

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12-05.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Текітсеңіз
Әріскер
Бай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" Балалардың біз тұратын ел туралы түсінігін кеңейту.	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы сөйлесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» "Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгіме.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Менің қалам" Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің	"Матрешкаға арналған үйшік салайық" (Дьенеш блоктары) Геометриялық пішіндерді негізгі	"Не жоғалды?" дидактикалық ойыны Балалардың ауызекі сөйлеу тілінде игерген сөздерін өз бетінше қолдануына ықпал ету.	"Қоршау салу" ойыны (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен	"Қуыршақ балабақшаға баруға дайындалады" дидактикалық ойыны Өмірлік жағдайды еліктеу арқылы іс-

<p>бейнелеу, дербес және т.б.)</p>	<p>мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика" үстел ойыны Ұсақ моториканы, шығармашылық қабілеттерді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Бір нәрсені өз бетімен құрастыруға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)</p>	<p>түстері, әртүрлі көлемдері және ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдысын жетілдіру. (сенсорика) Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. Басқа балалармен бірге, достасып ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) "Геометриялық фигуралар қаласы" текше ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру)</p>	<p>(кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Бау байлау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>әрекеттердің реттілігін түсінуді, сөйлеу қабілетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету Құрал – саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)</p>

Таңғы ас	<p>Тақпақ оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы "Су - тіршілік көзі" Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.</p> <p>Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Тақпақ оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы "Су - тіршілік көзі" Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.</p> <p>Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Тақпақ оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Менің үйім" Ересектер салған суретті толықтыру қабілетін қалыптастыру. Үй (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>"Әртүрлі өлшемдегі пәтерлер" Әр түрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету, берілген 3-4 қасиеті бойынша тандау. Үлкен (сенсорика)</p>	<p>"Үйшік" ертегісін оқу Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Үй, аю (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Біздің қаладағы саябақ" Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ірі бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетімен езу) қолдана білуді қалыптастыруды жалғастыру. (мүсіндеу, дене тәрбиесі**)</p>	<p>"Сәуле атты қуыршақтың төсегі" Кескінді конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) тандауды үйрету. (жапсыру, музыка)</p>
Ұйымдастырылған					

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бет (дене тәрбиесі**))	Көркем сөз Кең қолтық киім кимесем, Алшандай басып жүрмесем, Таулардан аққан бұлақтай, Ақтарыла күлмесем. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Бет (дене тәрбиесі**))	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру, киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі. Бет (дене тәрбиесі**))	Көркем сөз Тақпақ 1,2,3,4,5 Серуенге жиналайық. Аяғымызға етік киеміз. Тездетіп серуенге шығамыз, Секіріп, жүгіріп, қашамыз. Бет (дене тәрбиесі**))	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру, киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі. Бет (дене тәрбиесі**))
Серуен	Желді бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Үйшігінді тап" қимылды ойыны Жүгіру жаттығулары. Өз үйшігін тез таба білу. "Қолымыз қайда" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: Қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу.	Бұлтты бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Тәрбиешінің артынан еріп жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. Дербес ойындардан	Бақылау Қардағы іздер - қардағы іздерді қарастыру (құстар, мысықтар, адамдар). "Ақшақарды қуып жет" қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. " Тығылыспақ" қимылды ойыны Қар үйіндісінен ойыншықтар іздеу Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті ойын алаңының жанындағы қарды тазартуға	Киімді бақылау: өзінің және өтіп бара жатқан адамдардың "Киім" тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру, қыста қалай киіну керектігі туралы білімдерін қалыптастыру. "Үйшігінді тап" қимылды ойыны Жүгіру жаттығулары. Өз үйшігін тез таба білу. "Жоғалған қаламдар" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған	Бақылау Қар жауады қарды бақылау. Қардың қалай жауып тұрғанын, қандай (жеңіл, үлпілдек) екенін бақылауды үйрету. "Ұлпа қарлар" қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу "Ізін тап" аз қимылды ойыны Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті Кішкентай күрекпен

	<p>"Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу. Тасымалданатын материал: қимылды ойын атрибуттары, күректер, текшелер, шелектер Жел (дене тәрбиесі**), музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>кейін ойыншықтарды жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы Секіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. Суық (дене тәрбиесі**), музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>көмектеседі. Жеке жұмыс Қар бетімен тар "соқпақпен" мұқият жүруді үйрету. Тасымалданатын материал: Ойыншықтар, орамал. Қар (дене тәрбиесі**), музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу. Тасымалданатын материал: қимылды ойын атрибуттары, күректер, текшелер, шелектер Жел (дене тәрбиесі**), музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>жолды тазалау Еңбек іс-әрекеті мен өзара көмек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс Балаға қос қолымен шағын қар кесектерін жасауды үйрету. Сыртқа шығарылатын материал: қалақтар, шелектер. Қар (дене тәрбиесі**), музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Заттарды ілмектерге іліп қою (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас</p>	<p>Көркем сөз: Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті (дене тәрбиесі***)</p>

