

Утверждено
методиком
Д.И.Иванов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29.04-03.05)

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Лото транспорт» Цель: Различать виды транспорта (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)		Чтение стихов о зиме Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Индивидуальная беседа «Одежда детей в разные сезоны»		Консультация «Хвалить или ругать»	Беседа «Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,		Мозговой штурм «Что будет, не будет воды» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

книг и др.)	Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>исследовательская деятельность).</i>		(ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Картотека №33	Картотека 33		Картотека №33	Картотека №33
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что бывает весной» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура 1 Катать мячи друг	Игра «Как одеваемся зимой» (мнемотаблица) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять		Казахский язык (по плану учителя) Игра «В гости к светофору» Цель: Формировать	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.

	<p>другу 2 Бегать с разными заданиями</p> <p>Игра «Расскажи о своей семье» Цель: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Называть числа по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p>Игра «Подводный мир» Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (лепка, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная</p>	<p>вспомогательные слова (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература)</p> <p>Игра «Части суток» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература)</p> <p>Игра «Зима в лесу» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (рисование, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>		<p>знания о сигналах светофора</p> <p>Игра «Виктоина рассказов» Цель: Расширять словарный запас, употреблять в речи вспомогательные слова.</p> <p>Игра «Один много» Цель: Формировать предметы равенства и неравенства</p> <p>Игра «Угадай орнамент» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p>Игра «Скажи по другому» Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат</p> <p>Игра «Отгадай-ка» Цель: Закреплять умение отгадывать загадки»</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Украшим коврик» Цель: Вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
--	---	--	--	--	---

	<i>литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 42	Картотека43		Картотека 45	Картотека 46
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков		Гимнастика в кроватке: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация -		Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая,	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность		трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим фрукты для куклы» Цель: Закрепить приёмы лепки	Игра: « Вчера ,сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.		Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №42	Карточка №46		Карточка №45	Карточка №41
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (06.05-10.05)

*Утверждено
методиком
Д.И.Иванов*

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Профессии» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)		Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)		Рисование по желанию детей (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»		Консультация «Всё о детском питании».		Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики –		Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая		Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая

рассматривание книг и др.)	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>		деятельность: рыхление почвы комнатных растений.		деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №34		Картотека 36		Картотека №38
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		Дидактическая игра «Закончи слово » Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура		Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура		Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие

	<p>1 Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p>2 Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице)</p> <p>Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Игра «Какое число рядом»</p> <p>Цель: Называть числа по порядку <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>		<p>«Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p> <p>Игра «Сплетём венок из предложений»</p> <p>Цель: Связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Сложи из палочек»</p> <p>Цель: Называть геометрические фигуры</p> <p>Игра « Дострой автомойку »</p> <p>Цель: Различать и называть строительные детали ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>		<p>координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p> <p>Игра «Ищи и находи»</p> <p>Цель: Определять пространственные направления</p> <p>Игра « Узнай сказку»</p> <p>Цель: Прививать интерес к книге, слушать сказки</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей</p> <p>Игра «Украсть тюбетейку »</p> <p>Цель: Развивать интерес к аппликации творческой к национальным узорам (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №47		Прогулка №49		Прогулка №51
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»		Гимнастика в кровати: «Пробуждение»		Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность		(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность		(Дидактическая игра «Наш день») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим санки для снеговика» Цель: Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки		Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение		Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №48	Карточка №51	Карточка №50		Карточка №49
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тартыс») 3.Свободные игры		игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры		игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13.05-17.05)

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто больше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная работа о развитии достижений	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики –	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира, развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая,	Игра малой подвижности «Лови – не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая	Дидактическая игра «Лови да бросай, цвета называй» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие	Дидактическая игра « Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова Трудовая деятельность

	<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №35	Картотека №35	Картотека №35	Картотека №35	Картотека №35
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток, расширять словарный запас <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Такия тастамак » (тюбетейка – невидимка) Цель: развивать внимание, ловкость <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал) Цель: Развивать у детей выносливость <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя)	Игра «Светофор» Цель: Формировать знания о правилах для	Музыка (по плану муз.руководителя)	Казахский язык (по плану учителя) Игра «Какой	Физическая культура «Волшебные

