

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен юб: 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (02.09-06.09 )

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дэйек сөздер:</b> «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Образование-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Алимбаев)</p>				
	<p>Настольная игра «С чьей ветки детки?» Цель: актуализировать и дополнить знания о деревьях и их плодах. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Поезд из геометрических фигур» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Ребёнок и дорога!»	Памятки для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Консультация «Всё о детском питании»	Консультация «Режим дня в детском саду»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Собери букет»</p> <p>Цель: составлять группы предметов по количеству.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называть и описывать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Игра малой подвижности «Морская волна»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.</p>	<p>Мозговой штурм «Что будет, если листья не опадут осенью?»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</p> <p>Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень.</p>	<p>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Цель: назвать и описать овощ и фрукт.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Игра «Тонет, не тонет»</p> <p>Цель: развивать исследовательские навыки</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p>(основы математики</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p> <p>Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(развитие речи – игровая,</p>

	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: Формирование навыка слушать и выполнять команды <b>Игра: «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра: «Доскажи словечко»</b> Цель: Расширять словарный запас детей <b>Игра «Чей след»</b> Цель: Побуждать к знакомству с животным миром <b>Игра «Шары для друга»</b> Цель: Уметь использовать разные цвета (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши осень»</b> (мнемотаблица) Цель: Закрепить знания о временах года <b>Игра Собери фигуру»</b> Цель:Развивать навыки порядкового счёта <b>Игра «Украшь дерево»</b> Цель: Развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. <b>Игра «Опиши домашнее животное»</b> (по мнемотаблице) Цель: Побуждать к знакомству с животным миром <b>Игра «Посторой заборчик для овец»</b> Цель:Различает и называет строительные детали (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Узнай и запомни»</b> Цель:Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра «Найди ошибку»</b> Цель: Произносить многосложные слова,употреблять вспомогательные слова <b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Рисовать предметы с учётом формы и цвета (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, рисование)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений <b>Игра «Ищи и находи»</b> Цель:Определять пространственные направления <b>Игра «Море сказок»</b> Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки <b>Игра «Закончи предложение»</b> Цель: Расширять словарный запас детей <b>Игра «Украшим платок»</b> Цель: Вырезать круглые формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<b>Прогулка</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кровати: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан»</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» Цель: Формировать навыки в	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных

	использовании разных приёмов лепки			драматизациях	звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №5	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №2	Карточка №4
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Подвижная игра «Поймай мяч»</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Собери игрушки»</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Такия тастамак»)</b> Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Кто дальше бросит?»</b> .Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Птички в гнездышке»</b> Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Университет  
истории  
Я.Ильин

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (09.09-13.09 )

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»</i> <i>Цитата недели: «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»</i>				
	<b>Настольная игра «Профессии»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»</b> Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Какой, какая, какое»</b> Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Чтение стихов о сезонных изменений в природе</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Рисование в раскрасках <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа по адаптации в детском саду	Наглядная информация «Чаще читайте детям»	Консультация «Режим дня в детском саду»	Беседа о поведении детей	Индивидуальная беседа о режиме дня
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Что не стало?»	<b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</b> Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения <i>(развитие речи –</i>	<b>Игра малой подвижности «Что не стало»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность:	<b>Мозговой штурм «Что будет, если перелётные птицы не улетят на юг»</b> Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим,</i>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b> Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

книг и др.)	Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	рыхление почвы комнатных растений.	развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой овощ?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и комму-ная деят-ть)	Дидактическая игра «Повтори чистоговорку » Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. <b>Игра: «Возьми столько же»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта, активизация словаря. <b>Игра «Наоборот»</b> Цель: Расширять словарный запас детей, подбирать противоположные слова. <b>Игра «Чудо-цветок»</b> Цель:Рисовать предметы с учётом формы,закрепить знание о внешнем виде (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сезонная одежда»</b> <b>(мнемотаблица)</b> Цель: Связывать слова в предложении <b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: Расширять представление о частях суток <b>Игра «Украсть дерево»</b> Цель: Правильно держать ножницы,развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. <b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представление о частях суток <b>Игра «Кому,что нужно?»</b> Цель: Развивать умение называть предметы, понимать их назначение. <b>Игра «Транспорт»</b> Цель: Формировать умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра«Литературная викторина»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра «Стаань на место»</b> Цель: Расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня» «завтра» <b>Игра «Украсть коврик»</b> Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: прокатывая мяча и ползания на коленях. <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра «Ветерок»</b> Цель:Закреплять навыки произношения гласных звуков <b>Игра «Творческая мастерская</b> Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие</p>				

Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Собери растение» Цель: Закрепить знание о строении растений <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра «У кого хвост длинее» Цель: Освоение предметов по длине и ширине <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра «Чей след?» Цель: Закрепление знаний о диких животных <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра «Кому какая форма» Цель: Развивать умение группировать геометрические фигуры <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра «Виды труда» Цель: Совершенствовать знание о труде <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №9
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

<b>детей</b>	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю  
методист  
Д.Исхаф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16.09-20.09 )

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дәйек сөздер:</b> «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Иди медленно, твёрдым шагом, Твой труд не будет напрасным!» Абай Кунанбаев</p>				
	<p><b>Настольная игра «Сложи картинк»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Справа как слева»</b> Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «кто болтше назовёт действий»</b> Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа о гигиене детей	Индивидуальная беседа об одежде детей по сезону	Консультация « Игра, как средство воспитания ребёнка»	Памятка для родителей « Учите детей играть»	Индивидуальная беседа о развитии речи детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Подбери ключик?» Цель: Развитие внимания и</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи –</p>	<p>Игра малой подвижности «Передай мяч» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы</p>	<p>Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим,</p>	<p>Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова</p>

	наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность – опрыскать комнатные растения	игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто ,где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра « Когда это бывает?»</b> Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Ястребы и ласточки»»</b> Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку »</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Осенний букет»</b> Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Опиши осень»</b>	<b>Физическая культура «Мы любим играть»</b> Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра«Литературная викторина»</b> Цель:Прививать	<b>Физическая культура «Игры на поляне»</b> Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

	<p>движений. <b>Игра: «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра: «Доскажи словечко»</b> Цель: Расширять словарный запас детей <b>Игра «Чей след»</b> Цель: Побуждать к знакомству с животным миром <b>Игра «Шары для друга»</b> Цель: Уметь использовать разные цвета (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>(мнемотаблица) Цель: Закрепить знания о временах года <b>Игра Собери фигуру»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта <b>Игра «Укрась дерево»</b> Цель: Развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представление о частях суток <b>Игра «Кому, что нужно?»</b> Цель: Развивать умение называть предметы, понимать их назначение. <b>Игра «Профессии»</b> Цель: Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>интерес к книге <b>Игра «Стаань на место»</b> Цель: Расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня» «завтра» <b>Игра «Укрась коржы»</b> Цель: Проявляет интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p><b>Игра «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра « Викторина стихов»</b> Цель: Прививать интерес к стихам <b>Игра « Ветерок»</b> Цель: Закреплять навыки произношения гласных звуков <b>Игра « Творческая мастерская</b> Цель: Лепить знакомые предметы с использованием разных приёмов (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра Кто, где, живёт? Цель: Закрепление знаний о жилище животных <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра « Весёлые матрёшки» Цель: Сравнение предметов <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра « Город и село» Цель: Расширение знаний о людях, живущих в городах и сёлах, о видах их деятельности. <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра « Составь предмет» Цель: Развивать умение составлять силуэт предмета из геометрических фигур <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра « Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №9
<b>Самостоятельная</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,				

<b>деятельность детей</b>	экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23.09-27.09 )

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дэйек сөздер:</b> «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай Құнанбаев</p>				
	<p><b>Настольная игра «Профессии»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту»</b> Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Назови одним словом»</b> Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа о профилактики ОРВИ	Индивидуальная работа с родителями о конфликтах между детьми в детском саду	Консультация «Ребёнок и дорога»	Консультация «Учите детей играть»	Индивидуальная работа о профилактики орви
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Игра «Наоборот» Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Игра «Кто у кого?» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском</p>	<p>Игра «Назови одним словом» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Игра «Измени предложение» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в</p>	<p>Игра «Ласковые слова» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>

	<p>деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Виды труда» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>центре); Сюжено-ролевая игра «Детский сад» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Один, много»</b> Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</p>	<p><b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» (ознакомление с</p>	<p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»»</b> Цель: Развивать у детей Ориентировку в пространстве.(основы математики –</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори чистоговорку »</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p>

	<i>окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. <b>Игра: «Составь предмет»</b> Цель Составлять силуэт предмета, узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра «Закончи предложение»</b> Цель: Расширять словарный запас. (основы математики, рисование, развитие речи): <b>Игра «Кто где живёт»</b> Цель: Побуждать к знакомству с предметным миром. Развивать речь обогатить словарь</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши животных»</b> (мнемотаблица) Цель:Связывать слова в предложение. <b>Игра «Где фигура?»</b> Цель:Узнавать и правильно называть геометрические фигуры <b>Игра «Украсть юрту»</b> Цель: Прявлять интерес к искусству казахского народа к национальным узорам. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. <b>Игра «Речные рыбы»</b> Цель:Побуждать к знакомству со средой обитания живогосущества. <b>Игра «Посторой башню»</b> Цель: Различать и называть строительные детали (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Стань на место»</b> Цель: Определять пространственное направление <b>Игра : Назови сказки</b> Цель: Прявлять интерес к книге,знакомым произведениям <b>Игра «Жизнь в семенах»</b> Цель: Побуждать к знакомству с предметным миром,знакомить с разнообразием семян овощных культур <b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Рисовать предмет с учётом формы и цвета (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. <b>Игра «Ищи и находи»</b> Цель:Определять пространственные направления <b>Игра «Виктрина рассказов»</b> Цель: Прививать интерес к книге <b>Игра «Закончи предложение»</b> Цель: Расширять словарный запас детей <b>Игра «Украшим платье»</b> Цель: Вырезать круглые формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература,</p>

				рисование)	рисование)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Сүтірдің күйі – «Шалқыма»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «Качалочка»	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по массажному коврику
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Кто, где, живёт?» Цель: Закрепление знаний о жилище животных	Игра «назови свой автобус» Цель: Закрепление знаний о геометрических	Игра «Город и село» Цель: Расширение знаний о людях, живущих в	Игра «Составь предмет» Цель: Развивать умение составлять силуэт	Игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления <b>Ознакомление с</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	фигурах <b>Основы математики – познавательная</b>	городах и сёлах, о видах их деятельности. <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	предмета из геометрических фигур <b>Основы математики – познавательная</b>	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №11	Карточка №13
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09-04.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дәйек сөздер:</b> «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Пусть назовётся счастьем моего народа, пусть никогда не угаснет твоё имя, Родина моя!»</p>				
	<p>Настольная игра «Лото профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов о Родине Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация « Что надо знать о своём ребёнке?»	Индивидуальная беседа о профилактики гриппа	Памятка для родителей « Роль семьи в воспитании детей»	Консультация « Хвалить или ругать»	Беседа « Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи –	<b>Игра малой подвижности «Морская волна»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и	<b>Мозговой штурм «Что будет, не будет воды»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	<b>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</b> Трудовая деятельность опрыскать комнатные

книг и др.)	быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	растения водой из пульверизатора, покормить рыбок
Утренняя гимнастика	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: назвать и описать овощ и фрукт. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная	Физическая культура	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

<p><b>деятельность</b></p>	<p>«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель:формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. <b>Игра: «Выложи домик из геометрических фигур»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта « На котором месте?» <b>Игра «Опиши друга»</b> Цель:Совершенствовать диалогическую речь <b>Игра «Игрушки для друга »</b> Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>(по плану учителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши осень»</b> (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение <b>Игра «Посчитай грибочки »</b> Цель: Называть числа по порядку <b>Игра «Украсть платочек»</b> Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. <b>Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице)</b> Цель: Расширять словарный запас,называть имена существительные в единственном числе <b>Игра «Возьми столько же?»</b> Цель: Развивать навыки счёта <b>Игра «Посторой гараж для машин»</b> Цель: Распологать кирпичики вертикально и горизонтально (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>(по плану муз.руководителя) <b>Игра«Литературная викторина»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра «Стань на место»</b> Цель: Расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня» «завтра» <b>Игра «Украсть коврик»</b> Цель: Проявлять интерес к икуству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p><b>культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта отвечать на вопросы « Сколько всего?» <b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра « Ветерок»</b> Цель:Закреплять навыки произношения гласных звуков <b>Игра « Творческая мастерская</b> Цель: Формировать умение лепить соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Возвращение с</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>прогулки</b>					
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кровати: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим фрукты для куклы» Цель: Закрепить приёмы лепки	Игра: « Вчера ,сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №11

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Дидактическая игра «Составь предмет»          Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная          Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»          Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Украшим коврик»          Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность          Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»          Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»          Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность          Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено  
методиком  
Я. В. Ух

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (07.10-11.10)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дэйек сөздер:</b> «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»</p>				
	<p>Настольная игра «Профессии»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»</p> <p>Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Какой,какая,какое»</p> <p>Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов о сезонных изменений в природе</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развитие речи детей 5 лет»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Проделки из природного материала»	Наглядная информация «Математика-это легко»	Индивидуальная работа «Одежда по сезону»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Чего не	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомствос пртиворечием окружающего мира ,развитие связнойречи,воображения (развитие речи – игровая,	Игра малой подвижности «Чего не стало» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая	Мозговой штурм Как спасти птиц в суровую зимнюю стужу Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая

