

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 Қазан 2023-2024 оқу жыл

Текісетін
Тізілген
Д.Исхақ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен	Заттарды және олармен әрекеттерді атау,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,

	күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту	оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен тнаысу	біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	қайталау Көркем әдебиет	белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолдыкеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	<p>Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екенде псұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайта алу. Түрлі дыбыстарды саралау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету; (Құрастыру)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру.</p> <p>Ауызшанұсқа мен үлгісін үйрету, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)</p>	<p>Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатербелу қимылдарын үйрету. (музыка)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек)</p>				

	әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойындарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану білікті ерін жетілдіру. Жануарлар ойынына арналған доп жасау.	Аюлардың ойындарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (мүсін деу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)

	(мүсіндеу)	наластыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау. Өз еркімен іс әрекеттердіжасауындамыту. (Суретсалу)	ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Суретсалу)	
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету.	Томириске дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Томириске дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызы және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Темірланға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Томириске аяқтан аяқ қатербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік	Әр түрлі түстегі және пішіндегі	Жануарларға тән ерекшеліктер мен тұлғалары	Ауарайның ерекшеліктерін байқау.	Балабақша ауласында өсетін

	<p>ніктерін қалыптастыру. Балабақшаауласын мекендейтін(ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.</p> <p>(Қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>Фланелеграфтабейнелеуді үйрету. Қорағажануарларды орналастырыпжапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>геометриялық пішіндерден ағашқұрастыру. Еркінтандауы бойыншақұрастыру әрекетіне жағдай жасау. (Құрастыру)</p> <p>Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптері екенін түсіндіру. (Қоршаған ортаментаныстыру)</p>	<p>ныстыру, дене бөліктерін танауып(құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Олардың қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру.</p> <p>(Қоршаған ортаментаныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. (Құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы
Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 9 Қазан 2023-2024 оқу жыл

Текісетін
әміскер
Д.Исхақ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды

	Құрастыру	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	Сурет салу	таныстыру.	үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорында тұрып секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгістақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақан ымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық қорындағықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық қорындағықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл	Бір бірінің артына тұрып, құстар	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын	Құстардың қимасуреттерін құрастырып,

	<p>ненің дауысы ? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>сияқты ұшып топ бөлмесін десеруен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттармен құралдарды қолданудағыдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортаның танысуы)</p>	<p>білуін пысықтау. (Қоршаған ортаны таныстыру) Фланелеграфқа балапан менторғайларды топтастырып жапсыру. (жаппау)</p>	<p>бақылату. Желдің дауысын уууде псалуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытырсы дауысын салуды үйрету. Даласуық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп аңызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)</p>	<p>қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сынесімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Пәнаралық байланыстыру әрекетін дамыту. Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылындамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынын мұқият көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай

Балалармен жеке жұмыс	Темірланға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Темірланға есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Томириске балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	. Томириске. саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытыр дауысын салуды үйрету.	.. Томириск. құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған орта ментаныстыру) Құстарға жем беретіні	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырудағы дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел	«Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмырағасалу дағдысын	Фланелеграфқа балапанмен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)

	тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 Қазаан 2023-2024 жыл

Текісетін
зекер
Д.Исхақ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Достар әнімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді,

	қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	және құрастыруға үйрету. Жапсыру	етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Сөйлеуді дамыту		доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	<p>Қонаққасік тоқылдап бауырсақ кейіпкерінің кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншық аралып келгенін айту. Әр баланың қолына қалтасына салдыртып бір ойыншық алу дұрысына балалар алғанын ойыншықтарын атап, қалай ойынайтынын көрсетеді. Сөздерді дұрыс айту дүіскере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақпен бірге тақпақ жазтау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялық абылдауды қалыптастыру. Машина</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндерті</p>	<p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атаудағысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтарды қима-қарточкалардан құрастыру.</p> <p>Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пентүлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялық абылдауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың арапайым бикимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпентарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді. <i>Ә. Табылдыев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	---	--

	лімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (көркемәдебиет)	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрасты- руды			
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық баскиімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі ойыншықтарды топтастыру</p>	<p>«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныстақтап қайталау, жаттау. Жеке</p>	<p>Еркін әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтешпентүлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттері фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Темірланға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>.Томириске отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Томириске зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Томириске не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Томириске «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді</p>				

	үйрету. Өзшафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталғандөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау(жаңбыр,қар,жолдүтін) (суретсалу) Күз мезгілініңерекшеліктеріне назараударту. .Желсоғып тұр,далада салқын секілдісипаттарды атауынқалыптастыру.Қоршағантәбиғаттың сұлулығынқабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортаментаныстыру)	Машинамын - көлікпін,Мамандарғакөніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіндертілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәбедиет)	Еркінойындар. Қимылдыойын: «Нысанға қарайжүгір»	Құмда сурет салу.Ермексазбен еркінойындар. (мүсіндеу, суретсалу)	Ағаштардың түскенбұтақтарын жапырақтарын жинап,шелеккесалу (сенсорика) Еркінойындар

	Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балажан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан 2023-2024 жыл

Текісетін
зекер
Д.Исхақ

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу(Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Коммуникативтік дағдылар	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Міндеті: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. Танымдық дағдылар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар	Кешкі табиғаттың	Қол қимылын дамытуға арналған	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қ/О Құстардың ұшып

дайындық	Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	келуі» Еркін ойындар.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорындатұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгістақтай дын үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақан бімен, тізементіреп) еңбектеу.	Музыка Муз. жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату	Музыка Муз. жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықпен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолы жоғары көтеру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі	«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам»	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары»	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиік жолмен жүреміз. - Жиік жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен.

	<p>Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру</p>	<p>ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>- Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру</p>
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен аталар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде

					велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Темірланға «Алма» тақпағын жаттату.	Темірланға саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Темірланға көркем қабылдауын дамыту.	Темірланға бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсырудағдылары	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фл. анелеграфта жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын

	н пысықтау(мүсіндеу, жапсыру)	жапсыруды менгерту (Жапсыру)	(Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйші к жасауға көмектесу дербесқымыл жасауын дамыту(құрастыру)	Жеміс пен көкөністерді себетке салуалу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптасты ру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру