

Утверждено
методиком
Д.В.Ухт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Примерный режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
			Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о зиме Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации			Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа «Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание			Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная	Мозговой штурм «Что будет, не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

книг и др.)			<i>деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>)	
Утренняя гимнастика			Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>)
Организованная деятельность			Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование	Каз.язык (по плану учителя) Игра «В гости к светофору» Цель: Формировать знания о сигналах светофора	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Игра «Скажи по другому»

			<p>экологической культуры через занятия физической культурой.</p> <p>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p> <p>Игра «Посторой стоянку » Цель: знакомить с изделиями предметами быта из природного материала. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>Игра «Виктоина сказок» Цель: Расширять словарный запас, употреблять в речи вспомогательные слова.</p> <p>Игра «Один много Цель: Формировать предметы равенства и неравенства</p> <p>Игра «Угадай орнамент» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Цель:Совершенствовать артикуляционный аппарат</p> <p>Игра «Море сказок» Цель: Слушать внимательно художественные произведения</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Мой друг котёнок» Цель: Лепит животных создавая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Картотека 47	Картотека 48	Картотека 49
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность			(Дидактическая игра «Лото») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная			Игра «Ласковые	Игра «В гости к	Игра « Скажи,какой?»

работа с детьми			слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2			Карточка №45	Карточка №48	Карточка №49
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Справа как слева») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Дидактическая игра «Собери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методиком
Д.И.Сидорова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Примерный режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, лепка)	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения

рассматривание книг и др.)	<i>коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>исследовательская деятельность).</i>	<i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	(ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	водой из пульверизатора, покормить рыбок
Утренняя гимнастика	Картотека №18	Картотека №18	Картотека 18	Картотека №18	Картотека №18
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование	Игра «Зима» (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни»	Физическая культура «Научим гномика смеяться»

	<p>ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p> <p>Игра «Скажи по другому» Цель: Обогащать словарный запас детей</p> <p>Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку</p> <p>Игра « Волшебная палитра» Цель: ирививать интерес к красоте окружающей среды</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя) (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Посчитай ёлочки» Цель: Называть числа по порядку</p> <p>Игра « Новогодние игрушки» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>навыка сохранения равновесия.</p> <p>Игра «Сплетём венки из предложений» Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Сложи из палочек» Цель: Называть геометрические фигуры</p> <p>Игра « Дострой дом » Цель: Различать и называть строительные детали ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры</p> <p>Игра «Найди ошибку» Цель: Произносить многосложные слова,употреблять вспомогателтные слова</p> <p>Игра « Мои друзья снеговики» Цель: Рисовать предметы соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</p> <p>Игра «Ищи и находи» Цель:Определять пространственные направления</p> <p>Игра «Море сказок» Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цель: Расширять словарный запас детей</p> <p>Игра «Украшь камзол » Цель: Развивать интерес к аппликации творческой к национальным узорам (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация)</p>
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №50	Прогулка №51	Прогулка №52	Прогулка №53	Прогулка №54
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Игра с обручем») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром –	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Широкое- узкое») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром –	(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим санки для снеговика» Цель:Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №51	Карточка №53	Карточка №54	Карточка №50	Карточка №52
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методиком
Д.И.Ухф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний!	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова

рассматривание книг и др.)	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	связной речи, воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<i>деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей внимание <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации	Игра «Опиши зиму» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра «Посчитай ёлочки Цель: Называть числа по	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Какой цветок?» Цель: Закреплять умение различать и называть	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

	<p>движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p> <p>Игра: «Поиграем с цифрами» Цель: Называть числа по прыжку отвечать на вопросы « Сколько?» «Который по счёту?» (основы математики, развитие речи):</p> <p>Игра «Наоборот» Цель: Обогащать лексику, правильно употреблять вспомогательные слова Музыка (по плану муз.руководителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>прыжку</p> <p>Игра «Украстьсаукеле» Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>здоровьем.</p> <p>Игра « Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки</p> <p>Игра «Собери вертолёт» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>полевые, луговые цветы, закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков</p> <p>Игра «Объедини по группам» Цель: Формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Игра « Зимние фантазии» Цель: Развивать творчество, проводить узкие линии и точки – кончиком кисти (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p>Игра «Собери фигуру» Цель: Учить вести счёт предметов</p> <p>Игра « Викторина сказок» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Игра «Страна узоров Цель: Рисовать элементы казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №55	Прогулка №56	Прогулка №57	Прогулка №58	Прогулка №59
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Кому какая форма») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Лото») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Как расположены фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след	Основы математики – познавательная (Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №55	Карточка №58	Карточка №59
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методиком
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Подбери ключик?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая,	Игра малой подвижности «Передай мяч» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность:рыхление почвы	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность

		<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	(ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Развивать у детей внимание <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови слова,в которых второй звук гласный (согласный) Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных	Игра «Опиши одежду » (мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными Игра «Назови и	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Чтение казахских сказки	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения

	<p>анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p> <p>Игра: «Цепочка» Цель: Закреплять умение анализировать, формировать представление о множестве предметов</p> <p>Игра «Опиши друга» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p>Игра « Зимние узоры» Цель: Развивать творчество и воображение» (основы математики, рисование, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>сосчитай» Цель:Формирование счёта в пределах 5</p> <p>Игра «Украшь тюбетейку» Цель: Учить вырезать формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p> <p>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова, расширять словарный запас</p> <p>Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа названному называть числа по порядку</p> <p>Цель: знакомить с изделиями предметами быта из природного материала. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Игра « Послушай и расскажи» Цель: Закреплять умение менять темп речи.</p> <p>Игра «Зимние забавы» Цель: Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать характерные черты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>равновесия при выполнении упражнений.</p> <p>Игра«Соберём бусы» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры, называть итоговое число.</p> <p>Игра « Викторина сказок» Цель:Прививать интерес к книге</p> <p>Игра « Ветерок» Цель: Развивать умение произносить звуки, говорить медленно</p> <p>Игра « Творческая мастерская Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №60	Прогулка №61	Прогулка №62	Прогулка №63	Прогулка №64

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в	Основы математики – познавательная (Игра Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Игра « Найди предмет той же	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

	наш лес»)		«Кто,где,живёт)	формы)	«Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №61	Карточка №60	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №62
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (малоподвижная игра) «Прыгает –не прыгает 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	Подвижная игра «Наседка и цыплята» 3.Свободные игры	Подвижная игра «Кыз-куу» 3.Свободные игры	подвижная игра каз игра «Белая кость» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				