		қалыптастыру (дене тәрбиесі**)			
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Нан, сорпа (дене тәрбиесі**),.	Көркем сөз Тамақтану әдебін сақтасан, Қандай әдемі көрініс, Біз әрқашан әдеп сақтаймыз, Аспаздарға рақмет айтамыз. Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету Нан, сорпа (дене тәрбиесі**)	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су (дене тәрбиесі**)	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Нан, Сорпа (дене тәрбиесі***)	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабынның бір бөлігін алып, Алақанымды сүртемін. - Балаларды сабын салғышты сабынды өздігінен алуға, алақандарын ысқылауға ынталандыру. Су (дене тәрбиесі**)
Түскі ұйқы	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Бесік жыры (- фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет, музыка***)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. Ұйықтар алдында соя киімді шкафқа немесе орындыққа ақырын бүктеу қабілетін бекіту. (Көркем әдебиет, музыка***)	Тыңдау: П. Чайковский "Ескі француз әні" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет, музыка***)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Алдағы арман" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. Ұйықтар алдында соя киімді шкафқа немесе орындыққа ақырын бүктеу қабілетін бекіту. (Көркем әдебиет, музыка***)	Тыңдау: П. Чайковский "Бесік жыры" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет, музыка***)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Құдықтан су әкелді Тауыққа су құйды. Ал тауықтар қыт-қыттап, Біз де жуынуға жүгірдік. Ұйқыдан кейін жағымды көңіл-күй сыйлау және жуынуды жағымды рәсімге айналдыру. Су (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Құдықтан су әкелді Тауыққа су құйды. Ал тауықтар қыт-қыттап, Біз де жуынуға жүгірдік. Ұйқыдан кейін жағымды көңіл-күй сыйлау және жуынуды жағымды рәсімге айналдыру. Су (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (дене тәрбиесі***)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей.</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p>

	Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)	сөйлемей. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)	Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)	Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)	Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Адал азамат" "Дүкен" сюжеттік ойыны Өмірлік жағдайлардың фрагменттерін бейнелейтін бейнелі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс- шұлыс». Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары, жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Айгүлді серуендеуге киндірейік" дидактикалық ойыны Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру. Қуыршақ (сөйлеуді дамыту). Балалардың қызығушылықтары бойынша бұрыштағы ойындар Басқа балалармен бірге, достасып ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс- шұлыс». Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	"Аюға арналған сандықшалар" дидактикалық ойыны заттарды көлеміне қарай: үлкен, кішірек, кішкентай деп ажыратып, атауға үйрету. Аю (сенсорика) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау	"Адал - азамат" "Дүкен" сюжеттік ойыны - өмірлік жағдайлардың фрагменттерін бейнелейтін бейнелі заттық-ойын әрекеттерін пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары, жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Мұнара тұрғызу" – Үстел үстіндегі және едендегі құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) Қуыршақ (кұрастыру) "Ертегі үйшігі" қыстырғыштармен үстел ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік түсініктерді бекіту. (сенсорика) Шығармашылық шеберхана: «Шалыс- шұлыс». Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді

		дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары, жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары, жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары, жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Ойыншықты тап" 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)	Коммуникативті дағдылар "Кім шақырғанын тап", "Баулау", "Кім тезірек жинайды?" Балалардың белсенді сөздігін заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Алақанға жасыр," "Не өзгерді?" - қораптық-салмалы ойындар. Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (пирамиданы құрастыру және бөлшектеу). "Бұл қоянның анасы қайда?" Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды жалғастыру; сипаттамалық ерекшеліктерді ажырату және атау.
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау

				аудару	
Серуен	Қарды бақылау. "Қар жауады" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)	Қарды бақылау. "Қар жауады" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)	Ата-аналардың еңбегін бақылау – алаңды қардан тазарту. Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: ата-аналарға ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын пысықтауды ұсыну. Сау болыңыз!	Сенсорлық стандарттар бойынша баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Сау болыңыз Сенсорлық тәрбиелеу бойынша қолда бар жабдықты анықтау мақсатында отбасына бару!	Дәрігердің "Тұмау және ЖРВИ туралы" кеңестері. Сау болыңыз!	Ата-аналарға балабақшаны безендіруге арналған жаңа жылдық атрибуттар жасауға көмектесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.12-12.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Текітсеңіз
жіскер
Зайыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12	Сейсенбі 09.12	Сәрсенбі 10.12	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.12
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі» 15 минут Демалыс күндерінен кейін ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы сөйлесу.	"Өнегелі 15 минут" Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	"Өнегелі 15 минут" Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру (жеңіл киім)	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» "Шкафта не болуы керек?" топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен ауызша журнал. Балалар шкафының ішіндегісі туралы ауызша әңгімелесу арқылы ата-аналарды балаларының қажеттіліктері жайлы хабардар етуді жалғастыра беру
Балалар іс-әрекеті	Ойын жаттығуы:	"Қар ұшқыны" тілдік	"Түрлі түсті қақпақтар"	"Сиқырлы дала"	"Дыбыс жолы"

<p>(ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)</p>	<p>«Ойыншықты ал» Алыс, жақын деген сөздермен берілген кеңістіктік қатынастармен таныстыруды жалғастыру; заттың қай бағытта орналасқанын анықтауды үйрету. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді ойын "Қолдарыңды көтеріндер" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: бұрылу (оңға-солға), қолдарды кеуде алдында айқастыру, жан-жаққа жазу. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>тыныс алуды дамыту ойыны Ауызбен ұзақ, үздіксіз дем шығаруға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бүтінді құрастыр" дидактикалық жаттығуы Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>үстел ойыны Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) Құрылыс ойындары. «Мұнара» Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. Нашар сөйлейтін балалардың әр түрлі дыбыстарды, буындарды, дыбыс тіркестерін, қарапайым сөздерді қайталауға қызығушылығын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>"Орман жануарлары" текшелерімен ертеңгілік жаттығулар</p>	<p>"Орман жануарлары" текшелерімен ертеңгілік жаттығулар</p>	<p>"Орман жануарлары" текшелерімен ертеңгілік жаттығулар кешені</p>	<p>"Орман жануарлары" текшелерімен ертеңгілік жаттығулар</p>	<p>"Орман жануарлары" текшелерімен ертеңгілік жаттығулар кешені</p>

	кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)	кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)	Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)	кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)	Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Жүр, тұр (дене тәрбиесі***)
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Мұрын? Жудың ба! Бет? Жудың ба! Көз? Жудың ба! Ауыз? Жудың ба! Барлығы жуынып, ештеңені ұмытпады! Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі**)	Тақпақ оқу: Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Мұрын? Жудың ба! Бет? Жудың ба! Көз? Жудың ба! Ауыз? Жудың ба! Барлығы жуынып, ештеңені ұмытпады! Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі**)	Тақпақ оқу: Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Мұрын? Жудың ба! Бет? Жудың ба! Көз? Жудың ба! Ауыз? Жудың ба! Барлығы жуынып, ештеңені ұмытпады! Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі**)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біздің еліміз Қазақстан" суреттерін көрсете отырып әңгімелесу Қазақстан Республикасымен	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу (Көркем әдебиет)	"Киіз үй" саусақ гимнастикасы Ұсақ моториканы, қимыл үйлесімділігін және қиялды дамыту (сөйлеуді дамыту)	"Адал азамат" - " Менің Республикам – менің мақтанышым!" - ертеңгілік Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілікті

	таныстыру, бұл біздің отанымыз екенін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (құрастыру)		"Біздің ту" эксперименттік іс-әрекеті Эксперимент арқылы балаларды мемлекеттік рәміз – Тумен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру; рухани-адамгершілік қасиеттерді, патриотизмді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	<p>Көркем сөз:</p> <p>Киімнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкалар Әртүрлі бекіткіштер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету. Аяқ, саусақ (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"</p> <p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Қалпақ (дене тәрбиесі***)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Киімнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкалар Әртүрлі бекіткіштер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету. Аяқ, саусақ (дене тәрбиесі***)</p>	<p>"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері"</p> <p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту. Қалпақ (дене тәрбиесі***)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Киімнің түймелерін қада, Ілгектерін салып ал: Түймелер мен кнопкалар Әртүрлі бекіткіштер. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету. Аяқ, саусақ (дене тәрбиесі***)</p>
Серуен	Аулада ұшатын құстарды бақылау	"Қар жолы" бақылауы Балалардың табиғатқа	Киімді бақылау: өзінің және өтіп бара	"Қысқы ағаштарды" бақылау	Көлікті бақылау Көлік құралдарының

	<p>(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Жол бойымен жүгіру" Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. "Асықпай өт" аз қимылды ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. Еңбек іс-әрекеті: қарды шелекке жинау. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кенейту. Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс</p>	<p>жатқандардың "Киім" тақырыбы бойынша сөздік қорын белсендіру. Қыста қалай киіну керектігі туралы білімді қалыптастыру. "Үйшігінді тап" қимылды ойыны Жүгіру жаттығулары. Өз үйшігін тез таба білу. "Қолымыз қайда" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу. Тасымалданатын материал: қимылды ойын атрибуттары, күректер, текшелер,</p>	<p>Ағаштарға қарау: жапырақтары жоқ, бұтақтары қарда. Салыстыру қабілетін дамыту (жаз – қыс). "Қояндар секіреді" қимылды ойыны Екі аяқпен секіру, аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті жетілдіру. "Ағашты безендіру" аз қимылды ойыны Таспаларды бұтаққа ілу (төмен) Бағытты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: таяқшаларды жинап, себетке салу. Жеке жұмыс "жуан бұтақ," "жіңішке" деген сөздерді бекіту. Шығарылатын материал: таспалар, себет. Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>кейбір түрлерімен таныстыру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс: қарға таяқшамен сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	---	--

		Таяқшамен қар бетіне сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.)	шелектер Жел (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Көркем сөз: Біз серуендедік, ойнадық, аяғымыз қатты талды! Қалпақ, күртеше, пима Кішкентайлар, татулықпен шешейік! Бір, екі, үш, төрт, бес – Демаламыз! Су, Сабын (дене тәрбиесі**, көркем әдебиет)	«Үнемді тұтыну» Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***),	Көркем сөз: Біз серуендедік, ойнадық, аяғымыз қатты талды! Қалпақ, күртеше, пима Кішкентайлар, татулықпен шешейік! Бір, екі, үш, төрт, бес – Демаламыз! Су, Сабын (дене тәрбиесі**, көркем әдебиет)	«Үнемді тұтыну» Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі**)	Көркем сөз: Біз серуендедік, ойнадық, аяғымыз қатты талды! Қалпақ, күртеше, пима Кішкентайлар, татулықпен шешейік! Бір, екі, үш, төрт, бес – Демаламыз! Су, Сабын (дене тәрбиесі**, көркем әдебиет)
Түскі ас	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, сорпа (көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сорпа (көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, сорпа (көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан, сорпа (көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, сорпа (көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)
Түскі ұйқы	Тыңдау: "Төремұрат	Тыңдау: "Төремұрат	<i>Көркем сөз Көріп ем бір</i>	Тыңдау: "Төремұрат	<i>Көркем сөз Көріп ем бір</i>