	<b>стало?»</b> Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто ,где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра « Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Цветные автомобили»»</b> Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Закончи слово »</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур»	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке

	<p>Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p><b>Игра «Что бывает весной?»</b> Цель: Учить временв года</p> <p><b>Игра «Незнайка в гостях»</b> Цель Количество предметов Закрепить умение вести счёт</p> <p><b>Игра « Творческая мастерская»</b> Цель: Лепить знакомые предметы различной формы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка,</p>	<p>(по плану муз.руководителя)</p> <p><b>Игра «Сезонная одежда» (мнемотаблица)</b> Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p><b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта</p> <p><b>Игра «Украсть платочек национальными узорами</b> Цель: Учить вырезать орнаменты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>организм»</p> <p>Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p> <p><b>Игра «Чей след?»</b> Цель: Закрепление знаний о диких животных</p> <p><b>Игра «Опиши животное » (по мнемотаблице)</b> Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p><b>Игра «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить геометрические фигурыответать на вопрос « На котором месте?(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p><b>Игра «Литературная викторина»</b> Цель: Ппроизносить наизусть потешки</p> <p><b>Игра «Составь предмет»</b> Цель: Равивать умение составлять силуэт предмета. Отвечать на вопрос « На котором месте?»</p> <p><b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Рисовать отдельные предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>стать здоровым»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках</p> <p><b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта</p> <p><b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.</p> <p><b>Игра «Доскажи слово»</b> Цель: Расширять словарный запас ребёнка . аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка №23	Прогулка №24	Прогулка №25
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек				

	Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим грибы для ёжика» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра «Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация «Лиса и заяц» Цель: Развитие желаний участвовать в играх-драматизациях	Игра «Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №22	Карточка №20	Карточка №19	Карточка №18	Карточка №17
	игровая активность (подвижная игра «Самолёты») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14.10-18.10)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дайек сөздер: «Отанды сую - отбасынан басталады!»</b></p> <p><b>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</b></p>				
	<p>Настольная игра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева»</p> <p>Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «кто больше назовет действий»</p> <p>Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра « Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация « Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Подбери ключик?»</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная,</p>	<p>Игра малой подвижности «Передай мяч»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление почвы</p>	<p>Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие</p>	<p>Дидактическая игра « Наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова</p> <p>Трудовая деятельность</p>

книг и др.)	Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	познавательная, исследовательская деятельность).	комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обанятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения	Казахский язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Игра «Опиши осень» (мнемотаблица)	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка (по плану муз.руководителя) Игра «В гости к Осени» Чтение стихотворений об	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования

	<p>прыжков на месте.  <b>Игра: «Выложи из счётных палочек геометрические фигур»</b>          Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры  <b>Игра «Подбери слова»</b>          Цель: Закрепить навыки произношения гласных и сгласных звуков (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова, расширять словарный запас  <b>Игра «Посчитай ёжиков»</b>          Цель: Называть числа по порядку  <b>Игра «Дары осени»</b>          Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>Игра «Какой,какая,какие?»</b>          Цель :Расширять словарный запас детей  <b>Игра «Сосчитай-ка»</b>          Цель: Развивать навыки порядкового счёта  <b>Игра « Построим дом»</b>          Цель: Различать и называть испрльзуемые для сборки строителтные детали (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>осени  <b>Игра «Назови профессию»</b>          Цель: Расширять словарный запас  <b>Игра «Отгадай,что загадаю»</b>          Цель: Упражнять в узнавании птиц по описанию,расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>казахских игр          Игра«давайте поселим зверей в наш лес»  <b>Игра « Викторина потешек»</b>          Цель: Произносить наизусть потешки,используя различные интонации  <b>Игра «Назови свой автобус»</b>          Цель: Различение геометрических фигур, отвечать на вопросы « Сколько?»  <b>Игра «Страна фантазии»</b>          Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №26	Прогулка №27	Прогулка №28	Прогулка №29	Прогулка №30
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра « Кто,(что) летает? Цель: Закрепление знаний о животных и птицах	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры

				3.Свободные игры	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21.10-24.10)

*Утверждаю  
методист  
В.Ильин*

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Отаным – алтын бесігім!»</i> <i>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</i>				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Беседа о воспитании детей	Консультация о профилактики Орви	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Не ошибись») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Один, много»</b> Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Цель: (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</b> Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки»	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Игра «Опиши одежду»</b>	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	

	<p>Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</p> <p><b>Игра: «Составь предмет»</b> Цель: Формирование представления о множестве предметов</p> <p><b>Игра «Закончи предложение»</b> Обогащение словаря существительными, связывать слова в предложение</p> <p><b>Игра «Страна фантазии»</b> Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей, сглаживать поверхность (основы математики, лепка, развитие речи):</p>	<p>(мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными</p> <p><b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Формирование счёта в пределах 5</p> <p><b>Игра «Украшь коврик»</b> Цель: Учить вырезать формы из квадрата (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Игра «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры, называть итоговое число.</p> <p><b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель: Прививать интерес к книге</p> <p><b>Игра « Ветерок»</b> Цель: Развивать умение произносить звуки, говорить медленно</p> <p><b>Игра «Творческая мастерская</b> Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>	<p><b>Игра «Сделай столько же движений»</b> Цель: Развивать умение воспроизводить определённое количество движений, называть числа по порядку.</p> <p><b>Игра «Послушай и расскажи»</b> Цель: Закреплять умения менять темп речи.</p> <p><b>Игра «Дары осени»</b> Цель: Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать характерные черты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	
<b>Прогулка</b>	Прогулка №31	Прогулка №32	Прогулка №34	Прогулка №35	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке	
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №30	Карточка №34	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	

	(подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	(подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено  
методиком  
Д.И.Иванов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28.10-01.11 )

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дэйек сөздер: «Отаным – алтын бесігім!»</b></p> <p><b>Цитата недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!»</b></p>				
	<p><b>Настольная игра «Профессии»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»</b> Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Какой, какая, какое»</b> Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Чтение стихов о сезонных изменений в природе</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа по адаптации в детском саду	Наглядная информация «Чаще читайте детям»	Консультация «Режим дня в детском саду»	Беседа о поведении детей	Индивидуальная беседа о режиме дня
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: Развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</b> Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая,</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Что не стало»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы</p>	<p><b>Мозговой штурм «Что будет, если перелётные птицы не улетят на юг»</b> Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b> Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.</p>

	внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	комнатных растений.	развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто ,где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Какой овощ?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Цветные автомобили»»</b> Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммун-ная деят-ть)	<b>Дидактическая игра «Повтори чистоговорку »</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная</b>	<b>Физическая</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

<p><b>деятельность</b></p>	<p><b>культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. <b>Игра: «Возьми столько же»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счёта, активизация словаря. <b>Игра «Наоборот»</b> Цель: Расширять словарный запас детей, подбирать противоположные слова. <b>Игра «Чудо-цветок»</b> Цель:Рисовать предметы с учётом формы,закрепить знание о внешнем виде (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>(по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сезонная одежда»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении <b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: Расширять представление о частях суток <b>Игра «Укрась дерево»</b> Цель: Правильно держать ножницы,развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>«Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. <b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представление о частях суток <b>Игра «Кому, что нужно?»</b> Цель: Развивать умение называть предметы, понимать их назначение. <b>Игра «Транспорт»</b> Цель: Формировать умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>(по плану муз.руководителя) <b>Игра«Литературная викторина»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра «Стаань на место»</b> Цель: Расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня» «завтра» <b>Игра «Укрась коврик»</b> Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>«На лесной полянке» Цель: прокатывая мяча и ползания на коленях. <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры <b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель:Прививать интерес к книге <b>Игра «Ветерок»</b> Цель:Закреплять навыки произношения гласных звуков <b>Игра «Творческая мастерская</b> Цель: лепить из пластилина знакомые предметы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9</p>	<p>Прогулка №10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Собери растение» Цель: Закрепить знание о строении растений <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра «У кого хвост длинее» Цель: Освоение предметов по длине и ширине <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра «Чей след?» Цель: Закрепление знаний о диких животных <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	Игра «Кому какая форма» Цель: Развивать умение группировать геометрические фигуры <b>Основы математики – познавательная</b>	Игра «Виды труда» Цель: Совершенствовать знание о труде <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №9
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)

	3.Свободные игры			3.Свободные игры	3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04.11-08.11)

*Утверждено  
методист  
Д.Мухоморова*

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>Апта дәйек сөздер: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</i> <b>Цитата недели: «Справедливость и ответственность – понятие единое!»</b>				
	Настольная игра «Игрушки» Цель: Различать игрушки (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Памятка для родителей «Если ваш ребёнок провинился»	Индивидуальная беседа о профилактике гриппа	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа «Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Расширять словарный запас ребенка Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Расширять представление об окружающих предметах, называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: Развивать в играх физические качества, учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок). Цель: Расширять словарный запас ребенка Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок Цель: Воспитывать желание содержать в

	коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок	деятельность).	комнатных растений, покормить рыбок	окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	чистоте группу
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что бывает поздней осенью?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Волшебный сундучок»</b> Цель: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Ползать на четвереньках, опираясь	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши позднюю осень» (мнемотаблица)</b> Цель: Расширять	<b>Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй»</b> Цель: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Ползать на четвереньках, опираясь	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «В гости к светофору»</b> Цель: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения	<b>Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье»</b> Цель: Прыжки с поворотами направо, налево, кругом. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25

	<p>на стопы и ладони.  <b>Игра: «Выложи домик из геометрических фигур»</b>          Цель: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).          Использовать в речи прилагательные (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)  <b>Игра «Опиши друга»</b>          Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет          Расширять словарный запас ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим)  <b>Игра «Игрушки для друга»</b>          Цель: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), соблюдать правила безопасности (рисование, основы</p>	<p>словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений ;          Обучать умению рассказывать (развитие речи, ознакомление с окружающим)  <b>Игра «Посчитай ёжиков»</b>          Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Игра «Яблоко для ёжика»</b>          Цель: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.          Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (аппликация,</p>	<p>на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед  <b>Игра «Опиши время года» (по мнемотаблице)</b>          Цель: Обучать умению рассказывать Называть слова в падежах с существительными, в единственном и множественном числе (развитие речи, ознакомление с окружающим)  <b>Игра «Какое число рядом»</b>          Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)  <b>Игра «Найди и скажи где»</b>          Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (основы математики, развитие речи)  <b>Игра «Узнай орнамент»</b>          Цель: Рисовать элементы казахского орнамента; При рисовании не наклоняться, держать спину ровно (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>сантиметров от пола  <b>Игра «Ищи и находи»</b>          Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)  <b>Игра «Море сказок»</b>          Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. Отвечать на вопросы по содержанию произведения (художественная литература, развитие речи)  <b>Игра «Украсим коврик»</b>          Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, ознакомление с окружающим, основы</p>
--	---	--	--	--	---

	<i>математики, развитие речи)</i>	<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i>			<i>математики, развитие речи)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i><b>1-й комплекс</b></i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Будь ловким» Цель: Закрепить умение чередовать ходьбу по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке <i>Маша, Алина, Родион, Даша, Савелий, Амира, Никита</i>	Игра «Давай поговорим» Цель: Развивать умение подбирать слова на определённый звук <i>Амина, Тагир, Дания, Мансур</i>	Игра «Кому какая форма?» Цель: Закрепить сравнивать два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине <i>Олжас, Алина, Степан</i>	Игра «Поиграем» Цель: Развивать умение конструировать из природного материала <i>Алина, Рома, Таир, Муслим, Вероника, Степан, Максим, Дания</i>	Игра «Моя Родина» Цель: Совершенствовать умение гордиться Родиной-Республикой Казахстан <i>Амина, Савелий, Родион</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3. Свободные игры Ритмическая гимнастика: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов
<b>Уход детей домой</b>	Работа с родителями. Попросить родителей написать сочинение на тему: Индивидуальность моего ребенка	Предложить планшет со шнурочками. Цель: развивать воображение, мелкую моторику пальцев	Игры детей с любимыми игрушками. Цель: воспитывать умение играть дружно, делиться с друзьями игрушками	Предложить карандаши Предложить строительный материал Цель: использовать постройку в игре	Предложить карандаши и альбомы. Цель: совершенствовать навык закрашивания предметов

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11.11-15.11)

*Универсально  
методический  
Д.И.Исхаков*

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Тура биде туған жоқ!»</i> <b>Цитата недели: «У справедливого бия нет родных, а у бесчестного – совести»</b>				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Рисование по желанию детей <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация. «Всё о развитии детской речи»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании»	Наглядная информация «Математика-это легко»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики – игровая,</i>	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство противоречием окружающего мира, развитие связной речи, творческие образы <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</i>	<b>Игра малой подвижности «Карусель»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	<b>Мозговой штурм «Назови одним словом»</b> Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыб		<i>деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь комплекс № 10 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Такия тастамак» (тюбетейка невидимка)</b> Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу– <i>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Веселые гномики»</b> Цель: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа Прыжки с поворотами	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Времена года» (мнемотаблица)</b>	<b>Физическая культура «Учимся играть в футбол»</b> Цель: Прыжки с поворотами направо, налево, кругом Метать предметы на	<b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Узнай и запомни»</b> Цель:Узнавать и называть	<b>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: Катать мячи, между предметами Метать предметы на дальность (не менее 3,5-

