

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1.04-5.04)

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04.	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Кем быть» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Цель: Расширение словаря детей (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Викторина «Отгадываем загадки» Цель:Расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Если ваш ребёнок провинился»	Индивидуальная беседа о весенней одежде на улице	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать быстроту мышления (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность:	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	Мозговой штурм «Посмотри вокруг» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим,	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>исследовательская деятельность).</i>	Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.	развитие речи)- (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	
Утренняя гимнастика	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Подвижная игра «Цветные автомобили»» Цель: Развивать у детей внимание ,умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу» (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение делить слова на слоги (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Весна, весна на	Игра «Опиши весну» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Байконур»	Каз.язык (по плану учителя) (ознакомление с окружающим, основы математики,	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания

	<p>улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 Игра «Опиши друга» Цель: Совершенствовать диалогическую речь Игра «Ракета» Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>слова в предложении Игра ««Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Игра «Парусник плывёт» Цель: Учить вырезать овалы формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице) Цель: Расширять словарный запас, называть имена существительные в единственном числе Игра «Возьми столько же?» Цель: Развивать навыки счёта Игра «Строитель» Цель: Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>развитие речи, худ.литература, рисование) Игра «Литературная викторина» Цель: Прививать интерес к книге Игра «Бывает не бывает» Цель: Развивать память мышление, быстроту реакции Игра «Украсть ковёр» Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Игра « Викторина сказок» Цель: Прививать интерес к книге Игра « Ветерок» Цель: Закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков Игра « Творческая мастерская Цель: Формировать умение лепить соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кровати: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Собери ягодки») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Помоги цыплятам» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Собери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Собери растение» Цель: Закрепить знание о строении растений Ознакомление с	Игра « У кого хвост длинее» Цель: Освоение предметов по длине и ширине	Игра « Чей след?» Цель: Закрепление знаний о диких животных Ознакомление с	Игра « Кому какая форма» Цель: Развивать умение группировать геометрические	Игра « Виды труда» Цель: Совершенствовать знание о труде Ознакомление с окружающим миром -

	окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная	окружающим миром - коммуникативная деятельность	фигуры Основы математики – познавательная	коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка № 18	Карточка №17	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №19
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методист
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.	Вторник 09.04.	Среда 10.04.	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Времена года» Цель: Различать и называть признаки времён года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Консультация. «Всё о развитии детской речи».	Индивидуальная работа по профилактики гриппа	Консультация «Всё о детском питании».	Наглядная информация « Математика-это легко»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: Знакомство с противоречием окружающего мира ,развитие связной речи, воображения (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Игра малой подвижности «Карусель» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы	Мозговой штурм «Назови одним словом» Цель: Учить устанавливать связи и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим,	Дидактическая игра « Когда это бывает» Цель: Закрепить знание о частях суток Трудовая деятельность опрыскать

	<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>исследовательская деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	комнатных растений.	развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	комнатные растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто ,где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных ,насекомых. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Такия Гастамақ» (перетяни-ка) Цель: Развивать внимание, умение быстро бегать. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Закончи слово » Цель: Развивать умение делить слова на слоги <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения	Игра «Сезонная одежда» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра «Сложи и сосчитай»	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Игра « Пернатые наши друзья »	Каз.язык (по плану учителя) Игра « Признеси скороговорку» Цель: Произносить наизусть скороговорки	Физическая культура « Хорошее настроение » Цель: формирование умения выполнять

	<p>равновесия при катании на самокате.</p> <p>Игра «Что бывает весной ? Цель: Учить времена года</p> <p>Игра « национальная посуда» Цель: Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Цель: Развивать навыки порядкового счёта</p> <p>Игра «Ракеты и кометы» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Цель: Закрепление знаний о птицах</p> <p>Игра «Опиши одежду » (по мнемотаблице) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Найди по описанию» Цель: Учить находить постройку по описанию; анализировать готовое строительство. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Игра «Составь предмет» Цель: Развивать умение составлять силуэт предмета. Отвечать на вопрос « На котором месте?»</p> <p>Игра «Деревья весной» Цель: Рисовать весенние признаки,закрашивать не выходя за контур. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Игра«Соберём бусы» Цель: Развивать навыки порядкового счета</p> <p>Игра « Викторина сказок» Цель: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.</p> <p>Игра «Доскажи слово» Цель: Расширять словарный запас ребёнка .</p> <p>Игра « Творческая мастерская» Цель: Лепить знакомые предметы различной формы (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании				

прогулке	спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №22	Прогулка №23	Прогулка №24	Прогулка №25	Прогулка №26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кровати: «Пробуждение»	Гимнастика в кровати: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	Закаливающие процедуры: «Умывание рук, лица, шеи холодной водой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Возьми столько же» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток. основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Украсим платок» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Посуда» Цель: Формировать	Игра «Соберём бусы» Цель: Группировать	Игра «Стань на место»	Игра драматизация «Лиса и заяц»	Игра «Ветерок» Цель: Развитие

