

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша 2023-2024 оқу жыл**

*Текісетін  
 тіскер  
 Ділдер*

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>30.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>31.10.2023                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>01.11.2023                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>02.11.2023                                                                                                                          | Жұма<br>03.11.2023                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудеғдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                      | Құрастыру ойыншықтарымен ойындар.<br>Міндеттері:<br>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нысқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b>                                                                                                                                                    | Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату.<br>Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.<br>«Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Орман бейнесін жасату.<br>Міндеттері: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <b>(жапсыру)</b> | Міндеттері:<br>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау.<br>Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. <b>(көркем әдебиет)</b> | Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну.<br>Міндеттері: Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғыас</b></p>                              | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br/> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Таңғы жиын.<br/> Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br/> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/> «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/> Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы</u><br/> жаттығулар.<br/> Негізгі қимылдар:<br/> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру<br/> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br/> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға ааттап өту; Домалату, лақтыру.<br/> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Жалауға қарай жүгір</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы</u><br/> жаттығулар.<br/> Негізгі қимылдар:<br/> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру<br/> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br/> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға ааттап өту; Жүгіру. Бір қалыпты, шапырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Торғайлар</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы</u><br/> жаттығулар.<br/> Негізгі қимылдар:<br/> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру<br/> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br/> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға ааттап өту; Еңбектеу, өрмелеу. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағанды апа (алақанымен, тіземеңтіреп) еңбектеу.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Төгілген жіптерді</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        | жылдам жина                                                                                                         |
|                         | «Орман» туралы мультфильм көрсету. Міндеттері: Танитын заттарын атату. Ормандыбыстарын қайталау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеу кезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                  | Міндеттері: Домалақ пішіні бойыншаерекшеленеті нбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету<br><b>(сенсорика)</b>                                                                                      | Орманды мекендейтін жануарлар Міндеттері: олардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Міндеттері: Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.<br><b>(сенсорика)</b>                               | Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту.<br><b>(Құрастыру)</b>                                                  |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>           | Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br><br>Міндеттері:Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі                                                                                                                                                                                                               | Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br><br><b>«Мұнара»</b><br>Міндеттері:Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. | Қалта айнасына қарату. Міндеттері: Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Велосипед тебу: үш                                        | Балалардыңтабиғатпен табиғатқұбылыстарын ақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Міндеттері:Қарапайы | Еңбек.<br>Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қимылды ойын: |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>ойыншықтарға бірге қуануға баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Орман»</p> <p>Міндеттері: Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Міндеттері: Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p> | <p>сюжеттік суреттерді мазмұнына ийіп беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұтақтардан қорға құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>«Торғайлар»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа құқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесінас</b>                                    | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. <b>(көркем әдебиет)</b> «Ағаш»<br>Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> | Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. <b>(мүсіндеу)</b><br>Міндеттері: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b><br>Міндеттері: Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> | Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. <b>(мүсіндеу)</b><br>Міндеттері: Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b><br>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. <b>(музыка)</b> | Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b><br>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b><br>Шарлардың суретін салдырту. Міндеттері: Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қысып ай ұстады үйрету. <b>(Сурет салу)</b> | Шарларды салдырту. Міндеттері: Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізу мен салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b><br>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b><br>Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | Темірланға құрылыс материалдарынан және ір конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.                                                                                                                                                 | Томириске дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                                                                                                                                                                                                  | Томириске дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                              | Темірланға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Томириске аяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенгеидайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту <b>(сенсорика)</b><br><br>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                           | Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру<br><b>(музыка)</b> | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.<br><b>(Құрастыру)</b><br>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру.<br>Құмда сурет салдырту.<br><b>(сурет салу)</b> | Доппен ойындар.<br><br>Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту.<br><b>(жапсыру)</b> | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»<br>Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.<br><b>(сенсорика)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша 2023-2024 оқу жыл**