	<p>направо, налево, кругом</p> <p><b>Игра «Скажи по другому»</b> Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Закреплять умение менять темп речи <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра « Угадай какое число пропущено»</b> Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра « Волшебная палитра»</b> Цель: Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. <i>(рисование, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений</p> <p>Называть слова в падежах с существительными, в единственном и множественном числе <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Назови части суток»</b> Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Укрась тюбетейку»</b> Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p>дальность (не менее 3,5-6,5 метра),</p> <p><b>Игра «Сложи из палочек»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Дострой дом»</b> Цель: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра Нарисуй тёплую картинку»</b> Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) <i>(рисование, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>6,5 метра)</p> <p><b>Игра «Ищи и находи»</b> Цель: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Закончи предложение»</b> Цель: Называть слова в падежах с существительными, в единственном и множественном числе <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Укрась варежку»</b> Цель: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие</i></p>
--	---	---	--	--	---

		элементов и расстояния между ними (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)			речи)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>2-й комплекс</b>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Кто где живет?» Цель: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи <i>Мансур, Олжас</i>	Игра «Догадайся» Цель: Закрепить раскладывать 2-3 предмета разной величины <i>Амина, Богдан, Савелий, Айару, Родион, Ярослав, Асемайым</i>	Игра « На что это похоже» Цель: Развивать умение выбирать материал и придумывать композицию <i>Родион, Ярослав, Амира,</i>	Игра « Встань на своё место» Цель: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа <i>Богдан, Максим, Степан, Вероника, Муслим, Асемайым,</i>	Игра «Расскажи» Цель: Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки <i>Степан, Айару</i>

				<i>Тамирис, Меруерт</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность подвижная игра «Октау тартыс» Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Золотые ворота» Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Қыз-куу» Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с детьми о ЗОЖ. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к знакомым сказкам	Вечер загадок и отгадок. Рассматривание альбома «Актобе», «Астана» <b>Ритмическая гимнастика</b> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку	Рассматривание альбома «Природа и мы». Обсуждение Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18.11-22.11)

*Утверждаю  
методист  
Д.Ильин*

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»</i> <b>Цитата недели: «Ответственность – проявление нравственных качеств»</b>				
	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)</i>	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира развитие связной речи, воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

	деятельность)		рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 11 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного обонятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: Катать мячи между предметами. Метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) <b>Игра: «Выложи из фасоли цифры»</b> Цель: . Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математики, рисование, развитие	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Домашние животные» (мнемотаблица)</b> Цель: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Назови и</b>	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола <b>Игра «Опиши дикое животное» (мнемотаблица)</b> Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания,	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Что бывает круглым?»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры, использовать в речи прилагательные (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Вершки-корешки»</b> Цель: Расширять	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: Перестраиваться в звенья по два Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) <b>Игра«Давайте поселим зверей в наш лес»</b> Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании,

	<p><i>речи)</i>  <b>Игра «Угадай чей голосок»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.  <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><b>сосчитай»</b>  <b>Цель:</b> Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.  <i>(основы математики, развитие речи)</i>  <b>Игра «Украшь коржын»</b>  <b>Цель:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Проведи ёжика по разной дорожке» (сравнение величин)</b>  <b>Цель:</b> Называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>представления о классификации растений, Формировать знания о бережном отношении человека к природе  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p>	<p>приспособлении к условиям жизни  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>  <b>Игра «Страна фантазии»</b>  <b>Цель:</b> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед)  <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, рисование)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ноябрь 3-й комплекс «Прогулка в лес»				

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Весёлые прыжки» Цель: Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд <i>Рома, Таур, Ярослав</i>	Игра «Придумай и назови» Цель: Развивать умение подбирать слова на определённый звук <i>Мансур, Дания, Тагир, Амина</i>	Игра «Давайте посчитаем» Цель: Развивать счёт в пределах 5-ти <i>Рома, Тамирис, Таур</i>	Игра «Любим лепить» Цель: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы <i>Багдан, Тагир, Савелий, Даша</i>	Игра «Доброта» Цель: Совершенствовать симпатию к обиженному ребёнку, к оказанию помощи <i>Рома, Ярослав, Даша, Дания</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры <b>Танцы</b> Жучок-паучок Цель: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры

		в танцах.			
<b>Уход детей домой</b>	Вечер загадок и отгадок Театрализованная деятельность Сказка «Гуси-Лебеди»	Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Самостоятельная творческая деятельность по рисованию	Настольная игра «Деревце» Цель: закрепить названия деревьев и их плодов	Самостоятельные игры детей Беседа с родителями о правилах поведения в детском саду	Рассматривание альбома «Природа и мы» Труд в игровой форме: убрать игрушки по местам

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25.11-29.11)

*Университет  
истории  
А.И.Куш*

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>Апта дәйек сөздер: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</i> <i>Цитата недели: «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»</i>				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Отгадываем загадки» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики ОРВИ	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Игра «Когда это бывает?» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование в центре искусств</b> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	<b>Игра «Игра в загадки»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Сюжето-ролевая игра «Супермаркет»</b> Художественная	<b>Игра «Подбери слово»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Игра «Подскажи словечко»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у</b>	<b>Игра «Лови да бросай-цветы называй»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</b>  Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Игра «Наряды матушки земли»</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>врача»</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 12 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><b>Дидактическая игра «Один, много»</b>  Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>  Цель: назвать части суток (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Игра «Кто как передвигается?»</b>  Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</b>  Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b>  Цель: (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура «Станем ловкими»</b>  Цель: развитие координационных способностей.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>Физическая культура «Игры с элементами спорта»</b>  Цель: обогащение двигательного опыта</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)  <b>Чтение казахской сказки «Щедры и</b></p>	<p><b>Физическая культура «Мы веселые ребята»</b>  Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p>

	<p><b>Игра: «Составь предмет»</b> Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать воображение (основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Пластилинография цветочная фантазия»</b> Цель: формировать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку, скатывать из пластилина жгутики и выкладывать из них лепестки (лепка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p><b>Игра «Опиши одежду» (мнемотаблица)</b> Цель: учить описывать одежду, опираясь на образец и мнемотаблицу (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: развитие наблюдательности, мышления, фантазии (основы математики, развитие речи)</p>	<p>посредством элементов спортивных игр.</p> <p><b>Игра «Времена года» (мнемотаблица)</b> Цель: формировать у детей представления о временах года, их последовательности и характерных признаках (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Украсим коврик» (группировка по предметам)</b> Цель: развивать умение сравнивать два предмета по величине (основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>скупой»</b> Цель: расширять словарный запас, тренировать память (художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Укрась платок»</b> Цель: вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определённом ритме (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Р/и «Отгадай профессию»</b> Цель: формировать знания о профессиях. Закреплять умение слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Укрась платье национальными узорами»</b> цель: расширять представления детей о традиционной казахской одежде, национальных узорах (рисование, ознакомление с окружающим)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	4-й комплекс «Дождик»				

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Будь здоров» Цель: Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке <i>Мансур</i>	Игра «Подумай и скажи» Цель: Развивать умение выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей <i>Рома, Алина, Муслим, Даша, Савелий, Амира</i>	Игра «Больше - меньше» Цель: Совершенствовать умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке <i>Муслим, Даша, Амира, Вероника, Максим, Дания, Тагир</i>	Игра «Умельцы» Цель: Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>Мансур</i>	Игра «Родина» Цель: Совершенствовать уважительное отношение к государственным символам <i>Муслим, Тамирис, Родион</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о режиме дня и о его соблюдении. Самостоятельная	Предложить карандаши Предложить строительный материал Цель: использовать	Беседа с детьми: «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о	Предложить планшет со шнурочками Цель: развивать воображение, мелкую моторику	Беседа с родителями о правилах поведения в детском саду

	творческая деятельность по рисованию	постройку в игре «Говорим на казахском языке» Цель: Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога	правилах правильного перехода улиц	пальцев	Цель: Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога
--	--------------------------------------	---	------------------------------------	---------	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методическим кабинетом  
Д.И.И.И.*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (02-06 декабря)

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дайек сөздер: «Бірлігі күшті ел озады»</i> <i>Цитата недели: «Страна с сильным единством добьется успеха»</i>				
	Настольная игра «Лото транспорт» Цель: Различать виды транспорта (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Когда это бывает?» Цель: Упражнять в умении отвечать на вопросы, уточнять представление о временах года (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о зиме Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Беседа «Чесночницы-одна из мер профилактики вирусных инфекций»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа « Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. Формировать представление о классификации. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений,	Мозговой штурм «Что будет, если не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная,	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	<i>коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>исследовательская деятельность).</i>	покормить рыбок.	<i>коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №13	Картотека 13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Повтори чистоговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Необычные скамейки»</b> Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Зима» (мнемотаблица)</b> Цель: Обучать умению	<b>Физическая культура «Игры с друзьями»</b> Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. <b>Игра «Какое число рядом»</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «В гости к светофору»</b> Цель: Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном	<b>Физическая культура «Станем самостоятельными»</b> Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. <b>Игра «Скажи по другому»</b>

	<p>равновесии и ползания.  <b>Игра: «Выложи замок из геометрических фигур»</b>          Цель: Закрепить геометрические фигуры,развивать навыки порядкового счёта Называть числа, «Который по счёту?» «Сколько всего?» (основы математики, развитие речи)  <b>Игра «Машинки для снеговика »</b>          Цель: Расширять представление о видах транспорта. закреплять умение вести счет, отвечать на вопрос «сколько?»          Рисовать сюжетные композиции.Проводить широкие линии всей кистью.          (основы математики, творчество, развитие речи):</p>	<p>рассказывать ; самостоятельно описывать предмет,картину; составлять рассказы          Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас (развитие речи, ознакомление с окружающим)  <b>Игра «Дед Морозов»</b>          Цель: Называть числа по порядку,сравнивать группы предметов.  <b>Игра «Снеговик в лесу»</b>          Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей учитывая их расположение,соблюдая пропорции, соединяя части. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, лепка):</p>	<p>Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.          (основы математики, развитие речи)  <b>Игра «Построй горку»</b>          Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей.          (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование)</p>	<p>знаке «Пешеходный переход».          (ознакомление с окружающим, развитие речи)  <b>Игра «Викторина рассказов»</b>          Цель: Расширять словарный запас ребёнка по названиям предметов и явлений выходящих за пределы его ближайшего окружения. (развитие речи)  <b>Игра «Угадай орнамент»</b>          Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге, формировать умение размещать орнамент с учётом его формы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p><b>Цель:</b>Совершенствовать артикуляционный аппарат. (развитие речи)  <b>Игра «Море сказок»</b>          Цель: Слушать внимательно художественные произведения (развитие речи)  <b>Игра «В магазин привезли красивые пирамидки»</b>          Цель: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, аппликация)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кровати: “Пробуждение”	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан»</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Лепим фрукты для куклы» Цель: Закрепить приёмы лепки	Игра: «Вчера ,сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Назови орнамент?» Цель: Расширение знаний о казахском орнаменте.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты играешь во дворе», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

детей	<b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка -сова») <b>3.Свободные игры</b>	<b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в корзину») <b>3.Свободные игры</b>	<b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Снежинки и ветер») <b>3.Свободные игры</b>	<b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методист  
А.И.И.*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (09-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дэйек сөздер: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</i> <i>Цитата недели: «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»</i>				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Настольные игры – пазлы, домино, мозаика. Рисование по желанию детей <i>(рисование – творческая деятельность, ознакомление с окруж.)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная)</p> <p>Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.</p>	<p>Мозговой штурм «Назови одним словом»</p> <p>Цель: Расширять представление о явлениях погоды. Учить устанавливать связи с явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра « Когда это бывает»</p> <p>Цель: Закрепить знание о частях суток</p> <p>Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека 14</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)</p>	<p>Подвижная игра «Такия тастамак» (тубетейка невидимка)</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Цель: Развивать умение делить слова на слоги (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>

			<i>деятельность)</i>		
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: Ползать на четвереньках опираясь на стопы и ладони, подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50см</p> <p><b>Игра «Скажи наоборот»</b> Цель: Учить подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы- антонимы. (развитие речи)</p> <p><b>Игра « Возьми столько же»</b> Цель:учить выполнять заданные действия, проговаривать «столько же», «поровну».(основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра « Мир одежды»</b> Цель: Закреплять умение детей украшать предметы одежды (свитер), формировать умение размещать орнамент с учётом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между ними. Расширять</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>Игра «Времена года » (мнемотаблица)</b> Цель: Связывать слова в предложении,правильн о употреблять вспомогательные слова,называть имена существительные в ед. и мн. числе (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Назови части суток»</b> Цель: Расширять представление о частях суток. (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Автобус»</b> Цель: Расширять представление об о видах транспорта. Совершенствовать технику владения ножницами. Учить аккуратно срезать углы у прямоугольника; продолжать учить вырезать круги из квадрата; разрезать полоску по сгибу;</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p><b>Игра «Закончи предложения»</b> Цель: учить дополнять предложение словами по смыслу. развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Собери фигуру»</b> Цель: развивать умение вести счет предметов, образующих какую – либо фигуру.(основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Дострой автостоянку»</b> Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию совместно распределять обязанности между сверстниками Различать и называть</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>Игра «Веселые матрешки»</b> Цель:развивать умения различать и сравниватьпо разным качествам величины. Использовать слова определения в речи. (основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Найди ошибку»</b> Цель:Произносить многосложные слова,употреблять вспомогателтные слова. Развивать логику. (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Нарисуй холодную картинку»</b> Цель: Познакомить с холодными оттенками цветовой гаммы. Рисовать элементы казахского орнамента . формировать умение размещать орнамент с учётом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между ними. (ознакомление с</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</p> <p><b>Игра «Закончи предложение»</b> Цель: Расширять словарный запас детей, подбирать слова по смыслу. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Игра «Море сказок»</b> Цель: Прививать интерес к книге, Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них</p> <p><b>Игра «Байтерек»</b> Цель:Расширить знание о сооружеиие байтерек.Выполнить сооружение в пластилинографии, обыграть. (ознакомление с окружающим, развитие</p>

