

Утверждено
методиком
Д.Вуха

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|--|---|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| | Настольная игра «Игрушки» Цель: Различать игрушки (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) | Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) | Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Викторина «Отгадываем загадки» Цель:Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность) |
| Беседа с родителями, консультации | Памятка для родителей « Если ваш ребёнок провинился» | Индивидуальная беседа о профилактики гриппа | Рекомендации для родителей по ПДД | Консультация «Советы психолога» | Беседа « Одежда детей в группе» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание | Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, | Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. | Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения | Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| книг и др.) | <i>деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок. | <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> | <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок. | (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | |
| Утренняя гимнастика | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> | Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра «Что бывает поздней осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> |
| Организованная деятельность | Музыка (по плану) | Игра «Опиши позднюю осень» | Музыка (по плану) | Казахский язык (по плану учителя) | Физическая культура «Как медвежонок |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>муз.руководителя) Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра: «Выложи домик из геометрических фигур» Цель: Закрепить геометрические фигуры,развивать навыки порядкового счёта Игра «Опиши друга» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра «Игрушки для друга » Цель: Рисовать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p> | <p>(мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Посчитай ёжиков » Цель: Называть числа по порядку Игра «Яблоко для ёжика» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p> | <p>муз.руководителя) Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Игра «Красивый зайчик» Оригами Цель: Обучать умению конструировать из бумаги (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> | <p>Игра «В гости к светофору» Цель: Формировать знания о сигналах светофора Игра «Виктоина рассказов» Цель: Расширять словарный запас, употреблять в речи вспомогательные слова. Игра «Один много » Цель: Называть итоговое число Игра «Узнай орнамент» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p> | <p>укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Игра «Ищи и находи» Цель:Определять пространственные направления Игра «Море сказок» Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки Игра «Закончи предложение» Цель: Расширять словарный запас детей Игра «Украшим коврик» Цель: Вырезать овалыные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> | | | | |

| Прогулка | Картотека 1 | Картотека 2 | Картотека 3 | Картотека 4 | Картотека 5 |
|--|---|--|---|--|--|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков | Точечный массаж: «На саночках» | Гимнастика в кроватке: « Пробуждение » | Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» |
| Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Собери ягодки») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Дидактическая игра «Помоги цыплятам» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Больница» игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Дидактическая игра «Собери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | деятельность | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра « Собери растение» Цель: Закрепить знание о строении растений Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | Игра « У когохвост длинее» Цель: Освоение предметов по длине и ширине Основы математики – познавательная | Игра « Чей след?» Цель: Закрепление знаний о диких животных Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | Игра « Кому какая форма» Цель: Развивать умение группировать геометрические фигуры Основы математики – познавательная | Игра « Виды труда» Цель: Совершенствовать знание о труде Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка №2 | Карточка №5 | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|--|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| | Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) | Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) | Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Рисование по желанию детей (рисование – творческая деятельность) |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация. «Всё о развитии детской речи». | Индивидуальная работа по профилактики гриппа | Консультация «Всё о детском питании». | Наглядная информация « Математика-это легко» | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, | Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – | Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи,воображения (развитие речи – игровая, | Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая | Мозговой штурм «Назови одним словом» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения | Дидактическая игра « Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| рассматривание книг и др.) | <i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> | <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок. | деятельность: рыхление почвы комнатных растений. | (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора. |
| Утренняя гимнастика | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека 10 | Картотека №10 | Картотека №10 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i> | Подвижная игра «Такия тастамак»(тюбетейка невидимка) Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу»– <i>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра «Закончи слово » Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | <i>коммуникативная деятельность)</i> | | |
| Организованная деятельность | <p>Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p> <p>Игра «Скажи по другому» Цель: Обогащать словарный запас детей</p> <p>Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку</p> <p>Игра « Врлшебная палитра» Цель: иразвивать интерес к красоте окружающей среды</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя) (основы математики, рисование, развитие речи):</p> | <p>Игра «Времена года » (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Назови части суток» Цель: Расширять представление о частях суток</p> <p>Игра «Украсть тюбетейку» Цель: Развивать интерес к элементам казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p> | <p>Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p> <p>Игра «Сплетём венки из предложений» Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Сложи из палочек» Цель: Называть геометрические фигуры</p> <p>Игра « Дострой дом» Цель: Различать и называть строительные детали ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> | <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Игра «Узнай и запомни» Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры</p> <p>Игра «Найди ошибку» Цель: Произносить многосложные слова,употреблять вспомогателтные слова</p> <p>Игра Нарисуй тёплую картинку» Цель: Рисовать предметы с учётом формы и цвета (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p> | <p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p>Игра «Ищи и находи» Цель:Определять пространственные направления</p> <p>Игра «Море сказок» Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цель: Расширять словарный запас детей</p> <p>Игра «Украсть варежку » Цель: Развивать интерес к аппликации творческой деятельности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | художественная литература, рисование, лепка, аппликация): |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие | | | | |
| Прогулка | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Точечный массаж: «На саночках» | Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика | Гимнастика в кроватке: «Пробуждение» | Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой» | Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой» |
| Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре | Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре | Дидактическая игра «Стань на место» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Игра «Кто где живёт?» Цель: Развивать связную речь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> | <p>Игра « Сложи фигуру» Цель: Составлять модели геометрических фигур</p> <p>Основы математики – познавательная</p> | <p>Игра « На что это похоже» Цель: Развитие умственных способностей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> | <p>Игра « Встань на своё место» Цель: Упражнять в порядковом счёте</p> <p>Основы математики – познавательная</p> | <p>Игра « Кто где живёт?» Цель: Закрепить знание детей о жилищах животных</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| <p>Прогулка №2</p> | <p>Карточка №7</p> | <p>Карточка №9</p> | <p>Карточка №8</p> | <p>Карточка №6</p> | <p>Карточка №10</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> | | | | |
| | <p>игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры</p> | <p>игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</p> | <p>игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры</p> | <p>игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры</p> | <p>игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры</p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|--|--|--|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| | Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) | Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) | Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) | Свободное рисование (рисование – творческая деятельность) |
| Беседа с родителями, консультации | Индивидуальная работа о развитии достижений | Беседа о режиме дня ребёнка | Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». | Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей | Индивидуальная работа о воспитании |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – | Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство противоречием окружающего мира ,развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, | Игра малой подвижности «Лови –не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая | Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие | Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> | <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> | деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок. | обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора. |
| Утренняя гимнастика | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей внимание <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> |
| Организованная деятельность | Физическая культура «Играем с | Игра «Животные » (мнемотаблица) Игра «Назови и | Физическая культура «Разноцветные линии» | Казахский язык (по плану учителя) Игра «Что бывает | Физическая культура «Станем сильными и |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом. (основы математики, рисование, развитие речи): Игра: «Выложи из фасоли цифры»» Игра «Угадай чей голосок» Музыка (по плану муз.руководителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p> | <p>сосчитай» Игра «Украсть коржын» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p> | <p>Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Игра «Чей след?»» Игра «Опиши дикое животное» (по мнемотаблице) Игра «Проведи ёжика по разной дорожке» (сравнение величин) Игра «Посторой гараж для машинки» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)</p> | <p>круглым?» Чтение сказок про дружбу Игра «Объедени по группам» Игра «Вершки-корешки» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p> | <p>ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Игра«давайте поселим зверей в наш лес» Игра « Викторина сказок» Игра «Кому какая форма » Игра «Страна фантазии» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| Прогулка | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 |
| Возвращение с | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Массаж ног «Молотки» | Гимнастика в кроватке: «Подтягивание» | Игровой массаж: «Солнышко и тучка» | «Нарисуй радугу» | Хождение по ребристой дорожке |
| Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Веселые матрешки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Дидактическая игра «Справа как слева» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Сюжетно-ролевая игра «У врача» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Дидактическая игра «Игра с обручем» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - | Основы математики – познавательная (Как расположены фигуры) | Ознакомление с окружающим миром - | Основы математики – познавательная | Ознакомление с окружающим миром - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») | | коммуникативная деятельность (игра «Чей след | (Подбери фигуру) | коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка №2 | Карточка №15 | Карточка №13 | Карточка №14 | Карточка №12 | Карточка №11 |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| | игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Утверждаю
методист
В. В. Луцк

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|---|--|---|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| | Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) | Свободное рисование (рисование – творческая деятельность) | Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Отгадываем загадки» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями по вопросам здоровья | Беседа о домашнем режиме дня ребёнка | Индивидуальная беседа о достижении | Консультация о профилактики Орви | Беседа о воспитании детей |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | Игра «Когда это бывает?» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Рисование – | Игра «Игра в загадки» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в | Игра «Подбери слово» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая | Игра «Подскажи словечко» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая | Игра «Лови да бросай- цвета называй» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра | исследовательском центре); Сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Наряды матушки земли» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра | деятельности (конструирование в исследовательском центре); Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Дидактическая игра «Один, много» Цель: Закрепление в речи детей | Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: назвать части суток | Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о | Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение | Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: <i>(развитие</i> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность) | (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) | обаятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) | словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) | речи – игровая, коммуникативная деятельность) |
| Организованная деятельность | Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Игра: «Составь предмет» Игра «Закончи предложение» (основы математики, рисование, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя) | Игра «Опиши одежду» (мнемотаблица) Игра «Назови и сосчитай» Игра «Укрась платье национальными узорами» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация): | Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Игра «Чей след?» Игра «Времена года» (по мнемотаблице) Игра «Украсим коврик»(группировка по предметам) Игра «Построй мост» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя) | Казахский язык (по плану учителя) Игра «Узнай и запомни» Чтение казахских сказки Игра «Назови как можно больше предметов» Игра «Укрась коврик» (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование) | Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Игра«давайте поселим зверей в наш лес» Игра « Викторина сказок» Игра «Кому какая форма » Игра «Страна фантазии» |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Прогулка №16 | Прогулка №17 | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Точечный массаж: «Качалочка» | Гимнастика в кроватке: «Подтягивание» | Игровой массаж: «Солнышко и тучка» | «Нарисуй радугу» | Хождение по ребристой дорожке |
| Полдник | Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Дидактическая игра «Широкое-узкое» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, | Дидактическая игра «Кому какая форма» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | искусств) | Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность; | коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») | Основы математики – познавательная (Игра Подбери фигуру) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, где, живёт) | Основы математики – познавательная (Игра « Найди предмет той же формы) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка №2 | Карточка №18 | Карточка №20 | Карточка №19 | Карточка №17 | Карточка №16 |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| | игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры | игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |