

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

*Утверждено
методиком
Д.Ильин*

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.	Вторник 27.02.	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Кто кем работает» Цель: Различать профессии (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Широкое -узкое» Цель: Формировать представление «широкое-узкое» (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто лучше расскажет?» Цель: Выявлять активный словарный запас детей;развивать связную речь (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Индивидуальная беседа «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей « Основы нравственного воспитания в семье»	Консультация « Хвалить или ругать»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (основы математики – игровая, познавательная,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, исследовательская)	Подвижная игра п «Теңге алу» Цель: Развивать скорость,быстроту реакции. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы	Мозговой штурм «Что будет,не будет солнца» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок

	<i>коммуникативная деятельность).</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.	<i>деятельность).</i>	комнатных растений, покормить рыбок.	окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Картотека №25	Картотека №25	Картотека №25	Картотека №25	Картотека №25
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Различать изменения природы в разные времена года <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года весна <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Играем - здоровье	Игра «Опиши весну» (мнемотаблица) Цель: Развивать умение связывать слова в предложение	Музыка (по плану муз.руководителя) Физическая культура «Раз, два, три-	Каз.язык (по плану учителя) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в

	<p>укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Игра: «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 Игра «Опиши друга» Цель: Совершенствовать диалогическую речь Игра «Мамины цветы» Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции (основы математики, рисование, развитие речи):</p>	<p>Игра ««Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Игра «Бусы для мамы Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча. Игра «Опиши одежду» (по мнемотаблице) Цель: Расширять словарный запас, называть имена существительные в единственном числе Игра «Возьми столько же?» Цель: Развивать навыки счёта Игра «Архитектор» Цель: Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>речи, худ.литература, рисование) Игра«Литературная викторина» Цель:Прививать интерес к книге Игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Игра «Укрась платочек» Цель: Проявлять интерес к искусству казахского народа. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>соответствии с изображением на картинке. «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Игра « Викторина сказок» Цель:Прививать интерес к книге Игра « Ветерок» Цель:Закреплять навыки произношения гласных и согласных звуков Игра « Творческая мастерская Цель: Формировать умение лепить соблюдая пропорции (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Куда идет зайка?» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Собери ягодки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	игра «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: Развивать внимательность	Игра: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного	Игра «Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов

			существительных	познания звуков	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка № 2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №4
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Дидактическая игра «Составь предмет» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Украшим коврик» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (04-08)

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Времена года» Цель: Различать и называть признаки времён года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Какой,какая,какое» Цель: Развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о сезонных изменений в природе Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одежда детей в группе»	Индивидуальная работа по профилактике гриппа	Консультация «Проделки из природного материала «Весна»	Папка передвижка «Осторожно – красный свет»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 4и 5, научить детей вести счет в пределах 5 (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)	Дидактическая игра «Что мы знаем о транспорте?» Цель: Закреплять знания о транспорте,обогащать словарь детей. (развитие речи – игровая, коммуникативная,	Игра малой подвижности «Лови-не лови» Цель: учить детей ловкости, быстроте. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы	Дидактическая игра «Загадки про погоду» Цель: Закрепить умение различать изменение в природе в разные времена года (ознакомление с окружающим, развитие речи)-	

	деятельность).	познавательная, исследовательская деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить рыбок.	комнатных растений.	(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: закрепить знания о жилищах животных, насекомых. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра « Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Тақия Тастамақ» (перетяни-ка) Цель: Развивать внимание, умение быстро бегать. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	Физическая культура «Подготовка космонавтов»	Игра «Сезонная одежда » (мнемотаблица)	Физическая культура «Раз, два, три-повтори»	Каз.язык (по плану учителя) Игра « Литературная	

	<p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Игра «Что бывает весной ? Цель: Учить времена года</p> <p>Игра « Красивая ваза»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Назови и сосчитай»</p> <p>Цель: Развивать навыки порядкового счёта</p> <p>Игра «Украшь Коржын»</p> <p>национальными узорами</p> <p>Цель: Учить вырезать орнаменты (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.</p> <p>Игра «Пернатые наши друзья»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о птицах</p> <p>Игра «Опиши животное » (по мнемотаблице)</p> <p>Цель: Развивать умение связывать слова в предложение</p> <p>Игра «Найди постройку по описанию»</p> <p>Цель: Учить находить постройку по описанию; анализировать готовое строительство. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>викторина»</p> <p>Цель: Произносить наизусть скороговорки</p> <p>Игра «Составь предмет»</p> <p>Цель: Развивать умение составлять силуэт предмета. Отвечать на вопрос « На котором месте?»</p> <p>Игра «Нежная весна»</p> <p>Цель: Рисовать весенние признаки, закрашивать не выходя за контур. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «На саночках»	Умывание холодной водой рук и лица. Артикуляционная гимнастика	Гимнастика в кроватке: «Пробуждение»	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Возьми столько же» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток. основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим цветы для мамы» Цель:Формировать навыки в использовании разных приёмов лепки	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение	Игра драматизация « Лиса и заяц» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №10	Карточка №9	
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,				

деятельность детей	экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра казахская « Ястребы и ласточка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Золотые ворота») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Айгулек») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Кто, что ест?» Цель: Закреплять знания детей о разных видах питания животных. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «Расскажи, чего много в твоей стране?» Цель: Уметь согласовывать слова. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что больше подходит» Цель: развивать общую моторику, внимание, память, воображение (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации в весенний период	Беседа о режиме дня ребёнка	Консультация «Всё о детском питании»	Индивидуальная работа по вопросам здоровья детей	Индивидуальная работа о воспитании
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Посчитай сколько» Цель: Упражнять в счёте на слух (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, покормить	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: Сопоставление различных слов, выявление и вычленение в них звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская)	Игра малой подвижности «Сигналы светофора» Цель: учить детей действовать по сигналу (двигательная деятельность) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений. Трудовая деятельность: полить комнатные	Дидактическая игра «Если бы не было..» Цель: Учить понимать значимость профессий людей в жизни. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Отгадай-ка» Цель: Уметь отгадывать по описанию Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора.

др.)	рыбок.	деятельность).	растения, покормить рыбок.		
Утренняя гимнастика	Картотека №27	Картотека №27	Картотека №27	Картотека №27	Картотека №27
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: Закрепить названия деревьев и кустарников, активизировать речь (ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Звук потерялся» Цель: определять место звука в слове: в начале,середине, конце (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Кумис алу» (тенге алу) Цель: Развивать у детей ловкость (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто больше скажет слов о мяче?» Цель: Расширять и активизировать словарный запас (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура « Игровое лото » Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Игра: «Встань на место» Цель: Упражнять в нахождении местоположения: впереди,сзади,слева,справа,перед,за. Игра «Подбери слова»	Игра « Угадай какое число пропущено» Цель: Определить место числа в ряду,назвать пропущенное число Игра « Назови одним словом» Творческое рассказывание «Праздник весны – Наурыз» Цель: Продолжать учить пользоваться обобщающими словами.Рассказывать о праздниках и обычаях.	Физическая культура « Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Игра «Какой,какая,какие?» Цель :Расширять словарный запас детей Игра «Сосчитай-ка» Цель: Развивать навыки порядкового счёта Игра «Построй по модели»	Каз.язык (по плану учителя) Игра «Наурыз - мейрамы» Чтение стихотворений Наурызе Игра «Назови профессию» Цель: Расширять словарный запас Игра «Отгадай,что загадаю» Цель: Упражнять в узнавании птиц по описанию,расширять	Физическая культура « Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Игра « Викторина пословиц о Родине» Цель: развитие патриотических качеств о Родине, родном крае. Игра «Назови свой автобус» Цель: Различение геометрических фигур,

	Цель: Закрепить навыки произношения гласных и сгласных звуков (основы математики, рисование, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя)	Игра « Красивая юрта» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Развивать творческие способности (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):	Цель: Учить детей строить конструкции по готовой модели. Добиваться результата, анализировать готовое строительство (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)	словарный запас. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)	отвечать на вопросы « Сколько?» Игра «Страна фантазии» Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж ног «Молотки»	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»	«Нарисуй радугу»	Хождение по ребристой дорожке
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Развитие речи, основы	Дидактическая игра «Встань на место» Основы математики -	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Развитие речи, основы	Дидактическая игра «Где фигура» Основы математики -

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Кто,(что) летает? Цель: Закрепление знаний о животных и птицах	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра драматизация « Заюшкина избушка» Цель: Развитие желания участвовать в играх-драматизациях	Игра « Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление произношения гласных звуков.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №12	Карточка №11	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №13
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра каз игра «Котермек» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мышеловка» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная каз игра Белая кость (Ак суек»)) 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю
методист
Д.Ильин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.	Вторник 19.03.	Среда 20.03.	Четверг 21.03.	Пятница 22.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Настольная игра «Подводный мир» Цель: закрепить знания о млекопитающих (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто скорее свернёт ленту» Цель: Ознакомление со словами "длинный", "короткий" (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Назови одним словом» Цель: Расширение словарного запаса. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	Индивидуальная беседа о достижении		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная		