	знания о декоративно – прикладном искусстве казахского народа Развивать эстетическое восприятие. (основы математики, рисование, развитие речи):	наклеивать элементы на одинаковом расстоянии. Воспитывать аккуратность. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, творчество)	строительные детали (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):	окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)	речи, творчество)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	картотека №6	картотека №7	картотека №8	картотека №9	картотека №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Закончи слово» Цель: закрепить правильное произношение отдельных трудных для ребенка звуков, развить умение добавлять недостающий заданный звук в конец слова и произнести слово полностью.	Игра «Соберём бусы» Цель: учить понимать закономерности.	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, сзади.	Игра драматизация «Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх- драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №9
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность подвижная игра «Октау тартыс» 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Золотые ворота» 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Снежинки и ветер» 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Кыз-куу» 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждаю  
методист  
В.Ильин*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (17-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»</i> <i>Цитата недели: «Без единства нет жизни»</i>				
		Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения существит. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи,воображения. <i>(развитие речи – игровая,</i>	Игра малой подв. «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Дидактическая игра «Лови да бросай,цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

		<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>			
<b>Утренняя гимнастика</b>		Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №16
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток, расширять словарный запас (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Такия тастамак » (тубетейка –невидимка)</b> Цель: развивать внимание, ловкость (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал)</b> Цель: Развивать у детей выносливость (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Назови звук»</b> Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>		<b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Светофор»</b> Цель: Формировать знания о правилах для пешеходов. Учить владеть навыками безопасности	<b>Физическая культура «Разноцветные линии»</b> Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. <b>Игра «Опиши предмет»</b> Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки (развитие	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Четвертый лишний»</b> Цель: Закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи, ознакомление с окруж.)	<b>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа»</b> Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. <b>Игра«Собери фигуру»</b> Цель: Учить вести счёт предметов <b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: называть сказки

		<p>собственной жизни. (ознакомление с окружающим, развитие речи)  <b>Игра «Назови и сосчитай»</b>          Цель: Сравнивать два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Закреплять умение разрезать узкую полоску на части одним движением ножниц. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация – «Билетики»))</p>	<p>речи)  <b>Игра «Умные машины»</b>          Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p><b>Игра: «Выложи из счетных палочек цифры»</b>          Цель: Называть числа по порядку отвечать на вопросы « Сколько?» «Который по счёту?» (основы математики, развитие речи):  <b>Игра «Шапка Д.Мороза»</b>          Цель: познакомить с геом. конус, учить обследовать форму, используя зрение и осязание. Учить лепить конусообразный предмет, создавать образ, дополняя работу деталями. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, лепка)</p>	<p>по содержанию вопроса. (развитие речи)  <b>Игра «Шапка Д.Мороза»</b>          Цель: Продолжать учить детей разрезать по линиям сгиба; учить составлять узор из квадратов, самостоятельно выбирать цвет; располагать узор в определенном месте изделия; закреплять навыки аккуратного наклеивания. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, аппликация):</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>		картотека №17	картотека №18	картотека №20	картотека №20
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем,</b>		Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Основы математики – познавательная</b> (Как расположены фигуры)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей след»</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Подбери фигуру)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бабочки»</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>		картотека №17	картотека №18	картотека №20	картотека №20
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		игровая активность (подвижная игра Тенге алу) 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методиком  
А.И.Исхаков*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»</i> <i>Цитата недели: «Единство народа - несокрушимая крепость»</i>				
	Настольная игра «Живое - неживое» Цель: дать представление детям об объектах неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто быстрее» Цель: учить быстро закручивать ленту. Употреблять слова "длинный", "короткий". Устанавливать закономерности. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование с трафаретами. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Настольные игры – мозаика, лего, пазлы, домино. Цель: формировать умение играть объединяясь в группы, соблюдать условия игры. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижениях ребенка	Консультация о профилактики Орви	Беседы о подготовке к празднику
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Игра «Когда это бывает?» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование в центре искусств</b>	Игра «Отгадай загадку» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	Игра «Подбери слово» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	Игра «Подскажи словечко» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	Игра «Лови да бросай-цвета называй» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</b> Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <b>Свободная игра</b>	центре); <b>Сюжено-ролевая игра «Супермаркет»</b> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Игра «Наряды матушки земли»</b> Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	центре); <b>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека № 16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Один, много»</b> Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</b> Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики, развитие речи )	<b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Цель: (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселый бег» Цель: совершенствовать умение выполнять различные виды бега. <b>Игра: «Чей? Чья? Чьё?»</b> Цель: формировать умение Образовывать притяжательные прилагательные. (развитие речи) <b>Игра «Новогодняя елка»</b> Цель: Закреплять умение участвовать в беседе о предстоящем празднике. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера; сравнивать эти предметы. Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Закреплять умение детей рисовать, используя штрихи разного характера, накладывая одну краску на другую по высыхании. Подводить к эмоциональной оценк</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Зима » (мнемотаблица)</b> Цель: Закреплять умение составлять простые и сложные предложения.Правильн о употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас. Расширять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомл.с окруж.развивающие прописи) <b>Игра «Снеговик»</b> Цель: расширять представления детей о снежных постройках. Продолжать учить вырезать круги из квадратов различной величины, используя всю поверхность исходной формы. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. <b>Игра «Ёжики »</b> Цель: развивать умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окруж.развивающие прописи) <b>Игра «Какое число рядом»</b> Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа названномуназывать числа по порядку . (основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Город и село»</b> Цель: расширять знания о людях, живущих в городах и селах, о видах деятельности. (ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Игра «Магазин кукол»</b> Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. <b>Игра «Наши друзья»</b> Цель: Дать представление о зимних и перелетных птицах, о способах их существования. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Воспитывать интерес к лепке объёмных фигур (снегирь на ветке) и простых композиций. Применять при лепке способы вытягивания и раскатывания. (ознакомление с окруж.,развитие речи,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. <b>Игра«Моя комната»</b> Цель: Дать представление об устройстве быта человека, о мире вещей необходимых для жизни. Связывать слова предложении,правильн о употреблять вспомогательные слова,называть имена существительные в ед. и мн. числе Развивать пространственное мышление.( ознак. с окруж., основы математики, развитие речи) <b>Игра «Елочные игрушки»</b> Цель: Дать представление о елочных игрушках, о материале из которого м.б. изготовлены. Создать у детей радостное настроение, желание сделать елочные украшения из бумаги, вырезать круглые, овальные, прямоугольные формы. (ознакомление с</p>
---	--	--	--	--	--

	е работ. (основы математики, рисование, развитие речи):			лепка)	окружающим, аппликация)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №48	Прогулка №49	Прогулка №50	Прогулка №51	Прогулка №52
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кроватке: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	Гимнастика в кровати «Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</b>	<b>Основы математики – познавательная Игра «Подбери фигуру»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – комму-ная деятельность игра «Кто, где, живёт?»</b>	<b>Основы математики – познавательная Игра «Найди предмет той же формы»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Речные рыбы»</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №49	Карточка №47	Карточка №50	Карточка №46	Карточка №44
	игровая активность (п/и «Самолеты») Свободные игры	игровая активность (п/и «Угадай, кто позвал?»)» Свободные игры	игровая активность (п/и «Охотники и зайцы») Свободные игры	игровая активность (п/и «Лохматый пёс») Свободные игры	игровая активность (п/и каз игра «Белая кость») Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
историком  
Д.И.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (30 декабря-05 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12			Воскресенье 05.01
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер:</b> «Талап бар жерде тәртіп бар» <b>Цитата недели:</b> «Там, где есть требования, есть порядок»				
	Настольная игра «Лото профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Беседа «Чесночницы-одна из мер профилактики вирусных инфекций»			Беседа «Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность:	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).			<b>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</b> Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Январь Комплекс 17				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Скажи по-другому»</b> Цель: назвать синонимы и антонимы (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)			
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Необычные состязания»</b> Цель: 1 Бегать с высоким подниманием колен 2 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров <b>Игра: «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Зима» (мнемотаблица)</b> Цель: Обучать умению рассказывать истории, составлять рассказы по рисунку. (развитие речи, ознакомление с			<b>Физическая культура «Станем самостоятельными»</b> Цель: Строиться в колонну по одному Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях <b>Игра «Назови общее слово»</b> Цель: Обогащать словарный запас словами,

	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Доскажи словечко»</b> (профессии) Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Шары для друга»</b> Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала "бота көз", "бота мойын" <i>(рисование, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><i>окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Назови число»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На каком месте?» «Сколько всего?» <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Красивая елочка»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>			<p>обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Море сказок»</b> Цель: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Мой друг котёнок»</b> Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка 1	Прогулка 2			Прогулка 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Январь 9-й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан»</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>			<p><b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Закрепить умение чередовать ходьбу по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке	Коммуникативные качества: Развивать умение подбирать слова на определённый звук			Формирование социально-эмоциональных навыков: Расширять представления о профессиях и труде взрослых членов семьи

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка 1	Прогулка 2			Прогулка 5
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»          Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Слушание музыки:</b>          Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые матрешки»  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Музыкальная игра «Снежный ком»</b>          Цель: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений</p>			<p>Дидактическая игра «Собери фигуру»  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> по интересам детей  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждено  
методиком  
Д.И.Сух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (06-10 января)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар»</b> <b>Цитата недели: «Там, где есть требования, есть порядок»</b>				
	Настольная игра «Профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)		Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»		Консультация «Всё о детском питании»	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)		Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений,	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	деятельность) Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок		покормить рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Январь      Комплекс 18				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>		<b>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Волшебный сундучок»</b> Цель: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. <b>Игра «Скажи по другому»</b> Цель: Обогащать		<b>Физическая культура «Учимся быть ловкими»</b> Цель: 1 Пролезать в обруч 2 Ходить, с изменением направления <b>Игра «Сложи из палочек»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник) <i>(основы</i>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Найди и скажи где»</b> Цель: Обозначать словами положения предметов по отношению к себе <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	<b>Физическая культура «Научим гномика смеяться»</b> Цель: Бегать с высоким подниманием колен Прыжки с высоты 20-25 сантиметров <b>Игра «Один много»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного

	<p>словарный запас детей (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Угадай какое число пропущено»</b> Цель: Называть числа по порядку (основы математики, развитие речи) <b>Игра «Волшебная палитра»</b> Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними (рисование, основы математики, развитие речи)</p>		<p><i>математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Дострой дом»</b> Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Игра «Скажи правильно»</b> Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Игра « Мои друзья снеговики»</b> Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</p>	<p>размера;сравнивать эти предметы,определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Море сказок»</b> Цель: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения (художественная литература,развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Игра «Украсть камзол»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №4		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>прогулки</b>					
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Январь 10-й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.		<b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи		Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти	Коммуникативные качества: Развивать умение описывать предметы по картине	Физические качества: Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка № 4		Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры		игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Қыз-қуу») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждаю  
методист  
А.Ильин*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01.	Вторник 14.01.	Среда 15.01.	Четверг 16.01.	Пятница 17.01.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <b>Апта дәйек сөздер: «Тәртіп – тәрбие бастауы»</b> <b>Цитата недели: «Дисциплина – начало воспитания»</b>				
	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальная беседа «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний!»	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</b>  Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики –</i>	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения <i>(развитие речи – игровая,</i>	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная,</i>	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок	<i>коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Январь Комплекс 19				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать чвсти суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора) <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: Развивать у детей внимание <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Катание на санках»</b> Цель: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно <b>Игра: «Поиграем с цифрами»</b> Цель: Называть числа по порядку отвечать на вопросы « Сколько?» «Который по счёту? <i>(основы математики, развитие речи)</i> <b>Игра «Назови одним словом»</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Опиши зиму»</b> (мнемотаблица) Цель: Обучать умению рассказывать истории, составлять рассказы по рисунку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</i>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) 2 Пролезать в обруч <b>Игра «Опиши предмет»</b> Цель: приобщать к участию в беседе <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i>	<b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Какой цветок?»</b> Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи )</i> <b>Игра «Объедини по группам»</b> Цель: Сравнивать два	<b>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа»</b> 1 Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) 2 Строиться в колонну по одному <b>Игра «Собери фигуру»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,

	<p>Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника) (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p>	<p><b>Игра «Украсть саукеле»</b> Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Игра «Собери вертолёт»</b> Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Игра «Зимние фантазии»</b> Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</p>	<p>треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим ) <b>Игра «Страна узоров»</b> Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата: "бота мойын", "бота көз" соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	9-й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Коммуникативные качества: Развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать умение гордиться Родиной-Республикой Казахстан	Физические качества: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы	Познавательные и интеллектуальные навыки: Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждено  
методиком  
Д.Ильин*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01.	Вторник 21.01.	Среда 22.01.	Четверг 23.01.	Пятница 24.01.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <b>Апта дәйек сөздер: «Әділ заң – аспан тірегі»</b> <b>Цитата недели: «Справедливый закон – столп небесный»</b>				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики ОРВИ	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Подбери ключик?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство пртиворечием окружающего мира ,развитие связнойречи,воображен ия (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская)	<b>Игра малой подвижности</b> «Передай мяч» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить	Дидактическая игра «Лови да бросай,цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