	<p>Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p> <p>Игра: «Подбери подходящее» Цель: Развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой.</p> <p>Игра «Наоборот» Цель: Обогащать лексику, правильно употреблять вспомогательные слова (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>пешеходов</p> <p>Игра «Назови и сосчитай» Цель: Сравнить два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>Игра «Украшь платок» Цель: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Игра « Опиши предмет» Цель: Учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки</p> <p>Игра «Умные машины» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>цветок?» Цель: Закреплять умение различать и называть полевые, луговые цветы, закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков</p> <p>Игра «Объедини по группам» Цель: Формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Игра « Весенний фантазии» Цель: Развивать творчество, проводить узкие линии и точки – кончиком кисти (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ. литература, рисование)</p>	<p>превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p> <p>Игра«Собери фигуру» Цель: Учить вести счёт предметов</p> <p>Игра « Викторина сказок» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Игра «Страна узоров Цель: Рисовать элементы казахского орнамента (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №52</p>	<p>Прогулка №53</p>	<p>Прогулка №54</p>	<p>Прогулка №55</p>	<p>Прогулка №56</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Справа как слева» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Игра с обручем» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Как расположены фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

	«Жизнь в семенах»)		«Чей след		«Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №52	Карточка №54	Карточка №53	Карточка №56	Карточка №55
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра Тенге алу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лягушка и цапля») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20.05-24.05)

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Папка передвижка «Осторожно – красный свет»	Беседа о воспитании детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Игра «Когда это бывает?» Развитие речи – коммуникативная, игровая Рисование в центре искусств Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Игра «Игра в загадки» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Игра «Подбери слово» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная,	Игра «Подскажи словечко» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Игра «Лови да бросай- цвета называй» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая,

книг и др.)	<p>деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Сюжето-ролевая игра «Супермаркет» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Наряды матушки земли» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>деятельности (конструирование в исследовательском центре); Сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Картотека №36	Картотека №36	Картотека №36	Картотека №36	Картотека №36
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Один, много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<i>окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	<p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.</p> <p>Игра: «Цепочка» Цель: Закреплять умение анализировать, формировать представление о множестве предметов</p> <p>Игра «Опиши друга» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Подарок для друга» Цель: Рисовать сюжетные композиции</p> <p>(основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>Игра «Весна» (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Подбери фигуру » Цель: Упражнять в сопоставлении формы изображённых на картинах предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Игра «Подарок для друга » Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.</p> <p>Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас</p> <p>Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа названномуназывать числа по порядку</p> <p>(ознакомление с окружающим,</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Игра « Литературная викторина» Цель: Произносить наизусть скороговорки</p> <p>Игра «Составь предмет» Цель: Равивать умение составлять силуэт предмета. Отвечать на вопрос « На котором месте?»</p> <p>Игра «Нежная весна» Цель: Рисовать весенние признаки,закрашивать не выходя за контур. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p> <p>Игра«Соберём бусы» Цель: Развивать навыки порядкового счета</p> <p>Игра « Угадай героя из сказки» Цель: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.</p> <p>Игра «Доскажи слово» Цель: Расширять словарный запас ребёнка .</p> <p>Игра « Творческая мастерская» Цель: Лепить знакомые предметы</p>

			основы математики, развитие речи, конструирование):		различной формы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №56	Прогулка №57	Прогулка №58	Прогулка №59	Прогулка №60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «Качалочка»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хожение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Широкое-узкое» Оснвы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Оснвы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка,	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Кому какая форма» Оснвы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Игра Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, где, живёт»)	Основы математики – познавательная (Игра « Найди предмет той же формы)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №60	Карточка №59	Карточка №58	Карточка №57	Карточка №56
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Белая кость») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методсовет
Д.И.Иванов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27.05-31.05)

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Кем быть» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто лучше расскажет?» Цель: Выявлять активный словарный запас детей;развивать связную речь (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей « Если ваш ребёнок провинился»	Индивидуальная беседа о весенней одежде на улице	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация « Хвалить или ругать»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность:	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	Мозговой штурм «Что будет,не будет солнца» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>исследовательская деятельность).</i>	Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года весна (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование	Игра «Опиши весну» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Байконур»	Казахский язык (по плану учителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи,	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с

	<p>навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 Игра «Опиши друга» Цель: Совершенствовать диалогическую речь Игра «Ракета» Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>предложение Игра ««Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Игра «Парусник плывёт» Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице) Цель: Расширять словарный запас, называть имена существительные в единственном числе Игра «Возьми столько же?» Цель: Развивать навыки счёта Игра «Строитель» Цель: Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>худ.литература, рисование) Игра «Литературная викторина» Цель: Прививать интерес к книге Игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Игра «Укрась платочек» Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>изображением на картинке. «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Игра « Викторина сказок» Цель: Прививать интерес к книге Игра « Ветерок» Цель: Закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков Игра « Творческая мастерская Цель: Формировать умение лепить соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Собери ягодки») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Подбери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Собери растение» Цель: Закрепить знание о строении растений	Игра « У когохвост длинее» Цель: Освоение предметов по длине	Игра « Чей след?» Цель: Закрепление знаний о диких животных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов

	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	и ширине Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	познавания звуков	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка № 18	Карточка №17	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Узнай и запомни») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				