


**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
2026 жыл сәуір айы 1 апта**

*Текітсеңіз
Зіскер
Д.Илгер*

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (тіл дамыту). «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	«Құстар» Мақсат-міндеттері: жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталапай	«Құстардың ұясы» Мақсат-міндеттері: Құстардың ұясын жасату. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	«Менің жақсы көретін әнім» Мақсат-міндеттері: Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олауендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)	Ермексизден құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)	Құстар Мақсат-міндеттері: Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суретті

	туға үйрету (тіл дамыту)				ерді, үстел үсті театрын ыңкейіпкерлерін және б асқа да көрнекі құралдар ды қолданып көрсету мен айтып беруіне ықпал жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. «Әдепті сөздер шеңбері» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кеңестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ұя» Мақсат-міндеттері: Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету	Музыка Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуы ын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте

	(Құрастыру)	музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендерінің дәтәуендерді тәнібілуге дағдыландыру.	отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> көлбеу ақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын «Шарды ұста»</u>	отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып жәнәтұрып, түрлі заттардың астынан 0,5 - 1,5 метр арақашықтыққа адоптарды домалату <u>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен жәнәкөмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен жәнә өзбетінше рөлді бақаруға үйрету	отырып жүру. <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып жәнәтұрып, түрлі заттардың астынан 0,5 - 1,5 метр арақашықтыққа адоптарды домалату <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> көлбеу ақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын «Ұшақтар»</u>
		Құстар Мақсат-міндеттері: құстар түрлі ойыншықтарын беру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық	«Құстар» Мақсат-міндеттері: Танысу әуендерді оқыған кезде балаларға сөздерді	Құстар Мақсат-міндеттері: Құстар бейнелерін қағаз бетіне

	<p>Құстардың көлеңкесін тап!</p> 	<p>Олардың түсін, көлемін, пішінін, сәйкесін атауды дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>балалар кітабы күні. Балалардың бір біріне кітап сыйлауын ұйымдастыру. Кітаптардың ішінен орман туралы кітаптар көру. «Орман» Мақсат-міндеттері: орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>і, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды</p>	<p>Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыруға ұрастырып, орман жасату. (Құрастыру)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың</p>	<p>Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білуді</p>

	<p>қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ересектердің деңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p>	<p>дауыстарын салғызу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етпей отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызшанұсқа мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>суреттеріне қарап салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру және тіл дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру).</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	үй құстарын танып және атауын жетілдіру

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Қ/о «Өз үйіңді тап» Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын тануды үйрету (музыка)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, түмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп тіл дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру)	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
2026 жыл сәуір айы 2 апта**

*Текіткісі
Зіскер
Д. Ибра*

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Ай мен жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және тіл дамыту)	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	«Бұлт» Мақсат-міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)	«Күн» Мақсат-міндеттері: Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Тіл дамыту)	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ай Мақсат-міндеттері: Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	Музыка Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің оның бірге айтуға ынталандыру.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Секіру. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын</u>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жүгіру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Секіру. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету

			Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	«Торғайлар» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»
	Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	«Ұшақ» Мақсат-міндеттері: Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультитен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Бұлттар» Мақсат-міндеттері: Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толық нәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	«Күн шуақ» Мақсат-міндеттері: Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика) Қоғамдық орында өзінің ұстау мәдениеті. «Автобуста» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	«Менің ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)				



	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	<p>«Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Өткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (кұрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуендерді тыңдау, олар әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен немесе бормен жерде күннің сурет салғызу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p>


				(сурет салу)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. Балалар танытын заттарын айтқызу. Топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (тіл дамыту, құрастыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынау, қарапайым құрастыруда дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (тіл дамыту, құрастыру)

		(Мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	(Кұрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балалардың дербес әрекеті. Балабақша ауласындағы гүлдерге су құю	Доппен ойындар. Жаңбырдың жиналған суларынан өз бейнесін көру	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әуен	Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, ү	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дерді тыңдату, олауенд ерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>стелүсті театрының кейіп керлерін және басқа да көр некі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)</p>	<p>Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>түсті дақтарды үйлестіріп уарқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау</p>				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
2026 жыл сәуір айы 3 апта**

*Текісетін
Жіскер
Д. Илгері*

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.	«Шар» Мақсат-міндеттері: Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	«Шалқан» Мақсат-міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) 	«Қуыршақ әні» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Жапырақтар» Мақсат-міндеттері: Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) «Сыпайы кездесу» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көктем аруы» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға	Музыка Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру

	жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (тіл дамыту)		скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <u>Қимылды ойын</u> «Құстың қауырсыны кімге барады.»	скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу ақпайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> «Ұшақтар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	<i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа адоптарды домалату <u>Қимылды ойын</u> «Автобус»
	«Көңілді би» Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Көктем Мақсат-міндеттері: Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға аынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Мақсат-міндеттері: бауырсақ ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (тіл дамыту, құрастыру) «Ертегі үй»	«Әже» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өзойын айтуға үйрету.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға аынталандыру тіл дамыту, көркем әдебиет)

		 <p>Буклет “Көктем”</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	(тіл дамыту)	 <p>Үстел үсті ойыны</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	<p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға,</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: айналадағы ағаштар мен құстарды бақылау.</p> <p>Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататынын анықтату.) (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар</p>

	одан ересектердің көмегіне және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Қ/О «Кім жылдам»	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Еркін доппен ойындар, жеке жұмыстар	күстар) дағдысын дамыту (музыка) Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Қуып жет»	(сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезік ті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>«Сауда үйі», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>	<p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p> <p>«Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>	<p>Ауызшанұсқаумен үлгігес үйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру</p>	<p>кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету</p>	<p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту</p>	<p>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>

	Қ/О «Поезд»				
Серуенненоралу	Ойыншықтарды өз бетінше жинау дағдысын қалыптастыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	«Қуыршақ әні» қайталау. Мақсат-міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Текітсеңіз
 Әзікер
 Ә. Әлімов


Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

2026 жыл сәуір айы 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (тіл дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Көктем тақпағын қайталап айту. Мақсат-міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)	«Үйшік» Мақсат-міндеттері: Заттармен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру, ауызшанұсқа аумаңулігісөйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үй	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдап, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	«Менің үйім» Мақсат-міндеттері: Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)

	(көркем әдебиет)		лесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістік тікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құрметтеуді үйренеміз» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Екі дос қуыршақты көрсету. Мақсат-міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру.	Музыка Қимылдарды музыкалы қаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте

	<p>Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (тіл дамыту)</p>		<p>отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. <i>Жүгіру.</i> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Домалату,лақтыру.</i> Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u> «Өз үйңді тап»</p>	<p>отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. <i>Жүгіру.</i> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Домалату,лақтыру.</i> Отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату <i>Секіру.</i> Алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету <u>Қимылды ойын:</u> «Шарды ұста» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.</p>	<p>отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; <i>Жүгіру.</i> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> көлбеуақтайдыңбойымен, доғаның астынан еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> «Күн мен жаңбыр»</p>
	<p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі</p>	<p>«Ұлттықсалт-дәстүрлер» Мақсат-міндеттері:</p>	<p>«Ата» Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген атаның</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қоржыннан</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Қоржыннан алған</p>

	<p>геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p> 	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балалардың ақпараттық қабаулу</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сәтін сызып, олардың қасиеттерін таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудару (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>«Әжемнің ертегілері» балабақшаға келген қонақ әженің ертегісін тыңдау.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарк арау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика) 	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды,	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау

				аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Кім жылдам»	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка) Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын	Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)

	пысықтау. (жапсыру)		пысықтау. (жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау</p>				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

*Текітсеңіз
 Әзірлеуші
 Д.Исмағұл*

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	Ғажайып қоржын Мақсат-міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигу	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күші үшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауды ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	

	раларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	<p>"СЫҒЫРАҢ ЖАҢ" ОЙЫНЫ "Қалтада қандай ойыншық бар?" @perizat_yezhan</p> 	10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (тіл дамыту)	<p>Заттар мен пішіндер</p> 	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка Қарапайым би қимылдары норындау: қолдың билектерінің айналысуы, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің</p>	

		<p>отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұру, қолдарды сермеу.</p>	<p>бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысан аға дейін төрттағандап (алақан ақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <u>Секіру.</u> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысан аға дейін төрттағандап (алақан ақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <u>Секіру.</u> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p>	
	<p>Аю Мақсат-міндеттері: Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға</p>	<p>«Достық күні» Мақсат-міндеттері: Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз.</p>	<p>«Көктем» Мақсат-міндеттері: Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас</p>	

	үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	көркемдік қабылдаулар ындамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес әрекеттері. Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (Қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекті	Дидактикалық ойын Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Мен және ересектер әлемі» түсіндірме әңгіме жүргізу.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	

	<p>екі құралдарды көрсетіп, ең сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»</p>	<p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын Мысық пен тышқан</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі дыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тындату. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			

Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату (сурет салу)	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді пысықтау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне келіп артикуляциялық гимнастик а жасауын ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (тіл дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				