	деятельность).	деятельность)	рыбок			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Январь      Комплекс 20					
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
	<b>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра « Когда это бывает?»</b> Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Такия тастамак»</b> Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Назови слова,в которых второй звук гласный (согласный)</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Мы играем самостоятельность развиваем»</b> 1 Прыжки с высоты 20-25 сантиметров 2 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров <b>Игра: «Цепочка»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов,состоящих из разного размера (основы математики,	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Опиши одежду»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении,правильно употреблять вспомогательные слова,называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы	<b>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены»</b> 1 Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг 2 Пролезать в обруч <b>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице)</b> Цель: Обучать умению рассказывать истории, составлять рассказы по рисунку (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)	<b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Узнай и запомни»</b> Чтение казахской сказки Цель: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Послушай и скажи»</b> Цель: Закреплять умения	<b>Физическая культура «Станем сильными»</b> 1 Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы 2 Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар,цилиндр) (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра « Викторина</b>	

	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Опиши друга»</b> Цель: Обучать умению рассказывать истории (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра « Зимние узоры»</b> Цель: Развивать творчество и воображение» (<i>рисование, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><i>математики)</i></p> <p><b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На котором месте?» «Сколько всего?» (<i>основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Украшь тюбетейку»</b> Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>)</p> <p><b>Игра «Зимние забавы»</b> Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (<i>рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i></p>	<p><b>сказок»</b> Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра « Творческая мастерская</b> Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания (<i>лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка №16	Прогулка № 17	Прогулка №18
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	10-й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти	Физические качества: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Развивать умение конструировать из природного материала	Коммуникативные качества: Развивать умение использовать в речи разные типы предложений <i>Меруерт, Айару</i>	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка №16	Прогулка № 17	Прогулка №18
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (малоподвижная игра ) «Прыгает –не прыгает 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	Подвижная игра «Наседка и цыплята» 3.Свободные игры	Подвижная игра «Кыз-куу» 3.Свободные игры	подвижная игра каз игра «Белая кость» 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01.	Вторник 28.01.	Среда 29.01.	Четверг 30.01.	Пятница 31.01.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>Апта дәйек сөздер: «Тәртіпсіз ел болмайды»</i> <i>Цитата недели: «Нет страны без порядка»</i>				
	Настольная игра «С чьей ветки детки?» Цель: актуализировать и дополнить знания о деревьях и их плодах. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Поезд из геометрических фигур» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Чтение стихов о зиме Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Ребёнок и дорога!»	Памятки для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Дидактическая игра «Собери букет» Цель: составлять	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая,</i>	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Мозговой штурм «Что будет, если не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать

книг и др.)	<p>группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок</p>	<p>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>(двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок</p>	<p>(двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок</p>	<p>простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) - (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Январь    Комплекс 19				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи по другому»</b> Цель: назвать синонимы и антонимы (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
Организованная деятельность	<p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» 1 Ходить по наклонной доске вверх и вниз</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>1 Катание на санках.</b> Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «В гости к светофору»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: Перебрасывать мячи двумя руками из-</p>

	<p>(ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров 2 Пролезать в обруч <b>Игра: «Найди матрёшку»</b> Цель: Обозначать словами положения предметов по отношению к себе (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>) <b>Игра «Чей след»</b> Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Укрась пиалу»</b> Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (<i>рисование, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p><b>Игра «Расскажи о зиме»</b> (мнемотаблица) Цель: Обучать умению рассказывать истории, составлять рассказы по рисунку. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики</i>) <b>Игра «Дорисуй фигуру»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар,цилиндр) (<i>основы математики, развитие речи</i>) <b>Игра «Укрась дерево»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>2 Ходить, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног <b>Игра «Сосчитай»</b> Цель: Формировать понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу (<i>основы математики, развитие речи</i>) <b>Игра «Опиши домашнее животное»</b> (по мнемотаблице) Цель: Обучать умению рассказывать истории (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики</i>)</p>	<p>Цель: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Один много»</b> Цель: определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар (<i>основы математики, развитие речи</i>) <b>Игра «Угадай орнамент»</b> Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (<i>рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) Прыжки с высоты 20-25 сантиметров <b>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице)</b> Цель: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Какое число рядом»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	9 - й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Коммуникативные качества: Развивать умение подбирать слова на определённый звук	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать умение гордиться Родиной-Республикой Казахстан	Физические качества: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа	Познавательные и интеллектуальные навыки: Закрепить раскладывание предметов разной величины	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Развивать умение конструировать из природного материала

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Подвижная игра «Поймай мяч»</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Собери игрушки»</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Подвижная игра «Такия тастамак»)</b> Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	<b>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</b> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Дидактическая игра «Справа как слева»</b> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (03-07 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник 03.02.	Вторник 04.02.	Среда 05.02.	Четверг 06.02.	Пятница 07.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дайек сөздер: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»</i> <i>Цитата недели: «Творчество – добродетель для каждого из нас»</i>				
	Настольная игра «Игрушки» Цель: Различать игрушки (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель:Расширять запас существительных в активном словаре (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Инд-ые беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?»	Беседа «Папа, мама, я – очень дружная семья»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа «Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Закончи слово» Цель: Развивать	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

<b>рассматривание книг и др.)</b>	быстроту мышления ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	<i>деятельность</i> ) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок	окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>9-й комплекс</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/и «Горячий-холодный»</b> Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка слов – антогимов. ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>П/и «Хитрая лиса»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/и «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года зима. ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</i> )
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить с изменением	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить с изменением	<b>Музыка</b> (по плану)	<b>Физическая культура</b> 1 Прыгать с

	<p>направления, темпа 2 Пролезать в обруч <b>Игра: «Соберём бусы»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Растительный мир»</b> Цель: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя) (<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература</i>) <b>Игра «Чего на свете не бывает?»</b> Цель: Развивать творческое воображение. (<i>рисование, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Зима» (мнемотаблица)</b> Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, худ.литература</i>) <b>Игра «Подбери фигуру»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Украшим рукавички»</b> Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>направления, темпа 2 Прыгать с поворотами направо, налево, кругом <b>Игра «Какое число рядом»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На каком месте?» «Сколько всего?» (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Красивый голубь» Оригами</b> Цель: Обучать умению конструировать из бумаги (<i>конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>муз.руководителя) <b>Игра «Ориентировка в пространстве»</b> Цель: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) <b>Игра «Расскажи об игрушке»</b> Цель: Приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, худ.литература</i>) <b>Игра «Что это может быть?»</b> Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (<i>рисование, ознакомление с</i></p>	<p>поворотами направо, налево, кругом 2 Катать мячи друг другу <b>Игра «Назови одним словом»</b> Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электроника) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, худ.литература</i>) <b>Игра «Море рассказов»</b> Цель: знакомить с произведениями устного народного творчества (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>) <b>Игра «Несуществующее животное»</b> Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии</p>
--	--	---	--	---	---

		(апликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)		окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)	и точки — кончиком кисти (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка № 5	Прогулка №6	Прогулка №7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	9 - й комплекс				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цель: развивать детей	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан» («Ловкий»)</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и

	кого находится предмет по жестам и мимике.		внимание; совершенствовать навык бега.		творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Коммуникативные качества: Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Познавательные и интеллектуальные навыки: Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Формирование социально-эмоциональных навыков: Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка № 5	Прогулка №6	Прогулка №7
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность п/ и «Октау тартыс» Свободные игры Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	Игровая активность п/и «Воробушки и кот» Свободные игры <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	С/р и «Моряки» Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	Д/и «Справа как слева» <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Д/и «Собери фигуру» <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> по интересам детей <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю  
методист  
Д.И.Ух

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник 10.02.	Вторник 11.02.	Среда 12.02.	Четверг 13.02.	Пятница 14.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Шығармашыл бала – ойлы бала»</i> <i>Цитата недели: «Творческий ребенок – целеустремленный ребенок»</i>				
	Д/и «Назови пропущенное слово» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная,	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Д/и «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-	Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	познавательная, исследовательская деятельность)	Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок	(познавательная, коммуникативная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 22</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/и «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных насекомых (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	П/и «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Катать мячи друг другу 2 Бегать с разными заданиями <b>Игра «Расскажи о своей семье»</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Как одеваемся зимой»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Узнай и запомни»</b> Цель:Узнавать и называть	<b>Физическая культура</b> 1 Бегать с разными заданиями 2 Прыгать ноги вместе ноги врозь <b>Игра «Ищи и находи»</b> Цель: Обозначать

	<p>Цель: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Игра «Угадай какое число пропущено»</b> Цель: Называть числа по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Подводный мир»</b> Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>	<p><b>(мнемотаблица)</b> Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература)</p> <p><b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Зима в лесу»</b> Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (рисование, ознакомление с</p>	<p>рукой</p> <p>2 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров)</p> <p><b>Игра «Сложи из счётных палочек фигуры»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Дострой стоянку»</b> Цель: Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>геометрические фигуры</p> <p><b>Игра «Костюм»</b> Цель: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Игра «Чудесный лес»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</p>	<p>словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Назови героя»</b> Цель: знакомить с произведениями устного народного творчества (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Расскажи»</b> Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) (ознакомление с окружающим, художественная литература, основы</p>
--	---	---	---	---	---

		<i>окружающим, основы математики, развитие речи)</i>			<i>математики, развитие речи)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ» («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться	Коммуникативные качества: Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Формирование социально-эмоциональных навыков: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, мотивировать

		единственном и множественном числе			ответственно выполнять задание
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность П/И «Мышеловка» Свободные игры	игровая активность П/И «Хитрая лиса» Свободные игры <b>Казахский язык</b> Описывать игрушки по образцу педагога	игровая активность П/И«Охотники и зайцы» Свободные игры	игровая активность П/И«Лохматый пёс» Свободные игры <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен	игровая активность П/И каз игра «Белая кость») Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю  
история  
Д.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник 17.02.	Вторник 18.02.	Среда 19.02.	Четверг 20.02.	Пятница 21.02.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Апта дэйек сөздер: «Өнерлі бала өрге жүзер»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Творческий ребенок всегда на высоте»</i></p>				
	<p>Настольная игра «Лото профессии» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов о Родине Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке?»	Индивидуальная беседа о профилактике гриппа	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании детей»	Консультация «Хвалить или ругать»	Беседа «Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Д/и «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики –</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p>	<p>Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Трудовая</p>	<p>Мозговой штурм «Что будет, если не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с</p>	<p>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок</p>

	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок	<i>деятельность)</i>	деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок	окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 23</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Повтори чистоговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Во саду ли, в огороде»</b> Цель: назвать и описать овощ и фрукт. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/и «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Прыгать ноги вместе ноги врозь 2 Метать предметы в горизонтальную цель	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	<b>Физическая культура</b> 1 Метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Расскажи что запомнил»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35

	<p>(с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p><b>Игра «Давай сравним»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p> <p><b>Игра «Опиши друга»</b> Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p> <p><b>Игра «Нарисуй зимнюю картинку»</b> Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><b>Игра «Опиши зиму»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p> <p><b>Игра «Встань куда скажу»</b> Цель: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p> <p><b>Игра «Украшь платочек»</b> Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов <i>(аппликация,</i></p>	<p>рукой</p> <p>2 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров)</p> <p><b>Игра «Покормите птиц зимой»</b> Цель: формировать элементарные экологические знания, кормление зимующих птиц <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литер)</i></p> <p><b>Игра «Астана-Байтерек»</b> Цель: Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, худ.литер.)</i></p> <p><b>Игра «Объедени по группам»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p> <p><b>Игра «Зимние фантазии и узоры»</b> Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</i></p>	<p>сантиметров)</p> <p>2 Прыжки на одной ноге</p> <p><b>Игра «Кто больше увидит»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p> <p><b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель: знакомить с произведениями устного народного творчества. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Страна национальных узоров»</b> Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать</p>
--	--	---	--	--	---

		<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i>			этот прием для изображения орнаментов (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый волк – серый волк»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.

