

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02-06 октября)

*Утверждено  
методист  
Д.Мух*

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Лото профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о Родине Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке?»	Индивидуальная беседа о профилактики гриппа	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании детей»	Консультация «Хвалить или ругать»	Беседа «Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	Мозговой штурм «Что будет, не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. <b>Игра: «Выложи домик из геометрических фигур»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта « На котором месте?» <b>Игра «Опиши друга»</b>	<b>Игра «Опиши осень»</b> (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение <b>Игра «Посчитай грибочки»</b> Цель: Называть числа по порядку <b>Игра «Укрась платочек»</b> Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. <b>Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице)</b> Цель: Расширять словарный запас, называть имена существительные в единственном числе	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Игра «Литературная викторина»</b> Цель: Прививать интерес к книге <b>Игра «Стаань на место»</b> Цель: Расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня» «завтра» <b>Игра «Укрась коврик»</b> Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. <b>Игра «Соберём бусы»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта отвечать на вопросы « Сколько всего?» <b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: Прививать интерес к книге <b>Игра « Ветерок»</b>

	<p>Цель: Совершенствовать диалогическую речь  <b>Игра «Игрушки для друга»</b>  Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>речи, аппликация):</p>	<p><b>Игра «Возьми столько же?»</b>  Цель: Развивать навыки счёта  <b>Игра «Посторой гараж для машин»</b>  Цель: Расположить кирпичики вертикально и горизонтально (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):  <b>«Юный эколог»</b>  Тема: «Хищники наших степей»  Дидактическая игра "Животные степей"  Цель: Формировать представления о хищниках наших степей – волке, корсаке; хищных птицах нашего края - орлах, ястребах. Дать понятие детям о хищниках, как о необходимой экоцепочке.</p>	<p>окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Цель: Закреплять навыки произношения гласных звуков  <b>Игра «Творческая мастерская»</b>  Цель: Формировать умение лепить соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Дид. игра «Бабочки и цветы»</b> Основы математики - познавательная, игровая деятельность	<b>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</b> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</b> Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Один-много»</b> Основы математики - познавательная, игровая деятельность	<b>Конструирование из бросового материала по замыслу</b> (конструирование – познавательная деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим фрукты для куклы» Цель: Закрепить приёмы лепки	Игра: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №11
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Дидактическая игра «Составь предмет»	Подвижная казахская народная игра	Дидактическая игра «Украсим коврик»	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Дидактическая игра «Узнай и запомни»

	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p><b>«Ушты-ушты»</b>  («Летит -летит»)  Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13 октября)

*Утверждено  
методист  
Д.И.Исхаева*

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Развитие речи детей 5 лет»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Проделки из природного материала»	Наглядная информация «Математика-это легко»	Индивидуальная работа «Одежда по сезону»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи,воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	<b>Мозговой штурм «Как спасти птиц в суровую зимнюю стужу»</b> Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

		Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b> Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура «Необычный шнур»</b> Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. <b>Игра «Что бывает весной? Цель: Учить временв года</b>	<b>Игра «Сезонная одежда » (мнемотаблица)</b> Цель: Развивать умение связывать слова в предложение <b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта <b>Игра «Украсть платочек</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя ) <b>Физическая культура «Закаляем свой организм»</b> Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. <b>Игра «Чей след?»</b> Цель: Закрепление знаний о диких животных <b>Игра «Опиши животное » (по мнемотаблице)</b> Цель: Развивать умение	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Игра «Литературная викторина»</b> Цель: Произносить наизусть потешки <b>Игра «Составь предмет»</b> Цель: Равивать умение составлять силуэт предмета. Отвечать на вопрос « На котором месте?»	<b>Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым»</b> Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счета <b>Игра « Викторина сказок»</b>

	<p><b>Игра «Незнайка в гостях»</b> Цель Количество предметов Закрепить умение вести счёт</p>	<p>национальными узорами Цель: Учить вырезать орнаменты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>связывать слова в предложение <b>Игра «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить геометрические фигурыответать на вопрос « На каком месте?»(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): <b>«Юный эколог»</b> Тема: «Комнатные растения - зеленые помощники» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях; об их пользе, которую- они приносят; закреплять знания о строении растений, об уходе за ними, о вредителях растений. Дидактическая игра «Геометрические пазлы: комнатное растение»</p>	<p><b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Рисовать отдельные предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Цель: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. <b>Игра «Доскажи слово»</b> Цель: Расширять словарный запас ребёнка . <b>Игра « Творческая мастерская»</b> Цель: Лепить знакомые предметы различной формы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка №23	Прогулка №24	Прогулка №25
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

