ежик») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	(Дидактическая игра «Ищи и находи») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	(Дидактическая игра «Картина») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка,

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, что за растение?»)	Основы математики – познавательная (Игра «Угадай какое число пропущено»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, где, живёт»)	Основы математики – познавательная (Игра «Найди предмет той же формы»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные обитатели»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №61	Карточка №60	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №62
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (малоподвижная игра) «Прыгает –не прыгает 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	Подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры	подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				