

Текітсеңіз  
 Әіскер  
 Зар

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
 2026 жыл ақпан айы 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Сықырлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Топтастыр» Мақсат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер орамалдарды топтастырып ұқсас бойынша және жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Мақсат-міндеттері: Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анықайтылуына назар аудару (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. ( <b>тіл дамыту</b> )				
Мектепке дейінгі ұйымның кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Сыпайы өтініш» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ	Музыка «Ойыншық» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Олауендерді танып білу дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Бір орында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i>	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жолмен,</i> сызықтармен шектелген (ені 20-25

	«мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.		тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруді үйрету.  <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарай жүгір	Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпт(а0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар <u>Спорттық жаттығулар:</u>	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру  <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина
	«Үйшік» Мақсат-міндеттері: Жастарынасәйкескөркемшіғармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және тіл дамыту)</b>	«Тамақтану» Мақсат-міндеттері: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету <b>(тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)</b>	«Біркелкі ойыншықтар» Мақсат-міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	«Жел» Мақсат-міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. <b>(Тіл дамыту)</b>	«Менің қиялым» Мақсат-міндеттері: Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыу маждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ). Ересектің бақылауымен ойындарының әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету ( <b>мүсіндеу</b> )  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын білету ( <b>құрастыру</b> ) ( <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> ) <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр қуыр қуырмаш»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбе шіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. <b>(Дене тәрбиесі)</b>	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қардың астына тығылған жануарларды табу. Оларды атау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында				

	музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	«Құстар» Мақсат-міндеттері: Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту <b>(сурет салу)</b>	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b>

	(сурет салу)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету <b>(Музыка)</b>	Доппен ойындар. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-</b>	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге	«Топтастыр» Мақсат-міндеттері: Бірдей қолғаптар,	Фланелграфқа дайын пішіндерден қысқы табиғат бейнесін	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп	

<p><b>Әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дерекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p>баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ойнау жағдайын ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**2026 жыл ақпан айы 2 апта**

*Текісетін*  
*жіскер*  
*Зай*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Суретті кітаптар» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу)	«Тез ойлан және айт» Мақсат-міндеттері: суреттер бойынша сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (тіл дамыту)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) «Smart bala» жобасы
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(тіл дамыту)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>«Дос болайық бәріміз» дидактикалық ойын</b></p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i></p> <p>ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p> <p>Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орындыққа көтерілу және түсу;</li> <li>- үстелдің астынан өту;</li> <li>- «көлді» айналып өту»;</li> <li>- «ну орман» арқылы өту»;</li> <li>- «жабайы жануарлардан» жасырыну.</li> </ul> <p>Ойын барысында балалар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Тәтті бала»</p> <p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p>

	өз серіктесінен қалып қоймауы керек.		<u>Қимылды ойын</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> Ұшақтар Спорттық жаттығулар:	<u>Қимылды ойын</u> Автобус
	«Кітабым» Мақсат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды ауырету (тіл дамыту)	«Ыдыстар» Мақсат-міндеттері: Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу (фланелеграфқа жапсырып орналастыру) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Мен танитын зат» Мақсат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды ауырету (тіл дамыту)	«Музыкалық аспаптар» Мақсат-міндеттері: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындауды дағдысына дамыту. (музыка)	«Сұрақ жауап» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауды. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. тіл дамыту, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру )  Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ересектер еңбегімен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру )  Еркін ойындар, жеке жұмыстар <b>Ұлттық ойын</b> «Сақина салу»	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру )  Еркін ойындар.  Қимылды ойын «Шарды ұста»	Бақылау. Мақсаты: Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру )  Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта)	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру ) (сенсорика)  Еркін ойындар

	үйрету <b>(сурет салу)</b>  Қимылды ойын: «Торғайлар»			салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру <b>(жапсыру)</b>	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. <b>(музыка)</b> Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру	Шырша бетіндегі шамдарды бояу <b>(сурет салу)</b>  «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ

	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	(сенсорика)	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				

<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b>	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату <b>(құрастыру)</b>	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Текіткен  
жіскер  
Зай

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
2026 жыл ақпан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Тандауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру (сурет салу)	«Қасқыр мен қоян» Мақсат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