	<p>күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, музыка дене тәрбиесі**)</i></p>	<p>күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. <i>(көркем әдебиет, музыка дене тәрбиесі**)</i></p>	<p><i>ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанга келмеді, Ақырғанга көнбеді. "Үйшік" аудио ертегісін тыңдау</i> <i>(көркем әдебиет, музыка дене тәрбиесі**)</i></p>	<p>күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, музыка дене тәрбиесі**)</i></p>	<p><i>ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанга келмеді, Ақырғанга көнбеді. "Үйшік" аудио ертегісін тыңдау</i> <i>(көркем әдебиет, музыка дене тәрбиесі**)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Құдықтан су әкелді Тауыққа су құйды. Ал тауықтар қыт-қыттап, Біз де жуынуға жүгірдік. Ұйқыдан кейін жағымды көңіл-күй сыйлау және жуынуды жағымды рәсімге айналдыру. Су (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. <i>(дене тәрбиесі***)</i></p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Құдықтан су әкелді Тауыққа су құйды. Ал тауықтар қыт-қыттап, Біз де жуынуға жүгірдік. Ұйқыдан кейін жағымды көңіл-күй сыйлау және жуынуды жағымды рәсімге айналдыру. Су <i>(дене тәрбиесі**)</i></p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. <i>(дене тәрбиесі***)</i></p>	<p>Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. <i>(дене тәрбиесі***)</i></p>

Бесін ас	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемейміз. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Сусын (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемейміз. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Банан (дене тәрбиесі***)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Адал азамат" "Әжеге қонаққа" сюжеттік ойыны Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері, қазақ халқының тұрмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Қазақ халқының тұрмыс заттарымен және олардың маңызы мен орындалуымен таныстыру. (қоршаған</p>	<p>Марблс қиыршық тастары "Ойлан, тап" Сипап сезу сезімдерін дамыту "Марблс" тастарынан ерекшеленетін заттарды таңдай білу дағдыларын дамыту (сенсорика) құрастыру) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – "Үйшік"</p>	<p>"Қоянның қайда жасырылғанын табыңыз" Көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін үйрету. Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруды үйрету (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын</p>	<p>"Пирамиданы құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, сенсорика) "Әлияға арналған моншақтар" - түрлі түсті қақпақтармен ойындар Негізгі түстерге сәйкес</p>

	<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Не өзгерді" дидактикалық ойыны Дьенеш блоктары Балалардың геометриялық фигуралар, олардың түсі, мөлшері, қалыңдығы туралы білімін жетілдіру</p>	<p>Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалды заряд. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Қатты және тыныш" музыкалық ойыны Есту зейінін дамыту; музыканың дыбыс қаттылығының әртүрлі деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. (музыка)</p>	<p>әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сызбалар салу қабілетін үйрету. (Сенсорика, сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық дағдылар "Кептелісте жүру" Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. "Секіру-секіру" Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Түрлі-түсті шумақтар" Балалардың белсенді сөздігін түсін, формасын білдіретін сын есімдермен байыту; балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; кітаптардағы суреттерді қарауға, ондағы таныс заттарды атауға шақыру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қосымша фигураны тап" дидактикалық ойыны Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде Балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губкамен ойнау" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>

		(егер топта осындай балалар болса)			
Серуенге дайындық	«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенде қимылды ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру)	"Адал азамат" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіптер - серуенде" Жануарлармен дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас туралы білімдерін бекіту, суреттерде бейнеленгенді жануарлармен кездескенде дұрыс және бұрыс әрекеттермен салыстыру.	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)	Қарды бақылау. "Қар жауады" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Баланы қысқы жарақаттан қалай қорғауға болады" консультациясы Ата-аналарға осы тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың шығармашылық шеберханасы: "Жаңа жылдық ойыншық" Сау болыңыз!	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Кеңес: балаларды шұлықты өз бетімен киюге тарту. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.12, 17.12-19.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Текітсеңіз
Әрісқа
Топ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Балаларды қабылдау	Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Сыртқы келбетке назар аудару. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!	Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Ертеңгілік сүзгі. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» 2 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» "Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі» 15 минут Ата-аналармен баланың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Саусақ гимнастикасы: "Менің отбасым" Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) "Тату отбасы" әңгімесі Балаларды отбасы мүшелерінің атын атауға	"Кім, не істеп жатыр?" дидактикалық ойыны. (отбасы мүшелерімен әрекетті ассоциациялау үшін суреттерді пайдалану) Адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) және көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) сипаттайтын іс-әрекетті	Доппен ойналатын "Еркелетіп айт" дидактикалық ойыны Балалардың ауызекі сөйлеу тілінде игерген сөздерін өз бетінше қолдануына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**) "Түрлі-түсті үйлер" дидактикалық ойыны Негізгі түстер туралы білімді	"Мен кіммен тұрамын?" сөздік ойыны Балалардың өз отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; өз есіміне үн қатуды және фотосуреттерден өзін тануды үйрету. Ана (Сөйлеуді дамыту, қоршаған