	навыки в использовании разных приёмов лепки	геометрические фигуры	Цель: Развивать умение находить местоположение	Цель: Развитие желаний участвовать в играх-драматизациях	фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка № 23	Карточка №24	Карточка №26	Карточка №25	Карточка №22
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра казахская « Ястребы и ласточка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Айгулек») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методист
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: актуализировать и дополнить знания о профессиях (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «кто болтше назовёт действий» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Закончи предложение» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации в весенний период	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация « Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Дидактическая игра «Посчитай сколько» Цель: Упражнять в счёте на слух (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: Сопоставление различных слов, выявление и вычленение в них звуков. (развитие речи –	Игра малой подвижности «Сигналы светофора» Цель: учить детей действовать по сигналу (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений.	Дидактическая игра «Если бы не было..» Цель: Учить понимать значимость профессий людей в жизни. (ознакомление с	Дидактическая игра «Отгадайка» Цель: Уметь отгадывать по описанию Трудовая деятельность опрыскать комнатные

рассматривание книг и др.)	рыбок.	<i>игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	растения водой из пульверизатора.
Утренняя гимнастика	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: Закрепить названия деревьев и кустарников, активизировать речь <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Звук потерялся» Цель: определять место звука в слове: в начале,середине, конце <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Кумис алу» (тенге алу) Цель: Развивать у детей ловкость <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто больше скажет слов о мяче?» Цель: Расширять и активизировать словарный запас <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Игра: «Встань на место» Цель: Упражнять в нахождении местоположения: впереди,сзади,слева,справа,перед,за. Игра «Подбери слова» Цель: Закрепить навыки	Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Определить место числа в ряду,назвать пропущенное число Игра « Назови одним словом» Цель: Продолжать учить пользоваться	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Игра «Какой,какая,какие?» Цель :Расширять	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Подбери фигуру» Цель: Узнавать геометрические фигуры Игра «Назови профессию» Цель: Расширять словарный запас	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Игра «

	<p>произношения гласных и сгласных звуков (основы математики, рисование, развитие речи):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>обобщающими словами.Рассказывать о праздниках и обычаях.</p> <p>Игра « Весёлая петрушка»</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>словарный запас детей</p> <p>Игра «Сосчитай-ка»</p> <p>Цель: Развивать навыки порядкового счёта</p> <p>Игра «Построй по модели»</p> <p>Цель: Учить детей строить конструкции по готовой модели.Добиваться результата,анализировать готовое строительство (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Игра «Отгадай,что загадаю»</p> <p>Цель: Упражнять в узнавании птиц по описанию,расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Викторина пословиц о Родине»</p> <p>Цель: развитие патриотических качеств о Родине, родном крае.</p> <p>Игра «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: Различение геометрических фигур, отвечать на вопросы « Сколько?»</p> <p>Игра «Страна фантазии»</p> <p>Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №27	Прогулка №28	Прогулка №29	Прогулка №30	Прогулка №31
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Стань на место» Основы математики - познавательная, игровая деятельность По интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Кто,(что) летает? Цель: Закрепление знаний о животных и птицах	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра драматизация « Теремок» Цель: Развитие	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха,

		существительных		желания участковать в играх- драматизациях	закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №27	Карточка №29	Карточка №28	Карточка №31	Карточка №30
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная каз игра Белая кость (Ак суек)») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Гуси- лебеди») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждено
методист
Я. В. Луцк

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.	Вторник 23.04.	Среда 24.04.	Четверг 25.04.	Пятница 26.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении	Консультация о профилактики Орви	Беседа о воспитании детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра</p>	<p>деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Картотека №32	Картотека №32	Картотека №32	Картотека №32	Картотека №32
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Один, много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)</i></p>	<p>Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного о обаятельного анализатора» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения <i>(основы математики –</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

		<i>деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений Игра: «Составь предмет» Цель: Формирование представления о множестве предметов Игра «Закончи предложение» Обогащение словаря существительными, связывать слова в предложение Игра « Страна фантазии» Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей, сглаживать поверхность (основы математики, лепка, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Игра «Опиши одежду » (мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными Игра «Назови и сосчитай» Цель: Формирование счёта в пределах 5 Игра «Украшь коврик» Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Игра «Чей след?» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра «Угадай какое число пропущено» Цель: Определить место числа в натуральном ряду Отвечать на вопрос «Который по счёту?» Игра «Дом животных» Цель: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных);</p>	<p>Каз.язык (по плану учителя) Игра «Сделай столько же движений» Цель: Развивать умение воспроизводить определённое количество движений, называть числа по порядку. Игра « Послушай и расскажи» Цель: Закреплять умелные менять темп речи. Игра «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Игра «Расскажи про свой узор» Цель: Учить овладевать пространственными представлениями Игра « Викторина сказок» Цель: Прививать интерес к книге Игра « Ветерок» Цель: Развивать умение произносить звуки, говорить медленно Игра « Казахские ювелирные украшения» Цель: Знакомство с ювелирным промыслом , умение лепить предметы из</p>

			<i>продолжать учить обыгрывать свою постройку.</i> (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)		нескольких частей. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №32	Прогулка №33	Прогулка №34	Прогулка №35	Прогулка №36
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «Качалочка»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ищи и находи» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Дидактическая игра «Картина» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Развитие речи, основы математики - Аппликация - творческая,	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Как расположены фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след	Основы математики – познавательная (Подбери фигуру)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №35	Карточка №34	Карточка №36	Карточка №32	Карточка №33
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Октау тарты») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кыз-куу») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				