	<b>ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(тіл дамыту)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>«Дос болайық бәріміз» дидактикалық ойын</p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i></p> <p>ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p> <p>Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орындыққа көтерілу және түсу;</li> <li>- үстелдің астынан өту;</li> <li>- «көлді» айналып өту»;</li> <li>- «ну орман» арқылы өту»;</li> <li>- «жабайы жануарлардан» жасырыну.</li> </ul> <p>Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Топ топ ботақан»</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шапшаң, берілген бағытта жүгіру</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз үйінді тап</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шапшаң, берілген бағытта жүгіру</p> <p><i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шарды ұста</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шапшаң, берілген бағытта жүгіру</p> <p><i>Секіру.</i></p> <p>алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Күн мен жаңбыр</p>

	«Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(тіл дамыту), (көркем әдебиет)	«Сәбіз» Мақсат-міндеттері: ермексаздан қоянға сәбіз жасау дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Кереует» Мақсат-міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	«Доп» Мақсат-міндеттері: Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Мақсат-міндеттері: Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (Қоршаған әлеммен таныстыру )  Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және	Қардың желдің бар жоғын бақылау. Күрекшелермен қарды тазалау.  Қар астына жасырынған доптарды тауып, түстеріне сәйкес шелектерге салу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру ) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгертістерді атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру ) Еркін ойындар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбе шіктен сырғанауға, ш

	оларды тақтай бетіне орналастыру <b>(сенсорика)</b> <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйінді тап	<u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста	<b>таныстыру )</b> Еркін ойындар <b>Ұлттық ойын</b> «Қуыр қуыр қуырмаш»		ананыжібіненсүйретуге, ойыншықтарды шанаменсырғанатуғ аүйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,

<b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу <b>(Жапсыру)</b>	<b>(музыка)</b> Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру <b>(Мүсіндеу)</b>	дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b>	кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика)</b> Қ/О «Поезд» тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қ/о «Шеңберге тез	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  <b>Ұлттық ойын</b> «Сақина жасыру»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту <b>(музыка)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту <b>(жапсыру)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Текітелген  
 Әріскер  
 [Signature]

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
 2026 жыл ақпан айы 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
<b>Балалар ды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(тіл дамыту).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>	«Аналар мерекесі» Мақсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. Ертеңгілікке	«Қоржын» Мақсат-міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру <b>(сенсорика)</b>	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру <b>(жапсыру)</b>	

		дайындық (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>тіл дамыту</b> )				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>«Сиқырлы дүрбі» дидактикалық ойын</b></p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Ботақан» Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныту және музыканы естесіне сақтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу</p>

	<p>тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (жақсы, ақылды, әдемі, мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.</p>		<p>сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру  <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен еңбектеу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>  Құстың қауырсыны кімге барады.</p>	<p>бойымен жүру  <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  <u>Қимылды ойын:</u>  Ұшақтар  <u>Спорттық жаттығулар:</u>  Мұзды жолдармен сырғанау: балалардың қолына нжетелеп сырғанату.  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен еңбектеу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>  Автобус</p>
	<p>«Гүлдер»  Мақсат-міндеттері:  Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады.</p>	<p>«Гүлдер»  Мақсат-міндеттері:  Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру.</p>	<p>«Әженің қоржыны»  Мақсат-міндеттері:  Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу</p>	<p>«Күн»  Мақсат-міндеттері:  Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін</p>	<p>«Ғажайып қорапша»  Мақсат-міндеттері:  Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру.</p>

	<p>Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады.</p> <p>Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p><b>Гүлдер</b> Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарай бергім келеді, Жанарымдан ұрбар да. <i>Қ.Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау. Мақсаты: Аулада күннің қалай жарқырап</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Ненің</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райның</p>

	<p>тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b> серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту <b>(сенсорика)</b></p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Сақина жасыру»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз үйінді тап»</p>	<p>ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p>Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)</b></p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b> «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)м</b>	«Түймедақ» Мақсат-міндеттері: Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Кеңістікқатынастарды түсіну, құрылысмасштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау <b>(Құрастыру)</b>  Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. <b>(Жапсыру)</b>	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика)</b>	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру  <b>(Құрастыру)</b>

			ұйымдастыру (музыка)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам»	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу.  Еркін ойындар  Құмда таяқшамен сурет салу.	Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап»  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру <b>(Құрастыру)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>				