

Утверждено
методист
Д.Вуха

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Лото транспорт» Цель: Различать виды транспорта (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Когда это бывает?» Цель: Упражнять в умении отвечать на вопросы, уточнять представление о временах года (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о зиме Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Беседа «Чесночницы» – одна из мер профилактики вирусных инфекций»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи –	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и	Мозговой штурм «Что будет, не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора,

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<i>коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	покормить рыбок
Утренняя гимнастика	Картотека №13	Картотека 13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану)	Игра «Зима » (мнемотаблица)	Музыка (по плану)	Каз.язык (по плану учителя)	Физическая культура «Станем

	<p>муз.руководителя) Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Игра: «Выложи замок из геометрических фигур» Цель: Закрепить геометрические фигуры,развивать навыки порядкового счёта Игра «Опиши друга» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение,правильно употреблять вспомогательные слова Игра «Машинки для снеговика » Цель: Рисовать сюжетные композиции.Проводить широкие линии всей кистью. (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Дед Морозов Цель: Называть числа по порядку,сравнивать группы предметов. Игра «Снеговик в лесу » Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>муз.руководителя) Физическая культура «Игры с друзьями"» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Игра «Посторой горку » Цель: знакомить с изделиями предметами быта из природного материала. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>Игра «В гости к светофору» Цель: Формировать знания о сигналах светофора Игра «Виктоина рассказов» Цель: Расширять словарный запас, употреблять в речи вспомогательные слова. Игра «Один много Цель: Формировать предметы равенства и неравенства Игра «Угадай орнамент» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Игра «Скажи по другому» Цель:Совершенствовать артикуляционный аппарат Игра «Море сказок» Цель: Слушать внимательно художественные произведения Игра «Закончи предложение» Цель: Связывать слова в предложение Игра «Украшим коврик» Цель: Вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
--	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: « Пробуждение »	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	(Дидактическая игра «Лото») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая,	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим фрукты для куклы» Цель: Закрепить приёмы лепки	Игра: « Вчера ,сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование по желанию детей (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие	Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная)	Мозговой штурм «Назови одним словом» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	связной речи, воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	<i>деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №14	Картотека №14	Картотека 14	Картотека №14	Картотека №14
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –</i>	Подвижная игра «Такия тастамак»(тюбетейка невидимка) Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу»– <i>игровая, двигательная, познавательная и</i>	Дидактическая игра «Закончи слово » Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>

	<i>деятельность)</i>		<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве. Игра «Скажи по другому» Цель: Обогащать словарный запас детей Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку Игра « Волшебная палитра» Цель: иразвивать интерес к красоте окружающей среды</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя) (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>Игра «Времена года » (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложение Игра «Назови части суток» Цель: Расширять представление о частях суток Игра «Украськамзол » Цель: Развивать интерес к элементам казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Игра «Сплетём венок из предложений» Цель: Связывать слова в предложение Игра «Сложи из палочек» Цель: Называть геометрические фигуры Игра « Дострой атостоянку » Цель: Различать и называть строительные детали ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры Игра «Найди ошибку» Цель: Произносить многосложные слова,употреблять вспомогателтные слова Игра Нарисуй холодную картинку» Цель: Рисовать предметы с учётом формы и цвета (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Игра «Ищи и находи» Цель:Определять пространственные направления Игра «Море сказок» Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки Игра «Закончи предложение» Цель: Расширять словарный запас детей Игра «Укрась коврик » Цель: Развивать интерес к аппликации творческой к национальным узорам (ознакомление с окружающим, основы математики,</p>

					развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Наш день») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка,

	(по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим санки для снеговика» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра «Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация «Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра «Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №9
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методиком
Д.И.Ух

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная)	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова

рассматривание книг и др.)	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<i>деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток, расширять словарный запас <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Такая тастамак » (тубетейка – невидимка) Цель: развивать внимание, ловкость <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал) Цель: Развивать у детей выносливость <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная	Физическая	Игра «Светофор»	Физическая культура	Каз.язык	Физическая