*Текісетін*  
*зекікер*  
*Д. Илгер*

| Күн тәртібінің кезендері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>06.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>07.11.2023                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>08.11.2023                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>09.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>10.11.2023                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырماش» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br><b>(Балармен жеке жұмыс.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br><b>(Сенсорика)</b>                                                                                                                                                                                                                                | «Поездың дауысы естірту». Міндеттері: Балалардан бұл нәнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру | «Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру». Міндеттері: Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | «Санжардың ойыншықтары» Міндеттері: әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.<br><b>(көркем әдебиет)</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындатуі ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғыас</b>                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшак, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b>                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру.</i><br>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру<br><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br>тақтайдың үстімен 20 см, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап сентиметр арақашықтық | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру.</i><br>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру<br><i>Секіру.</i><br>еденде жатқан секіргіштің арқаннан аттап сентиметр арақашықтық | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><i>Жүру.</i><br>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру<br><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br>тақтайдың үстімен 20 см, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап сентиметр арақашықтық |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | қта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-біріне домалату. | кіругеүйрету. <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-біріне домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина    | а орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағы басқа) аттап жүру <i>Секіру.</i> едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсе кіругеүйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Ортамызда кім жоқ» |
|                         | Жастарынасәйкескөркемшіғармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Міндеттері: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебақскадәкөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> | Міндеттері: Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. <b>(жапсыру)</b>                                                 | Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b> | Міндеттері: Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                            |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге, бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>           | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. <b>(құрастыру)</b> Ағаштарды бақылау,                                                                                              | Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобускаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.                                                          | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.                                                    | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>екенін түсіндіру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>                                                                                                                                                                              | <p>жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.<br/><b>(сенсорика)</b><br/>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.<br/><b>(жапсыру)</b></p> | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p> |
| <b>Серуенненоралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскіас</b>                                  | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолыңдыжу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</b>                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b> | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесінас</b>                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.</p> <p>Көлік бейнесін бояту.</p> <p>Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> | <p>Ұшақтарды бояту.</p> <p>Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> | <p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту.</p> <p>Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p>Темірланға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Томириске отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Томириске зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Томириске не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p>                                                                                                                                                | <p>Томириске «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                 | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту<br><b>(кұрастыру)</b><br><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> | Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.<br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»<br>Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату.<br>«Әнші балапан»<br><b>(музыка)</b> | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Доппен ойындар. | Қимылды ойын: «Кұстың қауырсыны кімге барады»<br><br>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.<br><b>(Сенсорика)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша 2023-2024 жыл

Әкімессіне  
Хаскер  
Д. Илгері

| Күнтәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі<br>13.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>14.11.2023                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>15.11.2023                                                                           | Бейсенбі<br>16.11.2023                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>17.11.2023                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                   | Көңілді музыка сүйемелдеуі мен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Тазалық құралдары» Міндеттері: құралдарды көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ | «Доп» Міндеттері: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) | «Үш торай» Міндеттері: Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді | «Қуыршақ» Міндеттері: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | боласыңҚуанадыана<br>шың<br><i>М.Жаманбалинов</i><br><b>(сөйлеуді дамыту<br/>және көркем<br/>әдебиет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    | үйрету.<br>Ересектермен және<br>құрдастарымен<br>тілдік қарым-<br>қатынас жасауды<br>дамыту<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғыас</b>                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i><br><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br>орнында баяу айналу.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу, әр</i> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i><br><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br>орнында баяу айналу.<br><i>Домалату, лақтыру.</i> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</i><br><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br>орнында баяу айналу.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу, әр</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандық (алақанымен, тіземеңтіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктікте секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ұшақтар</p> | <p>Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус</p>                                         | <p>түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандық (алақанымен, тіземеңтіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктікте секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жалауға қарай жүгір</p> |
|  | <p>«Спортшы»<br/>Міндеттері: Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Тазалық құралы»<br/>Міндеттері: Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>«Шынықтыру құралдары»<br/>Міндеттері: құралдарды кима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>           | <p>Ойыншықтар әнін тыңдау.<br/>Міндеттері: Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>Міндеттері: Пластика құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.<br/><b>(құрастыру)</b></p>                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <p>Міндеттері: Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Бақылау. Мақсаты: Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>Еңбек. Мақсаты: Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p> | <p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда</p> <p>Бақылау. Мақсаты: желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> | <p>Бақылау. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еңбек. Мақсаты: Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | орамалдылуқкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                                   | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                       | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)</b> | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.<br>«Спорттық ойын құралдары»<br>Міндеттері: фланелеграфта жапсырту ( <b>жапсыру</b> )<br>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату ( <b>мүсіндеу</b> )                                                                                                                                                                          | «Қуыршағым» әнін айтқызу. Міндеттері: видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. ( <b>музыка</b> )<br>Міндеттері: Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау ( <b>сенсорика</b> ) | Міндеттері: Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау ( <b>сурет салу</b> ) | Еркін іс әрекеттер<br>Міндеттері: Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. ( <b>сенсорика, жапсыру</b> ) | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.<br>Міндеттері: Түрлі түсті ермексازдан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )<br>Еркін іс әрекеттер |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Темірланға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темірланға «Алма» тақпағын жаттату.                                                                                                                                                                     | Темірланға саусақ бұлшықеттерін дамыту.                                                                              | Темірланға көркем қабылдауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                        | Темірланға бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін бөліккөрсетудегі қалыптастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру<br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                   | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>Балалармен жеке жұмыстар.<br>Қ/О «Поезд» | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b><br><br>Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » | Қ/о «Күн мен жаңбыр»<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру<br><br>Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. <b>(құрастыру)</b> | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br><br>Еркін ойындар.                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша 2023-2024 жыл**