	<p>шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Анама арналған моншақтар" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. Ана (Сенсорика)</p>	<p>білдіретін етістіктермен сөздік қор қалыптастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) қайталауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту) "Ертегіні айт" дидактикалық ойыны Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>бекіту. (сенсорика)</p>	<p>ортамен таныстыру) "Үшіншісі артық" білім беру ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. Сары, жасыл (Сенсорика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)</p>	<p>"Күлімсіреп, керілейік" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдетте жүгіру, шашыраңқы. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Тақпақ оқу: Ақырын-ақырын, ақырын-ақырын, Асықпай-саспай, Ботқа жесек екеуміз, Рас, жақсы ма ботқа?!</p> <p>Бұл - қасық, бұл - тостаған,Тостағанда қарақұмық ботқасы</p> <p>.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Балаларға күлімдейміз. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су</p>	<p>Тақпақ оқу: Ақырын-ақырын, ақырын-ақырын, Асықпай-саспай, Ботқа жесек екеуміз, Рас, жақсы ма ботқа?!</p> <p>Бұл - қасық, бұл - тостаған,Тостағанда қарақұмық ботқасы</p> <p>.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Балаларға күлімдейміз. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су</p>

	Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Үстел басында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, ауызды жауып тамақты шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; үстел басында дұрыс отыру. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі***)	Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Үстел басында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, ауызды жауып тамақты шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; үстел басында дұрыс отыру. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кішкентай көмекшілер" әңгімесі Балаларды туған-туысқандарына көмектесіп, оларға өз махаббатыңды сыйлау керектігін түсінуге жетелеу. Ана, аю (қоршаған ортамен таныстыру)	"Жақсы сөз" дидактикалық ойыны Балаларға зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруді үйрету, әдептілік пен сыпайылыққа тәрбиелеу, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Ана, әке (сөйлеуді дамыту)	"Адал азамат" Сикырлы театр - "Қораптағы ойыншықтар" - қазақтың халық ертегісі "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету. (көркем әдебиет)	"Портрет құрастыр" Балаларда заттың тұтас бейнесі туралы түсініктерін қалыптастыру, елестету бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға, 2-4 бөлікке кесілген суретті бүктеуді үйрету. Ана, әке (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. Бас (дене тәрбиесі**)	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. Бас (дене тәрбиесі**)	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану. Бас (дене тәрбиесі**)
Серуен	Ауа райының өзгеруін бақылау Балалардың табиғатқа және	Бұлтты бақылау Балалардың табиғатқа және	Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір	Мысықты бақылау Балалардың белсенді сөздігін

	<p>табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. Секіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. Суық (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Тәрбиешінің артынан еріп жүгіруді үйрету; ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: учаскені ретке келтіру. Дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы Секіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. Суық (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>түрлерімен таныстыру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Тоған жағасындағы тыныштық" аз қимылды ойыны Іс-әрекетті педагогтың ауызша нұсқауымен үйлестіре білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс: қарға таяқшамен сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Тоған жағасындағы тыныштық" аз қимылды ойыны Іс-әрекетті педагогтың ауызша нұсқауымен үйлестіре білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс: қарға таяқшамен сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Балалардың қауіпсіздігін	«Үнемді тұтыну» Балалардың қауіпсіздігін	«Үнемді тұтыну» Балалардың қауіпсіздігін	«Үнемді тұтыну» Балалардың қауіпсіздігін

	қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)	қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)	қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)	қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)
Түскі ас	"Өнегелі" Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су, сабын (дене тәрбиесі**)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Сорпа, нан (дене тәрбиесі**)	"Өнегелі" Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су, сабын (дене тәрбиесі**)	«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Сорпа, нан (дене тәрбиесі**)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - "Шалқыма" Асылбек Еңсепов Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" - "Шалқыма" Асылбек Еңсепов Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" - "Шалқыма" Асылбек Еңсепов Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" - "Шалқыма" Асылбек Еңсепов Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету.	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз!	"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету.	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз!

	Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Мандайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Мандайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (дене тәрбиесі**, музыка***)
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)	Көркем сөз Барлық аңдар мен құстар, Балықтар мен балалар жеуі керек, Аузыңды кеңірек аш, Қарныңды тойдырайық. Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)	Көркем сөз Барлық аңдар мен құстар, Балықтар мен балалар жеуі керек, Аузыңды кеңірек аш, Қарныңды тойдырайық. Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сәуле қуыршақты түскі аспен тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны Балалардың қуыршақпен ойнау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қуыршақпен ойын әрекеттерін әртүрлендіруге машықтандыру. Қуыршаққа қамқор болуға тәрбиелеу. Қуыршақ (қоршаған ортамен таныстыру) "Анаға күлімсіреу" музыкалық ойыны Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың	"Түсі бойынша суретті таңда" үстел үсті баспа ойыны Негізгі 4 түс туралы білімдерін бекіту, көру қабілетін дамыту. (сенсорика) Шығармашылық минуты "Ғажайып суреттер" Баланың қиялын, фантазиясын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (сурет салу) "Үйшік" конструктормен ойындар Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, құрылыстардың мөлшеріне қарай үйлесімді пайдалануға	"Сәуле қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны Қуыршақтарды шомылдыру дағдысын қалыптастыру. Балаларды ретімен үйрету, ойын әрекеттерінің тізбегін орындау, оларды сөйлеумен, мимикамен, ыммен сүйемелдеу. Қуыршаққа деген қарым-қатынасты жеткізе білуді қалыптастыру. Қуыршақ (қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді	"Допты орнына қой" үстел-баспа ойыны Қарама-қарсы түстерді ажырата білуді бекіту, негізгі 4 түсті бекіту: көк, жасыл, қызыл, сары (сенсорика) Сиқырлы бау Ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту баулау дағдыларын қалыптастыру табандылықты және зейін қоюды дамыту (кұрастыру) "Ерекше суреттер" шығармашылық минуты Баланың қиялын, қиялын