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Один, много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: назвать части суток (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Кто как передвигается?» Цель: развивать зрительного обаятельного анализатора (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Игра: «Составь предмет» Цель: Формирование представления о множестве предметов Игра «Закончи предложение» Обогащение словаря существительными, связывать слова в предложение Игра « Страна фантазии» Цель: Формировать умение лепить из нескольких частей, сглаживать поверхность (основы математики, лепка, развитие речи): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Игра «Опиши одежду» » (мнемотаблица) Цель: Обогащение словаря существительными Игра «Назови и сосчитай» Цель: Формирование счёта в пределах 5 Игра «Украшь коврик» Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Игра «Чей след?» Цель: Развивать умение связывать слова в предложение Игра «Соберём бусы» Цель: Называть числа по порядку Игра «Зоопарк для диких животных» Цель: <i>Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.</i> (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование): Музыка (по плану муз.руководителя)</p>		
<p>Подготовка к</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании</p>				

прогулке	спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Точечный массаж: «Качалочка	Гимнастика в кровати: «Подтягивание»	Игровой массаж: «Солнышко и тучка»		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ищи и находи» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Картина» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим украшения» Цель:Формировать навыки в	Игра « Соберём бусы» Цель: Группировать геометрические фигуры	Игра «Стань на место» Цель: Развивать умение находить местоположение		

	использовании разных приёмов лепки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка №2	Карточка №20	Карточка №18	Карточка №17		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	игровая активность (подвижная игра «Ястребы и ласточка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балажан»

Группа «Звездочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03.	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения выделять общий признак в словах (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Викторина «Покажи и расскажи» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Чтение стихов о весне Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Рисование в раскрасках (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации		Беседа «Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Рекомендации для родителей по ПДД	Консультация «Советы психолога»	Беседа « Одежда детей в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая,	Игра малой подвижности «Морская волна» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Мозговой штурм «Что будет, не будет солнца» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	Игра «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора,

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p><i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><i>(двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, покормить рыбок.</p>	<p>простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>покормить рыбок</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Картотека 28</p>	<p>Картотека №28</p>	<p>Картотека №28</p>	<p>Картотека №28</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<p>Дидактическая игра «Скажи по другому» Цель: назвать синонимы и антонимы <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори чистоговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Игра «Времена года» (мнемотаблица) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова, расширять словарный запас Игра «Что бывает</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение</p>	<p>Каз.язык (по плану учителя) Игра «В гости к светофору» Цель: Формировать знания о сигналах светофора Игра «Виктоина</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Игра «Скажи по другому» Цель: Совершенствова</p>

		<p>круглым» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных. Игра «Подбери фигуру» Цель: Упражнять в сапостовлении формы изображённых на картинах предметов с геометрическими фигурами. Игра « Красивая саукеле» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация):</p>	<p>статистического равновесия. Игра «Опиши время года » (по мнемотаблице) Цель: Правильно употреблять вспомогательные слова,расширять словарный запас Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Игра «Грузовые машины» Цель: Развивать конструктивные способности детей. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование):</p>	<p>сказок» Цель: Расширять словарный запас, употреблять в речи вспомогательные слова. Игра «Один много Цель: Формировать предметы равенства и неравенства Игра «Угадай орнамент» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в круге (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература, рисование)</p>	<p>ть артикуляционный аппарат Игра «Море сказок» Цель: Слушать внимательно художественные произведения Игра «Закончи предложение» Цель: Связывать слова в предложение Игра «Украшим пирог» Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация):</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №18	Карточка №17	Карточка №19	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков	Точечный массаж: «На саночках»	Гимнастика в кроватке: “ Пробуждение ”	Гимнастика в кроватке: «Просыпайся глазок, просыпайся другой»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Лото») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Игра: « Вчера ,сегодня, завтра» Цель: Расширение знаний о временных понятиях.	Игра «Ласковые слова» Цель: Активизация ласкательных существительных	Игра «В гости к звукам» Цель: Закрепление навыков правильного произношения звуков	Игра « Скажи,какой?» Цель: Развитие умения выделять признаки предметов
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка №2		Карточка №20	Карточка №19	Карточка №17	Карточка №16
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Дидактическая игра «Веселые матрешки» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра « У врача» Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Справа как слева») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Дидактическая игра «Собери фигуру») Основы математики - познавательная, игровая деятельность по интересам детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				