				веревку.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Коммуникативные качества: Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Познавательные и интеллектуальные навыки: Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Формирование социально-эмоциональных навыков: Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность П/И каз игра «Ястребы и ласточка» Свободные игры <b>Казахский язык.</b> Обучать умению понимать простые предложения	игровая активность П/И Тенге алу» Свободные игры	игровая активность П/И «Платок с узелком» Свободные игры <b>Музыка</b> Обучать умению чувствовать характер музыки	игровая активность П/И «Солнышко и дождик» Свободные игры	игровая активность П/И«Ловишки с мячом» Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник 24.02.	Вторник 25.02.	Среда 26.02.	Четверг 27.02.	Пятница 28.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Жаңашылдық – заман талабы»</i> <i>Цитата недели: «Инновации – современное требование»</i>				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира»	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики ОРВИ	Консультация «Режим дня в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан Д/и «Ежик» Основы математики - познавательная,	С/р и «Правила движения» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая,	Д/и «Ищи и находи» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	С/р и «Мы-спортсмены» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая,	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	<b>игровая деятельность</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 24</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Природа и человек»</b> Цель: Расширять представление об окружающих предметах (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Бывает-не бывает»</b> Цель: Развивать память, мышление. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Такие тастамак»</b> Цель: Развивать у детей внимание (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Прыжки на одной ноге 2 Перестраиваться в	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану	<b>Физическая культура</b> 1 Перестраиваться в звенья по два 2 Прыгать с	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра « Послушай и</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» 1 Пролезать в обруч 2 Строиться в колонну

	<p>звенья по два  <b>Игра: «Цепочка»</b>          Цель: Закреплять умение анализировать, формировать представление о множестве предметов (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p><b>Игра</b>          «Едет, летит, плывёт»          Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте (<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p><b>Игра «Красивая тарелка»</b>          Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (<i>рисование, основы математики, развитие</i></p>	<p>муз.руководителя)  <b>Игра «Опиши одежду»</b>          (мнемотаблица)          Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики</i>)</p> <p><b>Игра «Назови и сосчитай»</b>          Цель: Называть числа по порядку, итоговое число (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p> <p><b>Игра «Снежинка»</b>          Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>поворотами направо, налево, кругом  <b>Игра «Приметы зимы» (по мнемотаблице)</b>          Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики</i>)</p> <p><b>Игра «Санки»</b>          Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p><b>расскажи»</b>          Цель: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p><b>Игра «Страна фантазии»</b>          Цель: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (<i>конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература</i>)</p> <p><b>Игра «Назови сказку»</b>          Цель: знакомить с произведениями устного народного творчества (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>по одному  <b>Игра «Ищи и находи»</b>          Цель: Обозначать словами положения предметов по отношению к себе (<i>основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p> <p><b>Игра «Море сказок»</b>          Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>)</p> <p><b>Игра «Украшим платок»</b>          Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>
--	---	---	---	---	--

	<i>речи, ознакомление с окружающим)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>15-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бәйге»</b> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> Цель: тренировать детей в беге.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Коммуникативные качества: Формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Познавательные и интеллектуальные навыки: Учить различать части суток, знать их характерные особенности	Формирование социально-эмоциональных навыков: Формирование социально-эмоциональных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровая активность (малоподвижная игра) «Прыгает –не прыгает» Свободные игры <b>Казахский язык</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке	Игровая активность п/и «Ловишки с мячом» Свободные игры	П/и «Наседка и цыплята» Свободные игры	П/и «Кыз-куу» Свободные игры <b>Слушание музыки.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки	П/и «Птички в гнёздышке» Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
историком  
Д.И.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, неделя (03-07 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 03.03.	Вторник 04.03.	Среда 05.03.	Четверг 06.03.	Пятница 07.03.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер:</b> «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы) <b>Цитата недели:</b> «Патриотизм – это уважение к родителям...» (Б.Момышұлы)				
	Настольная игра «Кто кем работает» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Широкое -узкое» Цель: Формировать представление «широкое-узкое» (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Д/и «Кто лучше расскажет?» Цель: Выявлять активный словарный запас детей;развивать связную речь (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Индивидуальная беседа «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Основы нравственного воспитания в семье»	Консультация «Хвалить или ругать»	Беседа «Одежда детей в группе»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (основы математики –	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	П/и «Тенге алу» Цель: Развивать скорость, быстроту реакции. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок	<b>Мозговой штурм «Что будет,не будет солнца»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</b> Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс март 25</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Тонет, не тонет»</b> Цель: развивать исследовательские навыки (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Времена года»</b> Цель: Различать изменения природы в разные времена года (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Что бывает весной?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года весна (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура «Играем - здоровье укрепляем»</b> 1 Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп 2 Лазать по	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Опиши весну» (мнемотаблица)</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить мелким и широким шагом в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками 2 Прыгать с поворотами	<b>Музыка (по плану муз.руководителя)</b> <b>Игра «Встань на место»</b> Цель: Обозначать словами положения	<b>Физическая культура</b> <b>1</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом <b>2</b> Бег по кругу, змейкой <b>Игра «Подбери игрушку»</b> Цель: Сравнить два

	<p>гимнастической стенке  <b>Игра: «Живые числа»</b>          Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>  <b>Игра «Опиши друга»</b>          Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Мамины цветы»</b>          Цель: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <i>(рисование, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать работу над дикцией  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>          Цель: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>  <b>Игра «Бусы для мамы</b>          Цель:  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>направо, налево, кругом  <b>Игра «Кто где живёт?»</b>          Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>предметов по отношению к себе  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>  <b>Игра «Укрась платочек»</b>          Цель: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i>  <b>Игра «Украсим рукавички»</b>          Цель: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>  <b>Игра «Викторина сказок»</b>          Цель: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам  <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Творческая мастерская»</b>          Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс «Глазки просыпаются»</i>					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b> Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки: Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы	Физические качества: Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Коммуникативные качества: Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Формирование социально-эмоциональных навыков: Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №2	Прогулка № 3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
	Дидактическая игра «Составь предмет» Основы математики -	Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Развитие речи, основы	Дидактическая игра «Украсим коврик» Основы математики -	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Развитие речи, основы	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Основы математики -	

	<p>познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>математики - игровая, познават. и коммуникативная деятельность  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (по интересам детей)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Консультация для родителей: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление». «Как сберечь энергию?» Памятка для родителей по энергосбережению.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методиком  
В.Ильин*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 10.03.	Вторник 11.03.	Среда 12.03.	Четверг 13.03.	Пятница 14.03.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>Апта дәйек сөздер: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»</i> <b>Цитата недели: «Независимость – это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»</b>				
		Д/и «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Рисование в раскрасках <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Поделки из природного материала «Весна»	Папка передвижка «Осторожно – красный свет»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Что мы знаем о транспорте?» Цель: Закреплять знания о транспорте,обогащать словарь детей. <i>(развитие речи –</i>	<b>Игра малой подвижности</b> «Лови-не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Д/и «Загадки про погоду» Цель: Закрепить умение различать изменение в природе в разные времена года (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

		игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 26 март</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Такя Тастамак» (перетяни-ка)</b> Цель: Развивать внимание, умение быстро бегать. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>		<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сезонная одежда»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Бросать мячи друг другу из – за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) 2 Перешагивать через набивной мяч	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Литературная викторина»</b> Цель: Закреплять умения менять темп	<b>Физическая культура</b> 1 Бег с высоким подниманием колен 2 Повороты направо, налево, кругом <b>Игра «Соберём бусы»</b> Цель: Называть числа

		<p><b>(мнемотаблица)</b>          Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</i></p> <p><b>Игра «Части суток»</b>          Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Украсть Коржын»</b>          национальными узорами          Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>(поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p> <p><b>Игра «Поиграем в машинки»</b>          Цель: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>речи: говорить медленно, произносить скороговорки  <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Игра «Нежная весна»</b>          Цель: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i></p> <p><b>Игра «Умелые ручки»</b>          Цель: приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала  <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На каком месте?» «Сколько всего?»  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра « Викторина сказок»</b>          Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям  <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Творческая мастерская»</b>          Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>
--	--	---	--	---	--

					математики, развитие речи, художественная литература)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>		Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>15-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</b> Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Формирование социально-эмоциональных навыков: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, мотивировать ответственно выполнять задание	Коммуникативные качества: Учить называть числительные по порядку, соотносить их с суще-ми в падежах, в единственном и множественном числе

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		игровая активность п/и казахская « Ястребы и ласточка»	игровая активность п/и «Золотые ворота» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Айгулек» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Хитрая лиса» 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Учим детей быть бережливыми». «Сохраним энергию – сохраним планету». Памятка для родителей по энергосбережению.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 17.03.	Вторник 18.03.	Среда 19.03.	Четверг 20.03.	Пятница 21.03.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»</i> <i>Цитата недели: «Только честь может стать опорой независимости»</i>				
	Настольная игра «Кто, что ест?» Цель: Закреплять знания детей о разных видах питания животных. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуник д-ть)	Игровое упражнение «Расскажи, чего много в твоей стране?» Цель: Уметь согласовывать слова. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Д/и «Что больше подходит» Цель: развивать общую моторику, внимание, память, воображение (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы и рекомендации в весенний период	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Посчитай сколько» Цель: Упражнять в счёте на слух (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность:	Д/и «Звуковые часы» Цель: Сопоставление различных слов, выявление и вычленение в них звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	<b>Игра малой подвижности «Сигналы светофора»</b> Цель: учить детей действовать по сигналу (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок	Д/и «Если бы не было..» Цель: Учить понимать значимость профессий людей в жизни. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	

	полить комнатные растения, покормить рыбок				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 27 март</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Дополни предложение»</b> Цель: Закрепить названия деревьев и кустарников, активизировать речь (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Звук потерялся»</b> Цель: определять место звука в слове: в начале, середине, конце (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Кумис алу» (тенге алу)</b> Цель: Развивать у детей ловкость (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходьба в чередовании с бегом, прыжками 2 Перелезть через бревно <b>Игра: «Встань на место»</b> Цель: Обозначать словами положения предметов по отношению к себе (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Угадай какое число пропущено»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие	<b>Физическая культура</b> 1 Перестраиваться в звенья по два, по три равнение по ориентирам 2 Пролезать в обруч <b>Игра «Какой, какая, какие?»</b> Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные (развитие речи, основы математики,	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Наурыз - мейрамы»</b> Цель: Прививать интерес к художественному слову. Слушать стихи в различных видах детской деятельности (художественная литература, развитие речи, основы	

	<p><i>речи)</i>  <b>Игра «Подбери слова»</b>  Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электроника)  <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Страна фантазия»</b>  Цель: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение.  <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><i>речи)</i>  <b>Творческое рассказывание «Праздник весны – Наурыз»</b>  Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова  <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра « Красивая юрта»</b>  Цель: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Развивать творческие способности  <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Узнай и назови фигуру»</b>  Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p><i>математики, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра «Когда бывает опасно»</b>  Цель: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице)  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>16-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Формирование социально-эмоциональных навыков: Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Познавательные и интеллектуальные навыки: Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Коммуникативные качества: Учить произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность п/и каз «Котермек» Свободные игры	игровая активность п/и «Мышеловка» Свободные игры	игровая активность п/и каз Белая кость Ак суек»	игровая активность п/и «Гуси-лебеди» Свободные игры	

	<b>Казахский язык</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке		Свободные игры <b>Танцы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Почему надо экономить питьевую воду? Экологические сказки». «Экономь воду – береги природу!» Памятка для родителей по энергосбережению.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методиком  
Д.Ильин*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 24.03.	Вторник 25.03.	Среда 26.03.	Четверг 27.03.	Пятница 28.03.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»</i> <i>Цитата недели: «Народ без патриотизма равен телу без души»</i>				
			Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>			Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>			«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

			Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</b> <b>Свободная игра</b>	игровая деятельности (с/р и «Пограничники»)	игровая деятельности (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 28 март</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Что бывает круглым?»</b> Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Подскажи словечко»</b> Цель: (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>			<b>Физическая культура</b> 1 Ходить с изменением направления, темпа, координации движения	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Средства</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Бросать мячи друг другу снизу 2 Пролезать в обруч

			<p>рук и ног 2 Перестраиваться в звенья по два, по три равнение по ориентирам <b>Игра «Моя Родина – Казахстан»</b> Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн) <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i> <b>Игра «Сравни»</b> Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p><b>передвижения»</b> Цель: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> <b>Игра « Послушай и расскажи»</b> Цель: Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Маленький конструктор»</b> Цель: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><b>Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</b> Цель: совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> <b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра « Казахские ювелирные украшения»</b> Цель: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная</i></p>
--	--	--	---	---	---

					<i>литература)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>			Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>17-й комплекс «Жук»</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			Познавательные и интеллектуальные навыки: Учить различать части суток, знать их характерные особенности	Формирование социально-эмоциональных навыков: Формирование социально-эмоциональных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>			Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кокпар») Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») Свободные игры <b>Танцы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музык
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление». «Как сберечь энергию?» Памятка для родителей по энергосбережению.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Утверждено  
историком  
Д.И.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта-04 апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 31.03.	Вторник 01.04.	Среда 02.04.	Четверг 03.04.	Пятница 04.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер:</b> «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай) <b>Цитата недели:</b> «Труд – это радость, лень – неотъемлемое страдание» (Абай)				
	Настольная игра «Кем быть» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Если ваш ребёнок провинился»	Индивидуальная беседа о весенней одежде на улице	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа «Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая,	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество (двигательная деятельность) Трудовая деятельность:	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок		рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	АПРЕЛЬ <i>Комплекс 29</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/и «Цветные автомобили»</b> Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходьба мелким и широким шагом в колонне по одному, в	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану	<b>Физическая культура</b> 1 Лазать по гимнастической стенке вверх вниз	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Поехали»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)

	<p>чередовании с бегом, прыжками 2 Перешагивать, через набивной мяч <b>Игра: «Живые числа»</b> Цель: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах пяти <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Ракета»</b> Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции <i>(рисование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>муз.руководителя) <b>Игра «Опиши весну»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, худ.литература)</i> <b>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</b> Цель: объяснить значение слов; «вчера», «сегодня», «завтра» <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Парусник плывёт»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>чередующимся шагом 2 Бросать мячи друг другу снизу <b>Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице)</b> Цель: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, худ.литература)</i> <b>Игра «Сделай так, как скажу»</b> Цель: Двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз) <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</i> <b>Игра «Вылепи ракету»</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</i></p>	<p>2 Прыгать с высоты 20-25 см <b>Игра «Подбери игрушку»</b> Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам <i>(худож. литература, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> <b>Игра «Творческая мастерская»</b> Цель: Формировать умение размещать орнамент с учётом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между</p>
--	---	---	---	---	---

					ними (рисование, ознакомл с окр-м, основы математики, развитие речи, худ лит)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау» <i>15-й комплекс</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Полдник</b>	Д/и «Собери ягодки» <b>Основы математики – позитивная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цель: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на