	<p>аяқталуын ересек адамның дауыс ырғағына және аспапқа сәйкестендіре отырып, бірге айтуға шақыру. (музыка) "Түрлі-түсті орамалдар" шығармашылық минуты Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжылтпау, қарындашты кемірмеу, жұмысты ұқыпты орындау.</p>	<p>ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика) "Қамырға сурет салу" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>	<p>және шығармашылық қабылдауын дамыту. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Аюға дұрыс сөйлеуді үйретейік" Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Түрлі түсті шумақтар мен киім қыстырғыштары" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түсті су" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>"Менің досым" әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін</p>	<p>«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу;</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін</p>

	қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту		соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту	қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту
Серуен	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. Тұр (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапан" Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу Тұр (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Жаяу серуендеуге арналған қимылды ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. Тұр (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапан" Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. Тұр (Дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке Жаңа жылдық костюмдер сатып алу бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Кеңес: балаларды суық тиюдің алдын алу үшін пияз мен сарымсақты жеуді үйрету. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22. 12–26.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Текісетін
Әіскер
Мәсі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	"Өнегелі 15 минут" "Әкімшілік қабылдау" (жеке кеңес беру) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	"Ұла қарды жина" үстел үсті ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін	"Ұла қарлар ұшады" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) "Төбешік" Ірі	"Қыс бізге не әкелді" үстел үсті баспа ойыны Жұп суретте жоқ белгіні (қар, төбешік, мұз айдыны, шаңғы жолы) таңдауды үйрету; көру зейіні мен ойлау қабілетін	"Көңілді аққала" шығармашылық минуты Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжылтпау, қарындашты кемірмеу, жұмысты	"Жануарларға арналған сыйлықтар" дидактикалық ойыны Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды

	жетілдіру. Көк (сенсорика) "Аққала соқ" шығармашылық минуты Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	құрылыс материалы, конструкторы бар ойындар. Кұрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	дамыту; танымдық қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Шыршаны безендіру" дидактикалық ойыны Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз), Ұсақ моториканы, түс пен пішінді түсінуді дамыту. (жапсыру)	ұқыпты орындау. Кескінді конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді (қарама- қарсы түстерді) таңдауды үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	атауды үйрету. (сенсорика) "Аяз Атаға қоңырау шалыңыз" ауызекі ойыны Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы	Тақпақ оқу: Анама арнап бір қасық, әкеме арнап, атама арнап, Әжеме арнап бір қасық, досыма,	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы	Тақпақ оқу: Анама арнап бір қасық, әкеме арнап, атама арнап, Әжеме арнап бір қасық, досыма,	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы

	<p>Кім қолын сабынмен жумайды. Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде іздер басылған. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі***)</p>	<p>көршіме арнап, Тышқанға арнап бір қасық, мысыққа, қояндарға арнап, Қыздарға арнап бір қасық, ұлдарға арнап бір қасық. Үстел басында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, ауызды жауып тамақты шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; үстел басында дұрыс отыру. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды. Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде іздер басылған. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі***)</p>	<p>көршіме арнап, Тышқанға арнап бір қасық, мысыққа, қояндарға арнап, Қыздарға арнап бір қасық, ұлдарға арнап бір қасық. Үстел басында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, ауызды жауып тамақты шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; үстел басында дұрыс отыру. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды. Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде іздер басылған. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі***)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Жаңа жылдық шырша" әңгімесі Балалардың мерекеге шыршаны бұрын безендіргендей басқа ағаш емес, шыршаны неге безендіретіні туралы білімдерін кеңейту, шырша маңында өзін қауіпсіз ұстау ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>"Қарды ұстау" ойыны Балалардың қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін, зейінін, кеңістікте бағдарлауын дамыту. Ақ (дене тәрбиесі**)</p>	<p>"Қоян" музыкалық ойыны Ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қимыл-қозғалыстарын орындай білуге үйрету, ойындар мен әндерде сахналау, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырату және атау, тән</p>	<p>"Адал азамат" Жаңа жылдық ертеңгілік "Сиқырлы жаңа жыл" Балалардың мерекелік қойылымға деген эмоционалдық сезімдерін дамыту. Тәрбиеленушілерді ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарап, аудитория алдындағы қорқынышты жеңе</p>	<p>"Қардағы іздер" зерттеу іс-әрекеті Үйлестіруді, нұсқауларды түсінуді, байқағыштықты, құмарлықты және есте сақтау қабілетін дамыту. Ақ (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	Жасыл (қоршаған ортамен таныстыру)		ерекшеліктерін ажырату. Қоян (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***)	білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**). Музыка***, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)
Серуен	Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Тоған жағасындағы тыныштық" аз қимылды ойыны Іс-әрекетті педагогтың ауызша нұсқауымен үйлестіре білуді дамыту.	Аулада ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге	Ауа райын бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту.	Киімді бақылау: өзінің және өтіп бара жатқан адамдардың "Киім" тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру, қыста қалай киіну керектігі туралы білімдерін қалыптастыру. "Үйшігінді тап" қимылды ойыны Жүгіру жаттығулары. Өз үйшігін тез таба білу. "Қолымыз қайда" аз қимылды ойыны. Аз қимылдайтын	"Қар жауады" бақылауы Қарды бақылау. Қардың қалай жауып тұрғанын, қандай (жеңіл, үлпілдек) екенін бақылауды үйрету. "Ұлпа қарлар" қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу "Ізін тап" аз қимылды ойыны Байқампаздықты

