

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан 2023-2024 оқу жыл**

*Текітсеңіз  
 Әзікер  
 Д. Әлішев*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.12.2023	Сәрсенбі 29.12.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	«Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> <p style="text-align: right;">Мазмұны бойынша түсіндіру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Сенсорика «Телефонның түсіне қарай тұтқасын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді атайды, ажыратады.	<b>Мүсіндеу</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;				

	<p>1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  «Үйрек»  <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	<u>Дене шынықтыру</u>	Музыка		Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 3</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>№ 4</p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>№ 5</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№6</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>№ 7</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Кір жуамыз» Мақсаты: лас киімдерді жуады, шаяды, қыстырғышпен іледі.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Темірланға құрылыс материалдарынан және неірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Томириске дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Томириске дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Темірланға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Томириске аяқтан аяққатербелу қимылдарын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинауға көмектесу күрекпен.	№ 4 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,	№ 5 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	№ 6 Еңбек : Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Күрекпен, тырмамен	№ 7 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.

	<p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, еңбекті түсіне білуге талпындыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>3.Допты қуалау. <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жұмыс жасауды біледі. «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрту . <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><u>Құрастыру.</u> <u>«Құмыраны құрастыр»</u> <u>Мақсаты:құмыраның жартысын табады,құрастырады.</u></p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан 2023-2024 оқу жыл

Текісетін  
 Ә. Әлішев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	<p><b>Қимылды ойын:</b>                      «Кім жылдам»                      Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.                      Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>                      «Жасырылған суреттерді тап»                      Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      «Менің Отаным» өлең  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>                      «Гүлдене бер Қазақстан!»  <b>Мақсаты:</b>                      Елін сүйуге турбиелеу.                      Балаларды отан сүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      «Менің Отаным-Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.                      Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>                      «Қолғап»  <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру.                      Қолғаппен таныстыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b>                      «Ою өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.                      Құрастыруға үйрету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 15</b></p> <p><b>«Моторды қосамыз»</b>                      Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;                      1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;                      «Басқышты басамыз»</p>				

	<p>Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;          б. «Көлікті тексереміз»          Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып, қастерлеп          Торғайларға тастаңдар!          Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң болсын!          Әумин!  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>				
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>          «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>          «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>          «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көлеңкесін тап»          Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	<u>Дене шынықтыру</u>	Музыка		Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 7 <b>Жұмбақ</b> Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналады. (қар) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 8 <b>Жұмбақ</b> <b>Қыста ғана болады, Ұстасаң қол тонады.</b> (қар) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 9 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	№ 10 Тақпақ. «Қар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.	№ 11 <b>Көркем сөз:</b> Жауды да қар алғашқы, Көше,шатырға жайғасты. Тыныш келсе бұл қысың, Естілмейді дыбысың. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Киімге лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Темірланға құрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен	Томириске дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын	Томириске дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана	Темірланға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Томириске аяқтан аяққатербелу қимылдарын үйрету.

	жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	ажыратабілулерінде мыту.	отырып дұрыс айтуды үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 7 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 8 <b>Көркем сөз:</b> Ішік, пима, қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай Біз тоңбаймыз алақай.	№ 9 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>«Сақина»</b>	№ 10 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023-2024 оқу жыл

Текітсеңіз  
Ә. Әлішев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Сенсорика</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 16</b>				
	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;				

	<p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>				
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>

	Адамгершілікке тәрбиелеу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	<u>Дене шынықтыру</u>	Музыка		
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 12 <b>Жұмбақ</b> <b>Қыста ғана болады</b> <b>Ұстасаң қолыңды</b> <b>тоңдырады</b> (қар) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 13 <b>Жұмбақ</b> <b>Қыста ғана болады</b> <b>Ұстасаң қолың</b> <b>тоңады.</b> (қар) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 14 <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетіп түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аттамақ».</b> Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	№ 15 Тақпақ. «Қар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол-саусақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Айгөлек-ау, айгөлек».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ. «Қар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол-саусақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Айгөлек-ау, айгөлек».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» Ертегісі (сөйлеуді дамыту).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). (сөйлеуді дамыту).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу))</b></p>
<b>Балалармен жеке</b>	Темірланға сөздерді	.Томириске отбасы	Томириске затесімнің	Томириске не істеді	Томириске

<b>жұмыс</b>	дұрыс айтуды ескере отырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	көпше түрін пайдалануға үйрету.	сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақпағын айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 12 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 13 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	№ 14 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>«Сақина»</b>	№ 15 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу	№ 15 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Машиналарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Жапсыру</b> <b>«Машиналарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023-2024 жыл**

*Жекітесіні  
Хісмет  
Д.Исмет*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.                      Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                      «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.                      Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>Картотека № 17</b></p> <p><b>«Тышқандар ойнайды»</b>                      Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;                      1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;                      5-6- б.қ.                      Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;                      Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;                      Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;</p>				

	Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
	<p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 17 <b>Жұмбақ</b> <b>Қыста ғана болады</b> <b>Қолыңды</b> <b>тондырады.</b> (қар) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 18 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 19 Саусақ жаттығуы «Қар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жауды да қар алғашқы Көше, шатырға жайғасты Тыныш келсе бұл қысың Естілмейді дыбысың. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	№ 20 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Серуеннен оралу	Бір -біріне шешінуге көмектесу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Машиналарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Киімге лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

		білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>		№ 17 <b>Саусақ ойыны: «Қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынды үйрету арқылы балалардың қол саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 18 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 19 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Қардан мүсіндер жасау 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 20 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Машиналарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				