		способности.			сигнал.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Коммуникативные качества: Развивать умение подбирать слова на определённый звук	Познавательные и интеллектуальные навыки: Закрепить раскладывание предметов разной величины	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Развивать умение конструировать из природного материала	Формирование социально-эмоциональных навыков: Расширять представления о профессиях и труде взрослых членов семьи
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная). <b>Слушание музыки.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <b>Казахский язык.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность п/и «Хитрая лиса» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность п/и «Лисичка и курочки» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность п/и «Попади в корзину» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность п/и «Такой листок-лети ко мне»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность п/и «Чье звено скорее соберется?» 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию. Консультация для родителей: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление». «Как сберечь энергию?» Памятка для родителей по энергосбережению.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Университет  
методист  
Д.Исхақ*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07-11 апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 07.04.	Вторник 08.04.	Среда 09.04.	Четверг 10.04	Пятница 11.04.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дәйек сөздер: «Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)</b> <b>Цитата недели: «Я очень счастлив, потому что я много работал». (Леонардо да Винчи)</b>				
	Настольная игра «Времена года» Цель: Различать и называть признаки времён года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Д/и «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Рисование в раскрасках <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании»	Наглядная информация «Математика-это легко»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики</i>	Д/и «Хорошо-плохо» Цель: Знакомствос пртиворечием окружающего мира, развитие связнойречи,воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</i>	Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений	<b>Мозговой штурм «Назови одним словом»</b> Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-	Д/и «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	– игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	исследовательская деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок		(познавательная, коммуникативная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	АПРЕЛЬ Комплекс 30				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Такия Тастамак» (перетяни-ка)</b> Цель: Развивать внимание, умение быстро бегать. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходьба с изменением направления, темпа, координации движения рук и ног	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сезонная</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-1,5 минуты 2 Бросать мяч вверх и	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра « Произнеси скороговорку»</b> Цель: Закреплять	<b>Физическая культура</b> 1 Прыгать в длину с места (не менее 70см) 2 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза

	<p>2 Построение: повороты направо, налево, кругом</p> <p><b>Игра «Что бывает весной ?</b></p> <p>Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Игра «Национальная посуда»</b></p> <p><b>Цель:</b> Рисовать элементы казахского орнамента. Формировать умение размещать орнамент с учётом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между ними <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Игра «Ракеты и кометы»</b></p>	<p><b>одежда» (мнемотаблица)</b></p> <p>Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p> <p><b>Игра «Сложи и сосчитай»</b></p> <p>Цель: отвечать на вопросы «Сколько было?» «Сколько осталось?» Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах пяти <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>ловить его двумя руками (3-4 раза подряд</p> <p><b>Игра «Пернатые наши друзья»</b></p> <p>Цель: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Найди по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> Конструировать из природного материала. (шишки, шерсть, нитки, бумага <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><i>окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i></p>	<p>умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, худож. литература)</i></p> <p><b>Игра «Откуда хлеб пришёл на стол»</b></p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i></p> <p><b>Игра «Деревья весной»</b></p> <p>Цель: Проводить узкие линии и точки кончиком кисти. Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой <i>(рисование, ознакомление с</i></p>	<p>подряд</p> <p><b>Игра «Части суток»</b></p> <p>Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Викторина сказок»</b></p> <p>Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам <i>(худ. литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</i></p> <p><b>Игра «Творческая мастерская»</b></p> <p>Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>
--	---	--	--	--	--

	Цель: Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата (апликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)				расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>12-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» («Белый лютый – серый лютый»)</b> Цель: совершенствовать у детей навык бега.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Формирование социально-	Развитие творческих навыков,	Познавательные и интеллектуальные	Коммуникативные качества: Развивать	Физические качества: Закрепить умение

	эмоциональных навыков: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи	исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы	навыки: Развивать счёт в пределах 5ти	умение описывать предметы по картине	ползать по гимнастической скамейке
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка № 6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры <b>Пение.</b> Обучать умению петь мелодию чисто	игровая активность (подвижная игра казахская «Ястребы и ласточка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры <b>Танцы.</b> Воспринимать весёлый, подвижной характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию	игровая активность (подвижная игра «Айгулек») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры <b>Казахский язык.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов
<b>Уход детей домой</b>	Работа с родителями: «Как приучать ребёнка есть овощи и фрукты» Консультация для родителей: «Учим детей быть бережливыми». «Сохраним энергию – сохраним планету». Памятка для родителей по энергосбережению.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методиком  
Д.Духф*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 14.04.	Вторник 15.04.	Среда 16.04.	Четверг 17.04.	Пятница 18.04.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Апта дайек сөздер: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»</b> <b>Цитата недели: «Перспективных профессий не бывает, есть только перспективные специалисты»</b>				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «кто болтше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы и рекомендации в весенний период	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Посчитай сколько» Цель: Упражнять в счёте на слух <i>(основы математики – игровая, познавательная,</i>	Д/и «Звуковые часы» Цель: Сопоставление различных слов, выявление и вычленение в них звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сигналы светофора» Цель: учить детей действовать по сигналу <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Д/и «Если бы не было..» Цель: Учить понимать значимость профессий людей в жизни. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Отгадай-ка» Цель: Уметь отгадывать по описанию Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	<i>коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.		Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	АПРЕЛЬ <i>Комплекс 31</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Дополни предложение»</b> Цель: Закрепить названия деревьев и кустарников, активизировать речь (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Звук потерялся»</b> Цель: определять место звука в слове: в начале, середине, конце (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>П/и «Кумис алу» (тенге алу)</b> Цель: Развивать у детей ловкость (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Кто больше скажет слов о мяче?»</b> Цель: Расширять и активизировать словарный запас (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Перестраиваться в звенья по два, по три равнение по ориентирам 2 Бегать на 40-50 метров со средней скоростью <b>Игра: «Встань на место»</b> Цель: Двигаться в	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Волшебные фигуры»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ( круг,	<b>Физическая культура</b> 1 Бросать мячи друг другу снизу 2 Перестраиваться в звенья по два, по три равнение по ориентирам <b>Игра «Придумай рассказ по картине»</b> Цель: Ставить постановки по	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сравни предметы»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера;сравнивать	<b>Физическая культура</b> 1 Прыгать с высоты 20-25 см 2 Бросать мячи друг другу снизу <b>Игра «Правильно ли я поступил?»</b> Цель: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок

	<p>заданном направлении (вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз) раскладывать предметы правой рукой слева направо (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Скажи наоборот»</b> Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением-антонимы (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Игра «Оригами. кепка»</b> Цель: Обучать умению конструировать из бумаги (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</p>	<p>квадрат,треугольник) и геометрические тела (куб, шар,цилиндр) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Опиши картину»</b> Цель: Ставить постановки по предложенным сюжетам (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p><b>Игра « Весёлая петрушка»</b> Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>предложенным сюжетам (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p><b>Игра «Построй по модели»</b> Цель: Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>эти предметы (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Назови где растёт»</b> Цель: Закреплять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</p>	<p>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Игра «Какой по счёту?»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Страна фантазии»</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худож. литература)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>13-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	<b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	<b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Коммуникативные качества: Развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать умение гордиться Родиной-Республикой Казахстан	Физические качества: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы	Познавательные и интеллектуальные навыки: Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (п/и каз «Котермек»)	игровая активность (п/и «Мышеловка»)	игровая активность (п/и каз Белая кость)	игровая активность (п/и «Гуси-лебеди»)	игровая активность (п/и «Ловишки с

	<p>3.Свободные игры <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений</p>	<p>3.Свободные игры <b>Казахский язык.</b> Обучать умению понимать простые предложения</p>	<p>(Ак суек)») 3.Свободные игры</p>	<p>3.Свободные игры <b>Танцы.</b> Воспринимать весёлый, подвижной характер музыки</p>	<p>мячом)» 3.Свободные игры</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Почему надо экономить питьевую воду? Экологические сказки». «Экономь воду – береги природу!» Памятка для родителей по энергосбережению.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Примерный режим дня	Понедельник 21.04.	Вторник 22.04.	Среда 23.04.	Четверг 24.04.	Пятница 25.04.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дәйек сөздер: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»</b></p> <p><b>Цитата недели: «Это будет профессиональное образование, вкус к знаниям и искусству»</b></p>				
	<p>Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Д/и «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>Д/и «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики ОРВИ	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>деятельности (рисование в центре искусств)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Не ошибись»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 32</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Д/и «Кто, где живёт?»</b>  Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/и «Когда это бывает?»</b>  Цель: назвать части суток  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Из чего сделано?»</b>  Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)</i></p>	<p><b>П/и «Цветные автомобили»</b>  Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу»  <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/и «Закончи слово»</b>  Цель: Развивать умение делить слова на слоги  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

			деятельность)		
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) 2 Повороты направо, налево, кругом <b>Игра: «Составь предмет»</b> Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Игра «Страна фантазии»</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка, основы математики, развитие речи) <b>Игра «Угадай, что получится?»</b> Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши одежду»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература) <b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах пяти (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) <b>Игра «Украшь коврик»</b> Цель: Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики,</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп 2 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) <b>Игра «Назови транспорт»</b> Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература) <b>Игра «Дом животных»</b> Цель: Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Сделай столько же движений»</b> Цель: Двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) <b>Игра «Послушай и расскажи»</b> Цель: Ставить постановки по предложенным сюжетам (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, худ.литература)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) 2 Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-1,5 минуты <b>Игра «Расскажи из чего сделано»</b> Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребёнка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература) <b>Игра «Викторина сказок»</b> Цель: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (худож. литература, ознакомление с окружающим, основы математики,</p>

	линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	<i>развитие речи)</i>			<i>развитие речи,)</i> <b>Игра « Казахские ювелирные украшения»</b> Цель: Формировать умение размещать орнамент с учётом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между ними (рисование, ознакомление с окруж., основы математики, развитие речи)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>	<b>Подвижная казахская народная игра</b>

	«Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	«Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти	Физические качества: Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Развивать умение конструировать из природного материала	Коммуникативные качества: Развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (п/и «Октау тартыс») 3.Свободные игры <b>Казахский язык</b> Обучать умению понимать простые предложения	игровая активность п/и «Воробушки и кот» 3.Свободные игры <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений	игровая активность п/и «Золотые ворота» 3.Свободные игры	игровая активность (п/и «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Қыз-қуу» 3.Свободные игры <b>Танцы.</b> применять в инсценировке знакомые песни по содержанию
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление». «Как сберечь энергию?» Памятка для родителей по энергосбережению.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждаю  
методист  
А.И.Усуп*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля-02 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 28.04.	Вторник 29.04.	Среда 30.04.	Четверг 01.05.	Пятница 02.05.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Весна, весна красная. Пришла весна ясная! Птицы громко поют- Долго спать не дают.</i></p>				
	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: Различать времена года по карточкам <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Беседа «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p>	<p>Памятка для родителей «Основы нравственного воспитания в семье»</p>		<p>Беседа «Одежда детей в группе»</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>«Мені Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления <i>(основы математики –</i></p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская</i></p>	<p>П/и «Теңге алу» Цель: Развивать скорость, быстроту реакции. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений,</p>		<p><b>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</b> Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок</p>

	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок	<i>деятельность)</i>	покормить рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	АПРЕЛЬ <i>Комплекс 31</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Что бывает весной?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года весна (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Скажи по другому»</b> Цель: назвать синонимы и антонимы (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Времена года»</b> Цель: Различать изменения природы в разные времена года (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		<b>Д/и «Что бывает весной?»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года весна (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) 2 Повороты направо, налево, кругом	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Скажи наоборот»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Ходить мелким и широким шагом в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками 2 Прыгать с		<b>Физическая культура</b> <b>1</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом <b>2</b> Бег по кругу, змейкой <b>Игра «Подбери</b>

	<p><b>Игра: «Подбери фигуру»</b>          Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ( круг,квадрат,треуголь ник) и геометрические тела (куб, шар,цилиндр)  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «Вершки и корешки»</b>          Цель: Закреплять знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями  <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Красивая саукеле»</b>          Цель: Рисовать элементы казахского орнамента  <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p><b>(мнемотаблица)</b>          Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значение-антонимы  <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «ПДД»</b>          Цель: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения  <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Конструктивное бюро»</b>          Цель: конструировать из природных (шишки,шерсть,нити, бумага)  <i>(конструирование,озна комление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>поворотами направо, налево, кругом</p> <p><b>Игра «Кто где живёт?»</b>          Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i></p>		<p><b>игрушку»</b>          Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Викторина сказок»</b>          Цель: разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам  <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Творческая мастерская»</b>          Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4		Прогулка №5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>15-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей меткость и силу рук.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b></p> <p>Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p>		<p><b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b></p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Коммуникативные качества:</p> <p>Развивать умение подбирать слова на определённый звук <i>Амина, Тагир, Дания, Мансур</i></p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков:</p> <p>Совершенствовать умение гордиться Родиной-Республикой Казахстан <i>Амина, Савелий</i></p>	<p>Физические качества:</p> <p>Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>		<p>Формирование социально-эмоциональных навыков:</p> <p>Мотивировать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка №2	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4		Прогулка №5
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	С-р/и «Разведчики и пехотинцы» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Д/и «Веселые матрешки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Дидактическая игра «Украсим коврик» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность		Дидактическая игра «Узнай и запомни» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей: «Почему надо экономить питьевую воду? Экологические сказки». «Экономь воду – береги природу!»				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (28.04-02.05)

*Утверждено  
историком  
Д.И.Ух*

Примерный режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»</i> <i>Цитата недели: «Глаза солнца общие, слова добрые общие»</i>				
	Д/и «Назови пропущенное слово» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>		Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»		Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики –</i>	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с пртиворечием окружающего мира развитие связной речи,воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская</i>	Игра малой подвижности «Лови –не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные		Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	растения, покормить рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 22</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<i>Д/и «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных насекомых (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>Д/и «Когда это бывает?» Цель: назвать чвсти суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализвтора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>Д/и «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Катать мячи друг другу 2 Бегать с разными заданиями <b>Игра «Расскажи о своей семье»</b> Цель:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Как одеваемся зимой»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении,правильн	<b>Физическая культура</b> 1 Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой 2 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра,		<b>Физическая культура</b> 1 Бегать с разными заданиями 2 Прыгать ноги вместе ноги врозь <b>Игра «Ищи и находи»</b> <b>Цель:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол,