	<p>Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс: қарға таяқшамен сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. секіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. Суық (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: Қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қимылды дамыту" жеке жұмысы 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу.</p>	<p>дамыту. Еңбек іс-әрекеті Кішкентай күрекпен жолды тазалау Еңбек іс-әрекеті мен өзара көмек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс Балаға қос қолымен шағын қар кесектерін жасауды үйрету. Сыртқа шығарылатын материал: қалақтар, шелектер. Қар (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (дене тәрбиесі***)</p>
Түскі ас	<p>"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында</p>	<p>"Өнегелі" Сабын ыдысынан</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында</p>	<p>"Өнегелі" Сабын ыдысынан</p>

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Сорпа, нан (дене тәрбиесі***)	сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су, сабын (дене тәрбиесі***)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Сорпа, нан (дене тәрбиесі***)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Сорпа, нан (дене тәрбиесі***)	сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су, сабын (дене тәрбиесі***)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету.	«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын,	"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету.	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін!	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)

	Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Көзіміз күлімдесін! Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	Су (дене тәрбиесі**, музыка***)	
Бесін ас	<p>Көркем сөз</p> <p>Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды,</p> <p>"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік"</p> <p>Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p> <p>Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.</p> <p>Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды,</p> <p>"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік"</p> <p>Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p> <p>Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу.</p> <p>Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды,</p> <p>"Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік"</p> <p>Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз.</p> <p>Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Екі аяз" ертегісін оқу</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Шырша, жарқыра" аз қимылды ойыны</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауға шақыру.</p> <p>(музыка***)</p> <p>"Жүк көлігі, жол құрылысы" конструкторымен</p>	<p>"Жаңа жылдық шарлар" Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ірі бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетімен езу) қолдана білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>"Қыста кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Балалардың табиғатқа</p>	<p>"Жұбын тап: жаңа жылдық ойыншықтар"</p> <p>үстел-баспа ойыны</p> <p>Бірдей суреттерді тауып, біріктіру немесе жинау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Аяз Атаның керемет сөмкесі" дидактикалық ойыны</p> <p>Затты сипап табу, ұсақ моториканы, тактильді сезімдерді дамыту.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Дидактикалық жаттығу</p>	<p>"Айгүлді серуендеуге киіндірейік"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру.</p> <p>Қуыршақ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша бұрыштағы ойындар</p> <p>Басқа балалармен бірге,</p>	<p>"Орман тұрғындары" театрландырылған ойыны</p> <p>Балалардың белсенді сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)</p> <p>"Пирамиданы жинайық"</p>

	<p>ойындар Үстел үстіндегі және едендегі құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) (құрастыру)</p>	<p>және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырата білу және атау, оларға тән ерекшеліктерді ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Лего конструкторымен ойындар "Қоянға тар орындық - Ұзын құлақ, Мишуткаға кең орындық"</p>	<p>"Пирамиданы құрастырайық" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>достасып ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қаляки-маляки" шығармашылық минуты Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Апликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). Сары. Жасыл (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дидактикалық жаттығуы Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету. (құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Аюға дұрыс сөйлеуді үйретейік" Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Түрлі түсті шумақтар мен қысқыштар" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Түсті су" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Аюға дұрыс сөйлеуді үйретейік" Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>	<p>«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау. "Қар жауады" қимылды ойыны Әдеттегідей,</p>	<p>Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау.</p>	<p>Қарды бақылау. "Қар жауады" қимылды ойыны Әдеттегідей,</p>	<p>Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау.</p>	<p>Ата-аналардың еңбегін бақылау Алаңды қардан тазарту балалардың назарын</p>

	<p>шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**)</p>	<p>"Аяз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар – жүру жетілдіріледі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)</p>	<p>шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**)</p>	<p>"Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)</p>	<p>ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаңызға шұлық киюді үйренуге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгіме. Сау болыңыз!</p>	<p>"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік туралы фото есеп беру. Сау болыңыз!</p>	<p>Демалыс және мереке күндері режимді сақтау туралы әңгіме. Сау болыңыз!</p>	<p>Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтаңыз. Сау болыңыз!</p>

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29. 12 - 31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Текітсеңіз
Жіскер
Бай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	"Қыс бізге не әкелді" үстел үсті баспа ойыны Жұп суретте жоқ белгіні (қар, төбешік, мұз айдыны, шаңғы жолы) таңдауды үйрету; көру зейіні мен ойлау қабілетін дамыту; танымдық қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қаптағы сыйлық" дидактикалық ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет) "Төбешік" Ірі құрылыс материалы, конструкторы бар ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	"Аяз Атаға қоңырау шалыңыз" ауызекі ойыны Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) "Шыршаны безендіріңіз" дидактикалық ойыны Жапсыру жұмыстарын орындау тәсілдерін

	қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)		үйрету (желімсіз) Ұсақ моториканы, түс пен пішінді түсінуді дамыту. (жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	"Күлімсіреп, керілейік" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдетте жүгіру, шашыраңқы. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)	"Күлімсіреп, керілейік" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдетте жүгіру, шашыраңқы. Жүр, тұр (Дене тәрбиесі**, музыка)
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Кім қолын сабынмен жумайды. Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде Іздері қалды. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі***)	Тақпақ оқу: Анама арнап бір қасық, әкеме арнап, атама арнап, Әжеме арнап бір қасық, досыма, көршіме арнап, Тышқанға арнап бір қасық, мысыққа, қояндарға арнап, Қыздарға арнап бір қасық, ұлдарға арнап бір қасық. Үстел басында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, ауызды жауып тамақты шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; үстел басында дұрыс отыру. Ас болсын! Рақмет! Ботқа (дене тәрбиесі**)	«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Кім қолын сабынмен жумайды. Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде Іздері қалды. Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Су (дене тәрбиесі***)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қоян" музыкалық ойыны Ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қимыл-қозғалыстарын орындай білуге үйрету, ойындар мен әндерде сахналау, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырату және атау, тән ерекшеліктерін ажырату. Қоян (қоршаған ортамен таныстыру, музыка***)</p>	<p>"Қардағы іздер" зерттеу іс-әрекеті Үйлестіруді, нұсқауларды түсінуді, байқағыштықты, құмарлықты және есте сақтау қабілетін дамыту. Ақ (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қарды ұстау" ойыны Балалардың қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін, зейінін, кеңістікте бағдарлауын дамыту. Ақ (дене тәрбиесі**)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Бас (дене тәрбиесі**)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райының өзгеруін бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>Киімді бақылау: өзінің және өтіп бара жатқандардың "Киім" тақырыбы бойынша сөздік қорын белсендіру. Қыста қалай киіну керектігі туралы білімді қалыптастыру. "Үйшігінді тап" қимылды ойыны Жүгіру жаттығулары. Өз үйшігін тез таба білу. "Қолымыз қайда" аз қимылды ойыны. Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті Қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қимылды дамыту" жеке жұмысы 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында</p>	<p>Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. "Тоған жанындағы тыныштық" аз қимылды ойыны Педагогтың ауызша нұсқауымен іс-әрекетті үйлестіре білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай</p>

	<p>"Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы Секіру дағдыларын жетілдіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. Суық (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>баяу айналу. Тасымалданатын материал: қимылды ойын атрибуттары, күректер, текшелер, шелектер Жел (дене тәрбиесі**, музыка*** қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке жұмыс: қарға таяқшамен сурет салу (дөңгелектер, үйшіктер, т.б.) Қыс (дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Өнегелі» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру (дене тәрбиесі**)</p>
Түскі ас	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Сорпа, нан (дене тәрбиесі**)</p>	<p>"Өнегелі" Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Су, сабын (дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. Сорпа, нан (дене тәрбиесі**)</p>
Түскі ұйқы	<p>"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күй күмбірі" – "Ақ жауын" Секен Тұрысбек Қазақ халқының ұлттық дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, ұйқыға жатар алдында соядан тігілген киімдерді шкафқа немесе орындыққа жинап қоюды бекіту. (көркем әдебиет, музыка***, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. Су (дене тәрбиесі**, музыка***)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (дене тәрбиесі**, музыка***)</p>	<p>"Күн оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. Су (дене тәрбиесі**, музыка***)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>	<p>«Үнемді тұтыну» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. Ас болсын! Сүт (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды, "Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік" Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Ас болсын! Алма (дене тәрбиесі***)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру. Қуыршақ (сөйлеуді дамыту). "Жаңа жылдық шарлар" Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ірі бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетімен езу) қолдана білуді қалыптастыруды жалғастыру. (мүсіндеу) "Пирамиданы жинайық"</p>	<p>"Шырша, жарқыра" аз қимылды ойыны Қарапайым би қимылдарын орындауға шақыру. (музыка***) "Қыста кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырата білу және атау, оларға тән ерекшеліктерді ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қоянға - Ұзын Құлақ үшін жіңішке орындық, Аю балапанға кең орындық"</p>	<p>"Орман тұрғындары" театрландырылған ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**) "Жұбын тап: жаңа жылдық ойыншықтар" үстел-баспа ойыны Бірдей суреттерді тауып, біріктіру немесе жинау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>дидактикалық жаттығуы</p> <p>Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>атты Лего конструкторымен ойындар</p> <p>Екі кірпіш пен тақтайшадан тар орындық, төрт кірпіш пен екі тақтайшадан кең орындық құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>"Аяз Атаның керемет сөмкесі"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Затты сипап табу, ұсақ моториканы, тактильді сезімдерді дамыту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық жаттығу</p> <p>"Пирамиданы құрастырайық"</p> <p>Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>"Аюға дұрыс сөйлеуді үйретейік"</p> <p>Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар</p> <p>"Түрлі түсті шумақтар мен қысқыштар"</p> <p>Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру</p> <p>БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>"Түсті су"</p> <p>Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру</p> <p>БСЕ балаларымен түзету жұмыстары (егер топта осындай балалар болса)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</p> <p>белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</p> <p>белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру, ілгектердің әртүрлі түрлерін қолдана білу; соядан жасалған киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту</p>
Серуен	<p>Ата-аналардың еңбегін бақылау – алаңды қардан тазарту</p> <p>Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына</p>	<p>Тасымалданатын материалмен балалар ойындары.</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>"Аяз" қимылды ойыны</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>"Қар жауады" қимылды ойыны</p> <p>Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын</p>

	<p>аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар – жүру жетілдіріледі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)</p>	<p>өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаңызға шұлық киюді үйренуге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгіме. Сау болыңыз!</p>	<p>"Өртсіз Жаңа жыл "қауіпсіздік бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!</p>	<p>Жылжымалы қалта Жаңа жыл кұттықтауы Сау болыңыз!</p>