<b>Самостоятельная деятельность</b>	(Дидактическая игра «Наш день») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Составь предмет») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	(Дидактическая игра «Украсим коврик») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим грибы для ёжика» Цель:Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №22	Карточка №20	Карточка №19	Карточка №18	Карточка №17
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность (подвижная игра «Самолёты») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

*Утверждаю  
методист  
Я. Мухоморова*

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация « Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Казахская народная игра « <b>Бөрік-телпек</b> » Цель: тренировать детей в бросании на дальность.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Дидактическая игра «Подбери ключик?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<b>Игра малой подвижности «Передай мяч»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	Казахская народная игра « <b>Тақия тастамақ</b> » («Бросить такую») (Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.)	<b>Дидактическая игра « Наоборот»</b> Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать чвсти суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного обонятельного анализатора <i>(ознакомление с окружающим, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Такия тастамак»</b> Цель: Развивать у детей внимание <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Чистоговорку</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. <b>Игра: «Выложи из счётных палочек геометрические фигур»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра «Подбери</b>	<b>Игра «Опиши осень» (мнемотаблица)</b> Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас <b>Игра «Посчитай ёжиков</b> Цель: Называть числа по порядку <b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</i>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. <b>Игра «Какой, какая, какие?»</b> Цель :Расширять словарный запас детей <b>Игра «Сосчитай-ка»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта <b>Игра « Построим дом»</b> Цель: Различать и называть испрльзуемые для сборки строителтные детали <i>(ознакомление с</i>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) Игра «В гости к Осени» Чтение стихотворений об осени <b>Игра «Назови профессию»</b> Цель: Расширять словарный запас <b>Игра «Отгадай,что загадаю»</b> Цель: Упражнять в узнавании птиц по описанию, расширять словарный запас. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие</i>	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Игра«давайте поселим зверей в наш лес» <b>Игра « Викторина потешек»</b> Цель: Произносить наизусть потешки,используя различные интонации <b>Игра «Назови свой автобус»</b> Цель: Различение геометрических фигур,

	<b>слова»</b> Цель: Закрепить навыки произношения гласных и сгласных звуков (основы математики, рисование, развитие речи):		окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): <b>«Юный эколог»</b> Тема: «Растения лечат. Лекарственные растения» Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора. Дидактическая игра «Зеленая аптека»	речи, худ.литература, рисование)	отвечать на вопросы «Сколько?» <b>Игра «Страна фантазии»</b> Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей (основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №26	Прогулка №27	Прогулка №28	Прогулка №29	Прогулка №30
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	Массаж «Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	(Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	(Дидактическая игра «Возьми столько же») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	(по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра « Кто,(что) летает? Цель: Закрепление знаний о животных и птицах	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра драматизация «Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх- драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ясли-сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

*Утверждено  
методиком  
Д.Вух*

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)		Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка		Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Не ошибись») <b>Свободная игра</b>	«Мы-спортсмены»)		(сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №8	Картотека №8		Картотека №8	Картотека №8
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Природа и человек»</b> Цель: Расширять представление об окружающих предметах (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		<b>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</b> Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Цель: (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных	<b>Игра «Опиши одежду»</b> (мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными <b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель:Формирование счёта в пределах 5 <b>Игра «Укрась коврик»</b>		<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) Игра «Сделай столько же движений» Цель: Развивать умение воспроизводить определённое количество движений, называть числа по порядку. <b>Игра « Послушай и</b>	<b>Физическая культура</b> «Кукла Аяя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

	<p>способностей.</p> <p><b>Игра: «Составь предмет»</b> Цель: Формирование представления о множестве предметов</p> <p><b>Игра «Закончи предложение»</b> Обогащение словаря существительными, связать слова в предложение</p> <p><b>Игра « Страна фантазии»</b> Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей, сглаживать поверхность (основы математики, лепка, развитие речи):</p>	<p>Цель: Учить вырезать формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p> <p><b>Игра « Ветерок»</b> Цель: Развивать умение произносить звуки, говорить медленно</p>		<p><b>расскажи»</b> Цель: Закреплять умение менять темп речи.</p> <p><b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать характерные черты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p><b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры, называть итоговое число.</p> <p><b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: Прививать интерес к книге</p> <p><b>Игра « Творческая мастерская</b> Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №31	Прогулка №32		Прогулка №33	Прогулка №34
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»		«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра «Ищи и находи» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Развитие речи, основы математики Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра «Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры		Игра драматизация «Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра «Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №30	Карточка №31		Карточка №32	Карточка №33
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры		Игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	Игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				