<p>деятельность</p>	<p>культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Игра: «Выложи из фасоли цифры» Цель: Называть числа по порядку отвечать на вопросы « Сколько?» «Который по счёту?» (основы математики, развитие речи): Игра «Наоборот» Цель: Обогащать лексику, правильно употреблять вспомогательные слова Музыка (по плану муз.руководителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Цель: Формировать знания о правилах для пешеходов Игра «Назови и сосчитай» Цель: Сравнить два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Игра «Украсть коржы» Цель: Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>«Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Игра « Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки Игра «Умные машины» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>(по плану учителя) Игра «Какой цветок?» Цель: Закреплять умение различать и называть полевые, луговые цветы, закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков Игра «Объедини по группам» Цель: Формировать понятия равенства и неравенства Игра « Зимние фантазии» Цель: Развивать творчество, проводить узкие линии и точки – кончиком кисти (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p>культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Игра «Собери фигуру» Цель: Учить вести счёт предметов Игра « Викторина сказок» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения Игра «Страна узоров Цель: Рисовать элементы казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
----------------------------	--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация –	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Справа как слева» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в	Дидактическая игра «Игра с обручем» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Как расположены фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след	Основы математики – познавательная (Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №12	Карточка №11	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №13
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методическим кабинетом
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации		Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Игра «Игра в загадки» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Игра «Подбери слово» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Игра «Подскажи словечко» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Игра «Лови да бросай- цвета называй» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		<p>Сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игра «Наряды матушки земли» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре);</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная</i></p>	<p>Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения <i>(основы математики –</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

		деятельность)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность		<p>Игра «Зима » (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Посчитай ёжиков » Цель: Называть числа по порядку</p> <p>Игра «Подарок для друга » Цель: Формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.</p> <p>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа названномуназывать числа по порядку Цель: знакомить с изделиями предметами быта из природного матеиала. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи,</p>	<p>Каз.язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Чтение казахских сказки Игра «Назови как можно больше предметов» Игра «Укрась коврик» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Игра«давайте поселим зверей в наш лес» Игра « Викторина сказок» Игра «Кому какая форма » Игра «Страна фантазии»</p>

			конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Прогулка №49	Прогулка №50	Прогулка №51	Прогулка №52
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Дидактическая игра «Кому какая форма» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Игра Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто,где,живёт»)	Основы математики – познавательная (Игра « Найди предмет той же формы)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2		Карточка №47	Карточка №50	Карточка №46	Карточка №44
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование по желанию детей (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Консультация. «Всё о развитии детской речи».	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании».	Наглядная информация « Математика-это легко»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы	Мозговой штурм «Назови одним словом» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим,	Дидактическая игра « Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать

	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	комнатных растений.	развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №10	Картотека №10	Картотека 10	Картотека №10	Картотека №10
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Такия тастамак»(тюбетейка невидимка) Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу»– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Закончи слово » Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом	Игра «Времена года » (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложение Игра «Назови части суток» Цель: Расширять	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Игра «Сплетём	Казахский язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Цель:Узнавать и называть геометрические	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения

	<p>и прыжков через линию.</p> <p>Игра «Скажи по другому» Цель: Обогащать словарный запас детей</p> <p>Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку</p> <p>Игра « Врлшебная палитра» Цель: иразвивать интерес к красоте окружающей среды</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя) (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>представление о частях суток</p> <p>Игра «Украсть тюбетейку» Цель: Развивать интерес к элементам казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>венюк из предложений» Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Сложи из палочек» Цель: Называть геометрические фигуры</p> <p>Игра « Дострой дом» Цель: Различать и называть строительные детали</p> <p>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>фигуры</p> <p>Игра «Найди ошибку» Цель: Произносить многосложные слова, употреблять вспомогателтные слова</p> <p>Игра Нарисуй тёплую картинку» Цель: Рисовать предметы с учётом формы и цвета (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>упражнений с мячом.</p> <p>Игра «Ищи и находи» Цель: Определять пространственные направления</p> <p>Игра «Море сказок» Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цель: Расширять словарный запас детей</p> <p>Игра «Украсть варежку » Цель: Развивать интерес к аппликации творческой деятельности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Стань на место» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кто где живет?» Цель: Развивать связную речь	Игра « Сложи фигуру» Цель: Составлять модели геометрических фигур Основы математики –	Игра « На что это похоже» Цель: Развитие умственных	Игра « Встань на своё место» Цель: Упражнять в порядковом счёте	Игра « Кто где живёт?» Цель: Закрепить знание детей о

	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	познавательная	способностей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная	жилищах животных Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №8	Карточка №6	Карточка №10
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				