	<p>любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Игра « Угадай какое число пропущено»</b> Цель: Называть числа по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Подводный мир»</b> Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>о употреблять вспомогательные слова (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература)</p> <p><b>Игра «Части суток»</b> Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Зима в лесу»</b> Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>высота 30-35 сантиметров)</p> <p><b>Игра «Сложи из счётных палочек фигуры »</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра « Дострой стоянку»</b> Цель: Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>		<p>справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки) (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Игра «Назови героя»</b> Цель: знакомить с произведениями устного народного творчества (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Расскажи»</b> Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) (ознакомление с окружающим, художественная литература, основы математики, развитие речи)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие</p>				

<b>Прогулка</b>	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка №10		Прогулка №11
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Асылбек Енсепов – «Детство»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.	<b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.		<b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</b> Цель: развивать у детей сообразительность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаюсь оборачиваться	Коммуникативные качества: Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи		Формирование социально-эмоциональных навыков: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, мотивировать ответственно выполнять задание
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №8	Прогулка № 9	Прогулка №10		Прогулка №11
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность П/И «Мышеловка» Свободные игры	игровая активность П/И «Хитрая лиса» Свободные игры	игровая активность П/И«Охотники и зайцы»	игровая активность П/И«Лохматый пёс» Свободные игры	игровая активность П/И каз игра «Белая кость»)

		<b>Казахский язык</b> Описывать игрушки по образцу педагога	Свободные игры	<b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен	Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждено  
методист  
Д.Мухоморова*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (05-09)

Примерный режим дня	Понедельник 05.05.	Вторник 06.05.	Среда 07.05.	Четверг 08.05.	Пятница 09.05.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Викторина «Когда это бывает?» Цель: Упражнять в умении отвечать на вопросы, уточнять представление о временах года (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о весне Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)		Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Памятка для родителей «Основы нравственного воспитания в семье»	Консультация «Хвалить или ругать»		Беседа «Одежда детей в группе»	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> исполнение Гимна Республики Казахстан  <b>Игра малой подвижности «Морская волна»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	<b>Мозговой штурм «Что будет, не будет воды»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная,		<b>Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок)</b> Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок	

	<i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	<i>коммуникативная деятельность)</i>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	МАЙ <i>Комплекс 33</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Дополни предложение»</b> Цель: закрепить названия деревьев и кустарников, активизировать в речи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/и «Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<b>Д/и «Что бывает весной»</b> Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Игра «Опиши время года»</b> (по мнемотаблице) Цель: Связывать слова в предложении,	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «В гости к светофору»</b> Цель: Формировать элементарные навыки		<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Скажи по другому»</b> <b>Цель:</b> Вводить в словарь детей слова с	

	<p>правильно употреблять вспомогательные слова (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Какое число рядом»</b> Цель: Называть числа по порядку (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Архитектор»</b> Цель: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>безопасности собственной жизнедеятельности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература) <b>Игра «Угадай орнамент»</b> Цель: соблюдение последовательности элементов на расстоянии между ними, (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература) <b>Физическая культура</b> 1 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) 2 Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p>		<p>противоположным значение-антонимы (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Игра «Посчитай»</b> Цель: отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На котором месте?» «Сколько всего?» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игра «Украшим коврик»</b> Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<b>Прогулка</b>	Прогулка №1	Прогулка №2		Прогулка №3	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>12-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и «Лото» <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	С/р и «Космонавты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Д/и «Соберем бусы» <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Закрепить умение чередовать ходьбу по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке	Познавательные и интеллектуальные навыки: Закрепить раскладывание предметов разной величины		Формирование социально-эмоциональных навыков: Расширять представления о профессиях и труде	

				взрослых членов семьи	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка №2</b>	Прогулка №1	Прогулка №2		Прогулка №3	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») <b>3.Свободные игры</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16)

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Апта дәйек сөздер: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)</b></p> <p><b>Цитата недели: «Если ты лжешь, тебе нужно единство, тебе нужно единство, чтобы думать о единстве» (Төле би)</b></p>				
	<p>Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Д/и «Весёлые матрёшки» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рисование по желанию детей (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>Индивидуальная работа по профилактики гриппа</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании»</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья»</p>	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности</p>	<p>Д/и «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы</p>	<p>Мозговой штурм «Назови одним словом» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие</p>	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.</p>

	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок	комнатных растений.	речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 34</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и«Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Из чего сделано?»</b> Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/и«Такия тастамак»(тюбетейка невидимка)</b> Цель: Развивать у детей внимание ловкость и действовать по зрительному сигналу»– <i>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Закончи слово»</b> Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Поочерёдно поднимать согнутые в колене ноги 2 Повороты направо, налево, кругом <b>Игра «Что бывает весной ?</b> Цель: Расширять	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Опиши весну»</b> (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении,	<b>Физическая культура</b> 1 Катать мячи, обручи друг другу между предметами 2 Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет <b>Игра «Сплетём венки</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Иди куда скажу»</b> Цель: Двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, влево-вправо, вверх-вниз)	<b>Физическая культура</b> 1 Катать мячи, обручи друг другу между предметами 2 Повороты направо, налево, кругом <b>Игра «Ищи и находи»</b> <b>Цель:</b> Обозначать словами положение

	<p>представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей и др. (<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p><b>Игра «Национальная посуда»</b> Цель: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы (<i>рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p><b>Игра «Сложи из палочек»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>)</p>	<p>правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, худ.литература</i>)</p> <p><b>Игра «Найди нужную заплатку»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>)</p> <p><b>Игра «Парусник плывёт»</b> Цель: Формировать навык наклеивания (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p><b>из предложений»</b> Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, худ.литература</i>)</p> <p><b>Игра « Дострой автомойку»</b> Цель: соблюдать правила безопасности при конструировании (<i>конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p>	<p>(<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>)</p> <p><b>Игра «Вспомни и назови сказку»</b> Цель: Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок (<i>худ.литература, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи</i>)</p> <p><b>Игра «Лепим парусник»</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (<i>лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература</i>)</p>	<p>предметов по отношению к себе (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>)</p> <p><b>Игра «Узнай сказку»</b> Цель: передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математ, развитие речи</i>)</p> <p><b>Игра «Украсть тубетейку»</b> Цель: Формировать навык наклеивания орнаментов с учетом их последовательности (<i>аппликация, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература</i>)</p>
<b>Подготовка к</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании				

<b>прогулке</b>	спортивно-игровым оборудованим и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие					
<b>Прогулка</b>	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Хафиз – «Сарыжайлау» Енсепов – «Детство»					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>14-й комплекс</i>					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</b> Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Цель: развивать у детей силу.	<b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Формирование социально-эмоциональных навыков: Совершенствовать уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать счёт в пределах 5-ти	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Совершенствовать умение лепить из пластилина знакомые предметы	Физические качества: Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке	Коммуникативные качества: Развивать умение описывать предметы по картине	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность п/и «Октау тартыс» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Воробушки и кот» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Золотые ворота» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Солнышко и дождик» 3.Свободные игры	игровая активность п/и «Қыз-куу» 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждаю  
методический кабинет  
Д.И.Исхаков*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23)

Примерный режим дня	Понедельник 19.05.	Вторник 20.05.	Среда 21.05.	Четверг 22.05.	Пятница 23.05.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Апта дәйек сөздер: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)</i> <i>Цитата недели: «Мира и спокойствия всей стране» (Күлтегін)</i>				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Д/и «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Свободное рисование <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Д/и «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности <i>(основы математики – игровая,</i>	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Знакомство противоречием окружающего мира ,развитие связной речи, воображения <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская</i>	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. <i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить	Д/и «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	комнатные растения, покормить рыбок		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 35</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Кто, где живёт?»</b> Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток, расширять словарный запас <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Такия тастамак » (тубетейка – невидимка)</b> Цель: развивать внимание,ловкость <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/и «Платок с узелком (Орамал)</b> Цель: Развивать у детей выносливость <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Закончи предложение»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1 Прыгать с короткой скакалкой 2 <b>Равновесие:</b> Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 см, высота 30–35 сантиметров <b>Игра: «Подбери подходящее»</b> Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Светофор»</b> Цель: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр <i>(ознакомление с окружающим, основы математики,</i>	<b>Физическая культура</b> 1 Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг 2 Катать мячи, обручи друг другу между предметами <b>Игра «Опиши предмет»</b> Цель: Ставить постановки по предложенным сюжетам	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Какой цветок?»</b> Цель: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло <i>(ознакомление с</i>	<b>Физическая культура</b> 1 Катать мячи, обручи друг другу между предметами 2 Прыгать с короткой скакалкой <b>Игра«Предметный мир»</b> Цель: Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и

	<p>ширине, высоте и толщине (основы математики, ознакомление с окружающим, , развитие речи, конструирование) <b>Игра «Наоборот»</b> Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значение-антонимы (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p>	<p><i>развитие речи, художественная литература)</i> <b>Игра «Назови и сосчитай»</b> Цель: Сравнить два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине (основы математики, ознакомление с окружающим, , развитие речи, конструирование) <b>Игра «Украшь платок»</b> Цель: чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература) <b>Игра «Умные машины»</b> Цель: соблюдать правила безопасности при конструировании (конструирование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование) <b>Игра «Весенняя фантазия»</b> Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература)</p>	<p>некоторых элементарных правилах их использования (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература) <b>Игра « Викторина сказок»</b> Цель: совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа (худож. литература, ознакомление с окружающим, основы матем, развитие речи) <b>Игра «Страна узоров»</b> Цель: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі – «Шалқыма» Енсепов – «Салтанат»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>15-й комплекс</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> Цели: развивать у детей внимание; совершенствовать навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	<b>Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки: Закрепить раскладывание предметов разной величины	Физические качества: Закрепить умение чередовать ходьбу по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке	Формирование социально-эмоциональных навыков: Расширять представления о профессиях и труде взрослых членов семьи	Физические качества: Закрепить умение чередовать ходьбу по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Развивать умение конструировать из природного материала

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Утверждаю  
методист  
Д.И.Ух*

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30)

Примерный режим дня	Понедельник 26.05.	Вторник 27.05.	Среда 28.05.	Четверг 29.05.	Пятница 30.05.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p align="center"><i>Апта дәйек сөздер: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)</i></p> <p align="center"><i>Цитата недели: «Мира и спокойствия всей стране» (Күлтегін)</i></p>				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Д/и «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Д/и «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Папка передвижка «Осторожно – красный свет»	Беседа о воспитании детей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан  Игра «Когда это бывает?» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование в центре искусств</b> Рисование – творческая,	<b>Игра «Игра в загадки»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>С/р игра «Супермаркет»</b>	<b>Игра «Подбери слово»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Игра «Подскажи словечко»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у</b>	<b>Игра «Лови да бросай- цвета называй»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) <b>Художественная литература -</b>

	коммуникативная, игровая деятельности <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</b> Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) <b>Игра «Наряды матушки земли»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b>	<b>врача»</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс 36</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Один, много»</b> Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Кто как передвигается?»</b> Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора» (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Что бывает круглым?»</b> Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Подскажи словечко»</b> Цель: (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

<p><b>деятельность</b></p>	<p>1 Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-1,5 минуты 2 выполнять повороты вправо, влево <b>Игра «Опиши друга»</b> Цель: соединять имена существительные с прилагательными <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> <b>Игра «Подарок для друга»</b> Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу <i>(рисование, основы математики, развитие речи)</i> <b>Игра «Вчера, Сегодня, Завтра»</b> Цель: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра» <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p>	<p>(по плану учителя) <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>Игра «Весна» (мнемотаблица)</b> Цель: приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> <b>Игра «Творческая мастерская»</b> Цель: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки <i>(лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>1 Ходить с изменением направления 2 Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-1,5 минуты <b>Игра «Волшебные фигуры»</b> Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ( круг, квадрат,треугольник) и геометрические тела (куб, шар,цилиндр) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> <b>Игра «Опиши картину»</b> Цель: Ставить постановки по предложенным сюжетам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p>	<p>(по плану муз.руководителя) <b>Игра «Литературная викторина»</b> Цель: передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения <i>(развитие речи, художественная литература)</i> <b>Игра «Нежная весна»</b> Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу <i>(рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература)</i></p>	<p>1 Бегать на 40-50 метров со средней скоростью 2 Лазать по гимнастической стенке вверх вниз чередующимся шагом <b>Игра«Соберём бусы»</b> Цель: Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> <b>Игра «Угадай героя из сказки»</b> Цель: отвечать на вопросы по содержанию произведения <i>(худож. литерат., развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p>
----------------------------	--	--	---	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки. Асылбек Енсепов – «Кең жайлау»				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>17-й комплекс «Жук»</i>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</b> Цель: развивать у детей навык бега.	<b>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такию»)</b> Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»)</b> Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	<b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.	<b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические качества: Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться	Познавательные и интеллектуальные навыки: Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Учить складывать простые формы по типу «оригами»	Формирование социально-эмоциональных навыков: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, мотивировать ответственно выполнять задание	Коммуникативные качества: Учить называть числительные по порядку, соотносить их с суще-ми в падежах, в единственном и множественном числе

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка №2</b>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра каз игра «Белая кость») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				