

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Текітелген
 Әріскер
 Зайыр

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01.2026

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(тіл дамыту). Арнайы алақанға балалардың қолдарын тигізіп сәлемдесуін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Қасқыр мен қоян» Мақсат-Міндеттері: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (тіл дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды		«Ауа райы» Мақсат-Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету	«Төрелке» Мақсат-Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп төрелке

	(көркем әдебиет және тіл дамыту)	топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау		(Тіл дамыту)	жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Паровоз» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен,	Музыка «Көліктер» Мақсат-міндеттері: Ересектің дауысінтонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысауендерді тыңдау дағдысын дамыту		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойынша тоқтап, ирәктелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> доптарды бір-	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> белгі бойынша тоқтап, ирәктелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.

	<p>Ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.</p>			<p>біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: ша наға отырып, төбешікте сырғанауға үйрету</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p>
	<p>«Көліктер» Мақсат-Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>«Поезд» Мақсат-Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталану. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)</p>		<p>«Ұшақ» Мақсат-Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>	<p>«Аңдар» Мақсат-Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім</p>				

	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	<p>«Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: Кім жылдар</p> <p>«Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Қар домалақтарын тізіп моншақ жасату. (құрастыру)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Ұлттық ойын «Асық»</p>		<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық әрекеттер. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олардың әуендерін танып білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне қатысушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояу, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) «Санжардың ойыншықтары». Мақсат-Міндеттері: Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттері: Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің нықайтылуына назар аудару (тіл дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	дауысты дыбыстарды және түсінікті		қарындашпен, фломастермен сурет	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді

		артикуляциялық қатынастағы		салуға ынталандыру	ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»		Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да акөрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)		Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояу (сурет салу)	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.01.2026

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Текітелген
Әзіскер
Зайыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қуыршақтың әні» Мақсат-Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ертегі кейіпкері» Мақсат-Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап, тану дағдысын даму (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» Мақсат-Міндеттері: Ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын даму	«Көңілді музыка» Мақсат-Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Табиғат бұрышы» Мақсат-Міндеттері: Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.

			(тіл дамыту, құрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Сыпайы өтініш» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау	Музыка «Ойыншықтар» Мақсат-Міндеттері: фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахна алауды үйрету	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, ирелентелген лентаның бойымен жүру. <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, ирелентелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру.</u> әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, ирелентелген лентаның бойымен жүру. <u>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен

	керек.		өрмелеу. <i>Домалату,лақтыру.</i> түрлізаттардыңнасты нан0,5- 1,5метрарақашықты ққадоптардыдомала ту <u>Қимылды ойын</u> Төгілген жіптерді жылдам жина	<i>Домалату,лақтыру.</i> доптарды бір- бірінедомалату <u>Қимылды ойын</u> Жалауға қарай жүгір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау:ша нағаотырып,төбешікте нсырғанауға,шананыжі біненсүйретуге үйрету	жүру <i>Домалату,лақтыру.</i> доптарды бір- бірінедомалату <u>Қимылды ойын</u> Торғайлар
	«Әже қонақта» Мақсат-Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсат-Міндеттері: оларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» Мақсат- Міндеттері:Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Қоржын» Мақсат-Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)	«Ойыншық» Мақсат-Міндеттері: Педагогтіңкөмегімен таныс шағын өлеңдітолыққайталауғаынт аландыру тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Бақылау. Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қардан тау құрастыру (құрастыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Бақылау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту. Күрекшемен шелекке қар салу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қар қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын жетілдіру (Қоршаған әлеммен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Түйе-түйе»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналары ретімен қазығына кигізу (сенсорика) Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Шығармашылық әрекеттер. Ауызшанұсқаумен үлгі гесүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	шағын өлеңдер, ертегілер, әнгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын «Түйе-түйе» Еркін ойындар	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық қерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.01.2026

Аптаның датасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Текітелген
Жіскер
Зай

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (кұрастыру) Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	«Бесік» Мақсат-Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық алт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлы	«Алтын сандық» Мақсат-Міндеттері: Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге	«Кітаптар қарату». Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту)	«Өр түрлі заттар» Мақсат-Міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

		ққабаулу (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әдепті сөздер шеңбері» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Музыка «Үй жануарлары» Мақсат-Міндеттері: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта

		<p>Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз үйіңді тап</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешікте сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету</p>	<p>жүгіру; <i>Секіру.</i> еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> Шарды ұста</p>
<p>«Қоржын» Мақсат-Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>«Кереует» Мақсат-Міндеттері: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>«Ертегілер әлемі» Мақсат-Міндеттері: Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрын ыңкейіпкерлерін және небасқа дәкөрнекі құралдарды көрсетуге нәсілемдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсат-Міндеттері: Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Нан шелпек» Мақсат-Міндеттері: Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасау. Нан шелпек суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)</p>

	(тіл дамыту)			(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Ересектердің бегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балабақша ауласындағы бірдей заттарды табу, топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»</p> <p>Қар астына жасырынған доптарды күрекшелермен табу, түсіне сәйкес шелекке салу.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Қарда іздер жасау.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»</p> <p>Қар төмпешігінің астына жасырынған ойыншықтарды табу, атау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (қоркөм әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Андардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«Жиһаздар» Мақсат-Міндеттері: Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттері небайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып, түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Андардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Ұлттық ойын «Асық»	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналары ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдаулар ындамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Ұлттық ойын	Еңбек, бақылау. Мақсаты: Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)		
Балалардыңүйгеқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.01.2026

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Текітсеңіз
Әіскер
Зай

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балалар дықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Орындықтарда отырған қуыршақтарды көрсетіп олардың сөмкелерінде сыйлық бар, алып ойна деп балаға таңдаған сөмкені аштырып, одан алған жаңа зат немесе ойыншықпен таныстырып ойнату. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	«Қыс қысығы» Мақсат- міндеттері: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Суреттер бойынша сөйлесу. (тіл дамыту) саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін	«Алтын сандық» Мақсат- міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын	Кітаптар қарату. Мақсат- міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Шар» Мақсат- міндеттері: Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»	«Мысықтың үйшігі» Мақсат- міндеттері: Құрылыс материалдарым ен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нүсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету

	арттыру	қарауына ықпал жасау			(Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әдепті сөздер шеңбері» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Музыка «Қуыршағым» Мақсат-Міндеттері: Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахна алауды үйрету	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Домалату, лақтыру</i> доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> жіптің бойымен жүру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> жіптің бойымен жүру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;

			Күн мен жаңбыр	өрмелеу. <i>Секіру.</i> едендежатқансекіргішт ен аттап секіругеүйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу» Ұшақтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау:ша нағаотырып,төбешікте нсырғанауға,шананыжі бiненсүйретуге,ойынш ықтардышанаменсырға натуғаүйрету	<u>Қимылды ойын</u> «Ортамызда кім жоқ»
	«Үйшік» Мақсат-Міндеттері: Құрдастарыменбіргеқұр астыруғабаулу,олармено йнау,қарапайымқұрасты рудағдыларынбекіту:үст іне,жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Мақсат-Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Машиналар, доптар » Мақсат-Міндеттері: Фланелеграфта машиналарды, допта рды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	«Театр» Мақсат-Міндеттері: Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүстітеатрыныңке йіпкерлерінжәнебасқад акөрнекіқұралдардыкө рсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Бөпешім» Мақсат-Міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықсалт -дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бе сікжырынайтыпотырыпой натуарқылыбалалардықамқ орлыққабаулуды пысықтау (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Қар ұлпалары» Міндеттері: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><u>Ұлттық ойын:</u> «Күміс алу»</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Күрекшелермен шелекке қар жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ағаштардағы қарды сілкіп түсіру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызшасөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету (Қоршаған әлеммен таныстыру , тіл дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>

			түсініктерді қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (қоркөм әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(қоркөм әдебиет)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен	Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)

	(мүсіндеу)	бояу(Сурет салу)	топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажы ратабілуді дамыту. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қар бетінде алақан іздерін қалдыру. (сурет салу) Қимылды ойын: «Поезд»	Таныс әннің қай таланатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка) Қимылды ойын: «Торғайлар»	Құрдастарымен бір-біріне көрсету, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) Қарда таяқшамен сурет салу	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»

			(сурет салу) Ұлттық ойын «Түйе түйе»		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Үйшік» Мақсат- Міндеттері:Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Алтын сандық» Міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				