

Текірігісіне  
 Әзікер  
 [Signature]

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы  
 Қазан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			<b>Міндет:</b> Дауыс аппаратын жаттықтыру, сөздерді анық айтуға үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Артикуляциялық гимнастика жасалады, балалар «а, о, е» дыбыстарын созып айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар дыбыстарды анық айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Бесік жырымен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> бесік жырын айтып беру, балалар бірге қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Балалар бесік жырының кейбір сөздерін жатқа айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Сөйлеу қарқынын реттеуге үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бір сөзді баяу және тез қарқынмен айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар сөйлеу қарқынын ажыратады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу №4</b> Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.				
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>			<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Жіпті бойлай жүруге үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар 20 см ені бар жіп бойымен тік жүріп өтеді.  <b>Нәтиже:</b> Жіптен шықпай, тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндет:</b> Балаларды баяу әуенді тыңдауға үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Баяу әуенді қосып, оның сипатын түсіндіру  Балалар әуенді соңына дейін тындайды.  <b>Нәтиже:</b> Балалар баяу дыбысты ажырата алады.</p> <p><b>Ұлттық құндылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.</p>	<p><b>Адалдық әдіпесі</b>  <b>Міндеті:</b> Адалдықты үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p><b>Үнемдеу</b></p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>  <b>(Барлық дағдыларды бекіту)</b>  .  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

			<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.</p>	<p>– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p> <p><b>Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі</b>  <b>Тақырып:</b> «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.  <b>Ойын:</b> «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.</p>	<p><b>Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут</b>  <b>«Алаңдағы қауіпсіздік»</b>  <b>Әңгіме:</b> «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».</p>
Серуен			<p><b>Серуен картотекасы №1</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өзгерістерді байқау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №2</b>  <b>Міндеті:</b> Ынтымақтастыққа тәрбиелеу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды.  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №3</b>  <b>Міндеті:</b> Ортақ еңбекті бағалауға үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдiңдер ме, бәрiмiз бiрге iстесек, тез бiтедi» – деп мадақтайды.  <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу				

	<b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>				
<b>Түскіас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» <b>"Ақылды қыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары</b>	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында « <b>Денсаулық жолдарымен жүргізу</b> » <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b>				
<b>Бесінас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>			<b>Міндет:</b> Қарапайым үлгімен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші қарапайым үй макетін көрсетеді, балалар соған ұқсатып құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Үлгіге сүйеніп құрастыра алады  <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Көзді жұмып» текшені сипап, формасын табу. <b>Нәтиже:</b> Балалар қол сезімі арқылы пішіндерді ажыратады  <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Құрастыруға қызығушылық тудыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кірпіштерден қоршау тұрғызады. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым құрылысты орындайды  <b>Сенсорика құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Міндет:</b> Коммуникативтік	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Танымдық

			қозғалыс дағдыларын дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. <b>(Көркем мінез құлық қалыптастыру)</b>	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
<b>Серуен</b>			<b>Серуен картотекасы №4</b> <b>Серуен орны:</b> Ойын алаңы <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. <b>«Табиғаттық детектив»</b> <b>Міндеті :</b> Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. <b>Сипаттамасы:</b> Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №5</b> <b>Серуен орны:</b> Аулада <b>Ойын:</b> «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік. <b>«Қоршаған әлем жәрменкесі»</b> Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. <b>Сипаттамасы:</b> Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №6</b> <b>Серуен орны:</b> Табиғат <b>Ойын:</b> «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. <b>«Қоршаған әлем жәрменкесі»</b> Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. <b>Сипаттамасы:</b> Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>

Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<b>Міндет:</b> Балалардың жемістерді қабылдауын, қиялын дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: Балалар алма мен алмұртты бояумен салады Мүсіндеу: Ермексаздан «алма» домалатады Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «жапырақ» қиып жапсырады <b>Нәтиже:</b> Балалар жемістердің пішінін, түсін ажыратады, қол еңбегін дамытуға машықтанады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Табиғат құбылыстарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Күн мен бұлтты» акварельмен бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан «жаңбыр тамшыларын» жасау Жапсыру: Көк қағазға бұлттарды жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғат құбылыстарын ажыратып, оларды түрлі бейнелеу тәсілдерімен жеткізеді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Жануарлар туралы түсінігін кеңейту, ұсақ моторикасын дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Қоян» суретін қарындашпен салу Мүсіндеу: Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған «шөп» суреттің астына жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарларды таниды, бейнелеу арқылы ойларын жеткізеді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Текітсеңіз  
 Әріскер  
 Зайыр

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы  
 Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. <b>Кеңес:</b> Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Міндет:</b> Халық әндерімен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші халық әнін әуенмен орындайды, балалар бірге қосылады. <b>Нәтиже:</b> Балалар әннің әуенін есте сақтайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Дауысты күшейту, тынысты дұрыс алуға дағдыландыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар «ду-ду», «шу-шу» сияқты тыныс жаттығуларын жасайды. <b>Нәтиже:</b> Балалар сөйлеу кезінде тынысты дұрыс қолданады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Ертегілерді тыңдауға баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші қысқа ертегіні оқиды, балалар сұрақтарға жауап береді. <b>Нәтиже:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсінеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Дауыс биіктігін ажыратуға үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші бір сөзді жоғары, төмен дауыспен айтады, балалар қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Балалар дауыс биіктігін ажыратады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Авторлық шығармамен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қысқа өлеңді тыңдап, соңғы жолдарын қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Балалар авторлық шығарманың мазмұнын түсінеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертенгі жаттығу №10</b> <b>Қолды шапалақтау:</b> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау <b>Жаттығуды аяқтау:</b> Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.				
Таңғы ас	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>				

<b>ҮІӨ дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Міндет:</b> Скамейка үстімен жүру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар гимнастикалық скамейка бойымен кезекпен жүреді. <b>Нәтиже:</b> Скамейка бойымен тепе-теңдігін сақтап жүре алады.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ақша үнемдеуді түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап, қорапқа жинайды.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Міндет:</b> Жұмсақ модульге шығу және түсу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар модульге шығып, қолдарын жоғары көтеріп, түседі. <b>Нәтиже:</b> Биіктікке шығып, тепе-теңдігін жоғалтпай түседі.</p> <p><b>Ұлттық құндылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық киімдермен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> . □ <b>Міндет:</b> Аттап жүруді үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар биіктігі 10 см кедергіден аттап өтеді. <b>Нәтиже:</b> Кедергіден құламай өтеді.</p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектің адалдығын түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндет:</b> Көңілді әуенді эмоционалды қабылдауға үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар көңілді әуенді тыңдап, қимыл арқылы көңіл-күйін көрсетеді. <b>Нәтиже:</b> Балалар көңілді әуенді таниды.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Заттың құнын түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі негізінде</b> <b>Міндеті:</b> Адал болуға баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p><b>Бөлмеде қауіпсіздік</b>  <b>Тақырып:</b> «Электрді қолданғанда абай бол!»  <b>Мақсаты:</b> Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету.  <b>Ойын:</b> «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру).  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №7</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>	<p><b>Серуен картотекасы №8</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өзгерістерді байқау.</p> <p><b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )</p>	<p><b>Серуен Картотекасы №9</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №10</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ортақ еңбекке баулу.</p> <p><b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану. Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №11</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құстарды қорғауға үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Еңбекке баулу</b></p>				
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b>				
<b>Бесінас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Міндет:</b> Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ұсақ бөлшектерді жинап, сурет үлгісіне сәйкес орналастыру. <b>Нәтиже:</b> Ұсақ моторика дамиды. <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Қарапайым кеңістік түсініктерін бекіту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ойыншықтарды «жоғарыға», «төменге» қойып құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын қолданады. <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Симметрияны түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар екі жағына бірдей мұнара тұрғызады. <b>Нәтиже:</b> Симметрияны қолдануды үйренеді. <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Геометриялық пішіндерді тану. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Кубик, цилиндр, үшбұрышты салыстырып құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Пішіндерді ажыратады, атауын айтады. <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Балалардың назарын дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Қайда тұр?» ойыны: тәрбиеші үлгі қояды, балалар қай жерге қойылғанын табады. <b>Нәтиже:</b> Назар мен көру-қимыл байланысы дамиды. <b>Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды

	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b> (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №12</b> <b>Міндеті:</b> Достық сезімін қалыптастыру. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №13</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қамқорлық. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b> <b>Міндеті:</b> Қимыл дағдыларын дамыту. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №15</b> <b>Міндеті:</b> Ынтымақпен әрекет ету. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №16</b> <b>Міндеті:</b> Бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Іс-әрекеттер барысы:</b> «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>				

<b>Кешкі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Міндет:</b> Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру, қол еңбегіне дағдыландыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Доп» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «қуыршаққа кәмпит» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ойыншықтарға арналған әшекейлерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншықтарды таниды, оларды әртүрлі материалдар арқылы бейнелейді.	<b>Міндет:</b> Өсімдіктер әлемін танып білу, олардың маңызын түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Гүлдер» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «гүлдің сабағын» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған гүл күлтелерін жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар өсімдіктердің құрылымын таниды, бейнелеу арқылы қиялы дамиды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Көлік түрлері жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Машина» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «дөңгелек» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған терезелерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар көліктердің бөліктерін ажырата біледі. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Құстарға деген қызығушылығын арттыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Қарлығаш» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «ұя» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған қауырсындарды жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар құстардың бейнесін жасай алады, қамқорлық сезімі дамиды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Жеміс-жидектер туралы білімін кеңейту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Жүзім» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру: Жемістердің жапырақтарын қағаздан қиып жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жемістердің түрлерін ажыратады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Қазан 3-апта**

*Текітсеңіз*  
*Әріскер*  
*Зайыр*

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  <b>Медбике тексеруі</b>  <b>ҚР әнұранын орындау</b>                      ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).                      Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>  <b>Күймен қарсы алу</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Үйде бірге ойнау жолдары.                      Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Міндет:</b>                      Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>                      «Жылан», «ат», «сағат» сияқты тіл жаттығуларын жасау.  <b>Нәтиже:</b> Балалардың тілі мен ерні икемді болады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндет:</b> Халық ертегісін тыңдауға қызығушылық ояту.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>                      «Шалқан» ертегісін сахналау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар кейіпкерлердің сөздерін қайталайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндет:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>                      Балалар сурет бойынша «о, е» дыбыстарынан басталатын сөздер айтады.  <b>Нәтиже:</b> Балалар сөздерді анық айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндет:</b> Бесік жырының мағынасын түсіндіру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>                      Балалар әуенді тыңдап, сурет бойынша әңгімелейді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жырдың мазмұнын түсінеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Міндет:</b> Сөйлеу күшін реттеуге дағдыландыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Қатты айт – ақырын айт» ойыны.  <b>Нәтиже:</b> Балалар дауыс күшін реттей алады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу №14</b>                      «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру.                      «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту.                      «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  <b>Бата:</b> Асқа адалды                      Басқа амандық                      Денге саулық</p>				

	Берсін аумин <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
<b>Кестеге сай ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Міндет:</b> Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Жіп бойымен жүріп келе жатып, бір аяғын көтереді. <b>Нәтиже:</b> Бір аяқпен тұрып тепе-теңдігін сақтай алады.</p> <p><b>Айлық құндылық негізінде</b> <b>Міндеті:</b> Тәртіп пен құқықты сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Топта кезекшілікті орындап көру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Міндет:</b> Скамейка үстімен зат көтеріп жүру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолына кішігірім доп ұстап скамейка бойымен жүреді. <b>Нәтиже:</b> Затпен жүргенде де тепе-теңдігін сақтайды.</p> <p><b>Ұлттық құндылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық музыканы тыңдау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Домбыра үніне би қимылдарын жасау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Міндет:</b> Қиылысып жатқан сызық бойымен жүру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар крест тәрізді сызылған сызық бойымен жүреді. <b>Нәтиже:</b> Бағытын өзгерткенде тепе-теңдігін сақтайды.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым саудасаттықты ойнау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндет:</b> Музыкалық шығармаларды салыстырып тыңдауға дағдыландыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар баяу және көңілді әуендерді тыңдап, айырмашылығын айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар екі әуеннің айырмашылығын ажырата біледі.</p> <p><b>Құқықтық сауаттылықты дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрби негізінде</b> <b>Міндеті:</b> Достық қарым-қатынас құқығын білу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> <b>(Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p><b>Тақырып:</b> «Қауіпсіздік – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. <b>Ойын:</b> «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №17</b> <b>Міндеті:</b> Мамандық	<b>Серуен картотекасы №18</b> <b>Бақылау:</b> "Күннің	<b>Серуен картотекасы №21</b> <b>Міндеті:</b> Еңбек құралдарын тану.	<b>Серуен картотекасы №19.</b>	<b>Серуен картотекасы №20</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаға қамқорлық.

	иелеріне құрметпен карау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>	<b>күйі"</b> <b>Міндеті:</b> Тазалыққа баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қатты заттардан абай болу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>	<b>Іс-әрекет барысы:</b> Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құралды дұрыс ұстауды үйрету. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>	<b>Міндеті:</b> Табиғаттағы тазалықты сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Қолын жууды еске салу. <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>	<b>Іс-әрекет барысы:</b> Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Суды төкпеу, тайып кетпеу.  <b>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>				
<b>Түскіас</b>	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</b> <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b>				
<b>Бесінас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Міндет:</b> Қарапайым композиция жасау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар «қала көшесін» құрастырады (жол, үйлер, ағаштар). <b>Нәтиже:</b> Құрылымды ойластырып жасайды.  <b>Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Үлгіні дәл орындау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиеші жасаған мұнараны қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Үлгіні дәл көшіреді.  <b>Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Қол-көз үйлесімділігін арттыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Құрылыс бөлшектерін белгілі орындарға дәл орналастыру. <b>Нәтиже:</b> Қол қимылы мен көз бақылауы үйлеседі.  <b>Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Жоспар бойынша әрекет жасау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Алдымен іргетас, сосын қабырға, соңында шатыр» ережесін сақтау. <b>Нәтиже:</b> Құрастыруда жүйелілік сақтайды.  <b>Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Кеңістіктік ойлауды дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар көпір құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Кеңістікке қарай бөлшектерді орналастырады.  <b>Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-</b>

	<p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді</p>	<p><b>әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Қимыл белсенділігін арттыру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды</p>	<p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады</p>	<p><b>әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b></p> <p><b>Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)</b></p> <p><b>Құмға берілген үлгілердің суретін салу</b></p> <p><b>Құммен мүсіндеу бейнесін</b></p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жануарларға қамқорлық.</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Жануарға тым жақындамау.</p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Топ бөлмесінде</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру</p> <p><b>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.</b></p> <p><b>(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №23</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғаттағы еңбекті тану.</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құралдарға тимеу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ынтымаққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Бірге ауладағы құмды тегістеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Құмды бетке шашпау.</p> <p><b>Құралдарға тимеу.</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

	дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу				
<b>Кешкі ас</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Міндет:</b> Жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Аю» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «бал құтысын» жасау Жапсыру: Орман ағаштарын қағаздан қиып жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жабайы жануарларды ажыратады, табиғатты қорғауға тәрбиеленеді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Табиғаттағы судың маңызын түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Өзен» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «балық» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған «толқындарды» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар су нысандарын ажыратады, судың маңызын түсінеді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Сиыр» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шелек» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған шөп бейнесін жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар үй жануарларын біледі, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Киім атауларын үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Көйлек» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «бас киім» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан аяқ киімдерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар киім атауларын меңгереді <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Жол қозғалысы ережелерін үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Бағдаршам» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «көлік» жасау Жапсыру: Жол сызықтарын қағаздан қиып жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жол ережелерін меңгереді. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Қазан 4-апта**

*Текітесіне*  
*Әріскер*  
*Зайыр*

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. <b>Кеңес:</b> Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Міндет:</b> Қазақ халық әнін тыңдату. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші «Гәкку» әнін тыңдатады, балалар бірге айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар әнге еліктеп айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Дауыс ырғағын дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жаңылтпашты әртүрлі ырғақпен айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар дауыс ырғағын сақтайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Ертегіні сахналауға қатыстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Бауырсақ» ертегісін сахналау. <b>Нәтиже:</b> Балалар кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сурет бойынша сөйлем құрайды. <b>Нәтиже:</b> Балалар толық сөйлемдермен сөйлейді. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Халық әндерін тыңдауды жалғастыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Әлди, әлди» әнін тыңдату, балалар қосылып айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар халық әнінің сөздерін жаттайды. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу №19</b> «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.				
Таңғыас	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау				
Кесте бойынша ҰІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Қолды екі жаққа жайып жүру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын екі жаққа жайып, скамейка үстімен жүреді.  <b>Нәтиже:</b> Қолды екі жаққа созу арқылы тепе-теңдік сақтауды меңгереді.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті:</b> Заттың құнын түсіну.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Арқамен жүру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар жіп бойымен арқамен баяу жүреді.  <b>Нәтиже:</b> Арқамен жүргенде тепе-теңдігін сақтай алады.</p> <p><b>Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті:</b> Баланың құқығын білу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Жоғары-төмен қозғалыспен жүру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Жіп бойымен жүріп келе жатып отырып-тұрады.  <b>Нәтиже:</b> Қозғалыс кезінде тепе-теңдігін сақтайды.</p> <p><b>Адалдық әліппесі негізінде Міндеті:</b> Адалдықты үйрену.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндет:</b> Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар әуенді тыңдап, қол қимылымен ырғағын көрсетеді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар музыканың сипатын эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті:</b> Ұлттық өнерді таныстыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті:</b> Сауда-саттыққа баулу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Ойыншық базар» ойыны.</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p><b>«Бөгде адамға барма!»</b>  <b>Мақсат:</b> Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау.  <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді.  <b>Балалар әрекеті:</b> Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.</p>				
Серуен	<p><b>Серуен картотекасы №25</b>  <b>Міндеті:</b> Ортақ іске қатысу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Қоқысты бөліп тастау</p>	<p><b>Серуен картотекасы №26</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғатты қорғау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №27</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектің маңызын түсіну.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге</p>	<p><b>Серуен картотекасы №28</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған органы байқау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Күзгі ағаштарды қарап,</p>	<p><b>Серуен картотекасы №29</b>  <b>Міндеті:</b> Экологиялық мәдениет қалыптастыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b></p>

	(қағаз, пластик). <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Шыны сынықтарына қол тигізбеу. <b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b>	<b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Бұтақ сындырмау.	көмектеседі. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Ауыр зат көтермеу. <b>Еңбекке баулу,</b>	айырмашылығын табу. <b>Қауіпсіздік сақтау:</b> Ағашқа шықпау. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Құстарды үркітпеу. <b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Түскіас</b>	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыда ноят, сауықтырушаралары</b>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »				
<b>Бесінас</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,</b>	<b>Міндет:</b> Ұжымдық әрекетке үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Бірге «қорған» тұрғызу. <b>Нәтиже:</b> Ұжымда	<b>Міндет:</b> Шығармашылықты дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ойынан «жанұя үйін» құрастырады.	<b>Міндет:</b> Тұрақтылықты байқау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Әр түрлі биіктікте мұнаралар жасау. <b>Нәтиже:</b> Тұрақты және	<b>Міндет:</b> Қарапайым ою-өрнек жасау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Текшелерден жолақ, өрнек шығару. <b>Нәтиже:</b> Үйлесімділікті	<b>Міндет:</b> Кеңістік бағыттарын бекіту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Оңға қой, солға қой» тапсырмасын орындау. <b>Нәтиже:</b> Кеңістік

бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс істей біледі. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Шығармашылық қабілеті артады. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	тұрақсыз құрылысты түсінеді. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	сақтайды. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>	бағыттарын қолдана алады. <b>Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті</b>
Жеке баламен жұмыс	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ата-анасын суреттен табады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
Серуен	<b>Серуен картотекасы №30</b> <b>Еңбек дағдыларын дамыту</b> Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. <b>Құстарға жем беру:</b>	<b>Серуен картотекасы №31</b> <b>Серуен:</b> Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. <b>Іс-шара:</b> Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен	<b>Серуен картотекасы №32</b> <b>Судың маңызы</b> Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. <b>Еңбекке баулу:</b> Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	<b>Серуен картотекасы №33</b> <b>Тазалық күні</b> Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. <b>Еңбекке баулу:</b> Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім,	<b>Серуен картотекасы №34</b> <b>Гүлдер күні</b> <b>Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.</b> <b>Іс-шара:</b> Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

	<p>Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.</p>	<p>топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Міндет:</b> Достыққа тәрбиелеу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Достар» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «жүрек» жасау Жапсыру: Қағаздан «күннің шуақтарын» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар достықты бағалай біледі.  Сурет салу,</p>	<p><b>Міндет:</b> Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Баурсак» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шелпек» жасау Жапсыру: Қағаздан дастарханды безендіру <b>Нәтиже:</b> Балалар ұлттық тағамдарды біледі, ұлттық дәстүрге құрметпен қарайды.  Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-</p>	<p><b>Міндет:</b> Қыс мезгілі құбылыстарын түсіндіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Қар жауып тұр» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «аққала» жасау Жапсыру: Ақ қағаздан қиылған «қар ұшқындарын» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</p>	<p><b>Міндет:</b> Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Әкем, анам және мен» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «үй» жасау Жапсыру: Қағаздан «терезе» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар отбасы мүшелерін таниды, құрметтеуге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-</p>	<p><b>Міндет:</b> Табиғатты қорғауға үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Орман» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «ағаш» жасау Жапсыру: Қағаздан «гүлдерді» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғатты қорғау керектігін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері</p>

	<b>Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>әрекеттері</b>		<b>әрекеттері</b>	
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Текітсеңіз  
Әріскер  
Зайыр

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Қазан 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу <b>Медбике тексеруі</b>  <b>Күймен қарсы алу</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Міндет:</b> Артикуляциялық гимнастика арқылы сөйлеуді жетілдіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат тілі» жаттығулары. <b>Нәтиже:</b> Балалардың сөйлеу мүшелері шынығады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Авторлық өлеңді тыңдату және мазмұнын айту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші қысқа өлең оқиды, балалар сурет бойынша мазмұнын айтады. <b>Нәтиже:</b> Балалар өлең мазмұнын түсінеді және өз ойын жеткізеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Сөйлеу қарқынын сақтау. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өлеңді баяу, сосын тез оқиды. <b>Нәтиже:</b> Сөйлеу қарқынын басқарады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Қазақ ертегілерімен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жеті лақ» ертегісін тыңдау, сұрақтарға жауап беру. <b>Нәтиже:</b> Балалар ертегіден жақсылық пен жамандықты ажыратады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Дауыс күшін дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жел соқты» ойыны. <b>Нәтиже:</b> Балалар дауысты қатты, ақырын айтуға дағдыланады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу №24</b> Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.				
Таңғыас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Бір қырымен жүру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар сызық бойымен бір қырымен қадам жасайды.  <b>Нәтиже:</b> Бір қырымен жүргенде де тепе-теңдігін сақтайды.</p> <p><b>Ұлттық құндылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Киіз үйдің суретін көрсету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Кедергіден аттап, скамейка бойымен жүру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Алдымен кедергіден аттап, кейін скамейка бойымен жүреді.  <b>Нәтиже:</b> Қиындатылған жаттығуды орындай алады.</p> <p><b>Құқықтық сауаттылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Құқықтық тәртіпке үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жолда жүру ережесі» ойыны.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Міндет:</b> Тепе-теңдік сақтай отырып секіру.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар скамейкадан түсіп, бір қадам алға секіреді.  <b>Нәтиже:</b> Секіргенде тепе-теңдікті жоғалтпайды.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Қарапайым сауда жасауға үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Киім дүкені» ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндет:</b> Музыканы толық тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қысқа музыкалық шығарманы тыңдап, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар тыңдаған музыканың мазмұнын айтып бере алады.</p> <p><b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Тәртіп сақтауға үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Сапқа тұрайық» ойыны.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Адал еңбекті дәріптеу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиешімен бірге гүл суару.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>				

	<p><b>«Қауіпсіз жол»</b>  Эңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).</p>				
Серуен	<p><b>Серуен картотекасы №35</b>  <b>Жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>Өткізу тәсілі:</b>  Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.  <b>«Жапырақтардан сурет салу»</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.  <b>Ойын ережесі:</b>  Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.  <b>(Ұсыныс ойын</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №36</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.  <b>Өткізу тәсілі:</b> Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.  <b>«Жапырақтарды жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.  <b>Ойын ережесі:</b> Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.  <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №37</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғатты бақылау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b>  Жүгіргенде абай болу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №38</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектің нәтижесін бағалау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b>  Қолды жууды ұмытпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №39</b>  <b>Міндеті:</b> Қорытындылау.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту.  <b>Қауіпсіздік сақтау:</b>  Саптан шықпау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>

	<b>,Экологиялық мәдениет дағдысы )</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>				
<b>Түскіас</b>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <b>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтырушаралары</b>	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <b>Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту</b>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</b>
<b>Бесінас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Міндет:</b> Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ұсақ бөлшектерден «гүл шоғын» құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасай алады, моторика дамиды.	<b>Міндет:</b> Кеңістіктік үйлесімділікті бекіту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жоғары-төмен, алды-артында» түсініктерін пайдаланып көпір құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын қолдана біледі. <b>Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Тепе-теңдікті түсіну. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар әртүрлі биіктіктегі кірпіштерден тепе-тең мұнара тұрғызады. <b>Нәтиже:</b> Тұрақты және тепе-тең құрылысты құра алады. <b>Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Шығармашылық қиялды дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Ертегі қаласын» ойлап тауып, еркін құрастыру. <b>Нәтиже:</b> Шығармашылықпен жұмыс істейді, ой-қиялын іске асырады. <b>Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Міндет:</b> Ұжымдық жұмысты бекіту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Барлығы бірігіп «ауыл макетін» (үй, қоршау, жол) жасайды. <b>Нәтиже:</b> Ұжымда ынтымақпен жұмыс жасайды, ортақ нәтижеге жетеді. <b>Сенсорика ,Құрастыру</b>

	Сенсорика ,Құрастыру іс- әрекеті				іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Топтық ойында балалар бірге ойнап, бір-біріне көмектеседі	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-бірімен сап түзіп жүреді, жүгіріп бағыт ауыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешінің сұрақтарына толық сөйлеммен жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, көлемі бойынша салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар сурет салып, мүсіндеу арқылы өз ойларын бейнелейді
Серуенгед айындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )

<b>Кешкі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Міндет:</b> Ойыншықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Қуыршақ» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шар» жасау Жапсыру: Қағаздан әшекейлерді жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйренеді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Көктем мезгілін бейнелеу арқылы қиялын дамыту. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Күзгі табиғат» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру: Қағаздан «көбелек» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар көктем мезгілін бейнелейді, шығармашылық қабілеті артады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Мысық» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «сүт құйылған тостаған» жасау Жапсыру: Қағаздан «жүн жіп орамын» жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарларды күту керектігін түсінеді.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Кимешек» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «түйме» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан өрнектер жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар ұлттық киімдерді таниды, мәдени құндылықтарға қызығады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>	<b>Міндет:</b> Табиғаттағы құбылыстарды бақылауға баулу. <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сурет салу: «Кемпірқосақ» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «күн мен бұлт» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған тамшыларды жапсыру <b>Нәтиже:</b> Балалар табиғат құбылыстарын бейнелейді, байқағыштық қабілеті артады  <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері</b>
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			