*Текісетін*  
*зекер*  
*Д. Илгер*

| Күнтәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі<br>20.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>21.11.2023                                          | Сәрсенбі<br>22.11.2023                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>23.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>24.11.2023                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   | «Үй жануарлар»<br>Міндеттері: туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Зейінді бол» | «Жылқы мен құлын»<br>Міндеттері: оның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Міндеттері: Таңдауы бойынша үй жануарларын, оның төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабилдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> | «Үй жануарлары»<br>Міндеттері: оның ойыншықтары мен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғыас</b></p>                              | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br/>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br/>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/><b>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</b></p>        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i><br/>қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру<br/><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br/>заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;<br/><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шапшаң, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шарды ұста</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i><br/>қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру<br/><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br/>заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың: арқанныңастынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Құстың қауырсыны</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i><br/>қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру<br/><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i><br/>заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;<br/><i>Секіру.</i> 10-15сантиметр биіктікте нсекіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | кімге барады                                                                                                                                                                | Күн мен жаңбыр                                                                                                                   |
|                          | «Жеті лақ»<br>Міндеттері:<br>Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                | «Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету».<br>Міндеттері: Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету<br>Көңілді әуенге би билету.<br>«Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | Құлыншақты бояту.<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b><br>Міндеттері: Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату <b>(сенсорика)</b> | Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Міндеттері: Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сенсорика)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету.<br>Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу.<br><b>(қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                                | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Міндеттері: Спорт залға бару. Ондағы                                                                                                                                               | Міндеттері: Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Балалардың дербес әрекеттері                                                               | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b><br>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру.                                               | Міндеттері: Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                 | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу.</p> <p>Міндеттері:Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Міндеттері:Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b></p>                                                                                                                                                              | <p>доптармен ойнату.</p> <p>Ауада сурет салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»</p> <p>Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Бакылау.</p> <p>Мақсаты:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру</p> <p>Өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Олардың ағаштан түскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</p> <p>доптармен ойын</p> | <p>Еркін ойындар</p> |
| <b>Серуенненоралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |
| <b>Түскіас</b>                                  | <p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b></p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                             | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |
| <b>Бесінас</b>                                  | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                      |

|                                                                                                                                          | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау<br><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                                                                                                  | «Қора»<br>Міндеттері:<br>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру<br><b>(Құрастыру)</b><br>Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту<br><b>(Жапсыру)</b> | Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту<br><b>(құрастыру)</b><br>Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету.<br>«Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату<br><b>(музыка)</b> | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»<br>Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.<br><b>(сенсорика)</b> | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Темірланға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.                                                                                                                                                                           | Темірланға «Алма» тақпағын жаттату.                                                                                                                                                                    | Темірланға саусақ бұлшықеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темірланға көркем қабылдауын дамыту.                                                                                                                                                                                      | Темірланға бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p>                 | <p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br/>Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс)<br/><b>(құрастыру)</b><br/>Еркін ойындар<br/>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>            | <p>Қ/о «Шарды ұста»<br/>Балалардың дербес әрекеттері<br/>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату<b>(сенсорика)</b></p> | <p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br/>Балалардың дербес әрекеттері<br/>Еркін ойындар</p> | <p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br/>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br/>Балалардың дербес әрекеттері</p> | <p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»<br/>Балалардың дербес әрекеттері<br/>Еркін ойындар<br/>Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну<br/><b>(Құрастыру)</b></p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br/>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br/>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p> |                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |