

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текісетін
 әріскер
 Д. Илгер*

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 28.04 | Сейсенбі 29.04 | Сәрсенбі 30.04 | Бейсенбі 01.05 | Жұма 02.05 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдап қызуынтексеру. Жағымды жағдай орнату | Ата-аналармен сәлемдесіп, баланың көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу | Балаларды қабылдап киімдерін реттеп қоюларын ескерту | | Сәлемдесу. Балаға жағымды жағдай орнату |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік, адамгершілік туралы әңгімелесуі) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Баяу қимылды ойын: « Алақанмен хлоп хлоп !!!(әуенді ойын) Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру | Сөздік ойын « Марғау» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау | Бейнелеу әрекеті « Бұл қай кезде болады ?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту | | Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балалары бірлесе ойнауға жұмылдыру |
| Танертенгі жаттығу | «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу(3,4 рет) | 2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу(3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.қ (3-4 | Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға | | 2 Кешен(затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру(аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу(3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. «Кезек-кезек» Б.қ негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып,тұруБ.қ (3-4 рет) | рет) | қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). | | бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып,тұруБ.қ (3-4 рет) |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту | Сөздік ойын: « Қоянды сипатта» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа баулу | Дидактикалық ойын: «Шарды ата» Мақсаты:балаларды түстерді ажырата білуге үйрету | | Дидактикалық ойын: «Көбелекті тап?» Мақсаты:жәндіктерді атай білуге үйрету |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айшамен ойнаймыз» Мақсаты :Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру «Физикалық дамыту» | Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қай пішін» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураны, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.« <i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> » Музыка: «Әжемінде қонақта» Мақсаты: баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету | Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы : «Бұл қай ертегі ?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. « <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> » | | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбаңбай қонжық» Мақсаты :Секіру. Өртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). « <i>Физикалық дамыту</i> » |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс | 1 Құстарды бақылау. Мақсаты.:құстардың қимыл-қозғалыстарындағы | 1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен | | 1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларға |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға талпындыру 4 Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. (ересектердің көмегімен) 5. Еркін ойындар | өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды 2.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» 3. Жеке жұмыс тақпақтар үйрету 4.Еңбек. Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен) Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын 5Еркін ойындар | салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» 3.Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4.Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) 5. Еркін ойындар | күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: « Қуып жет», 3.Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5.Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>) | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Тартылу» Бастапқы қалып:арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу | Доп Бастапқы қалып:аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау | Толқын Бастапқы қалып:тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу | Сырғанақ Бастапқы қалып:отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу |
| Бесін ас | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i> | Үстел үсті ойыны: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i> | Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>«Физикалық дамыту»</i> | | Дидактикалық ойыны: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы) | «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. |
| | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | |
| Серуен | Кешен-16 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» | Кешен-17 Қимылды ойын «Шар шарылды» | Кешен-18 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» | | Кешен-20 Қимылды ойын «Өз үйінді тап» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |
| | Ата аналармен әңгімелесу. Саусақ жаттығулардың маңызы | Жыл мезгіліне сай киіндіру | Психолог кеңесі: Баланы балабақшаға дайындау, бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес беру | Үйден балаға ертегі оқып беру | Демалысты тиімді өткізу |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

*Текісетін
 әріскер
 Д. Илгер*

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл айы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.05. | Сейсенбі 06.05 | Сәрсенбі 07.05 | Бейсенбі 08.05 | Жұма 09.05 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдап киімдерін реттеп қоюларын ескерту | Ата-аналармен сәлемдесіп, баланың көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу | | Балаларды қабылдап аяқ киімдерін сөреге реттеп қоюларын қадағалау | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік , адамгершілік туралы әңгімелесуі) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бейнелеу әрекеті « Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту | Сөздік ойын «Көжектер» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу білімдерін толықтау | | Сөздік ойын: «Досыңның аты кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту | |
| Танертенгі жаттығу | «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен | .1-кешен(затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсіріп , төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ | | .1-кешен(затсыз) Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп, қолдың ұшын бір біріне тигізу, демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсіріп , төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р). | келу (3-4рет) | | сермей созып Б.қ келу (3-4рет) | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту | Сөздік ойын: « Сақинаны ал» Мақсаты:балаларды байқампаздыққа баулу | | Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дидактикалық ойын: Тақырыбы :«Бауырсақ» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i> | Үстел үсті ойын: Тақырыбы: «Мерекелік жалауша» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i> Музыка Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты : баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету | | Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>«Физикалық дамыту»</i> | |

| | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | <p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз: Тгаспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»</p> <p>3. Жеке жұмыс: тақпақтар үйрету</p> <p>4. Еңбек Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | <p>1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға аңғарту Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Допты тос»</p> <p>3. Жеке жұмыс Үлкендердің көмегімен аула тазалау</p> <p>4. Еңбек Ойын алаңының қоқыстарын жинау (ересектердің көмегімен)</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде | Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге | | Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| шаралары | 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу | 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау | | 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу | |
| Бесін ас | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Доспыз татумыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дамыту</i> | Үстел үсті ойыны: « Шалқан» ертегісі Мақсаты:кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i> |) | Үстел үсті ойыны: « Қуыршақты серуенге киіндір » Мақсаты: Қуыршақтың киімдерін әңгімелеу <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i> | » |
| Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы) | Қимылды ойын:«Қай мезгілде киеміз?» бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуға меңгерту | Дидактикалық ойын:«Дауыстап, баяу» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра білуге үйрету | | Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | |
| Серуен | Кешен-2 Қимылды ойын «Жел көбік» | Кешен-1 Қимылды ойын «Жолмен» | | Кешен-3 Қимылды ойын «Поезд» | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |
| | Бір-бірін мен амандасу туралы айтып түсіндіру. | Балабақшаға кешікпей келу | | Баланың өміріндегі балабақша туралы әңгімелесу | |

Текітсеңіз
 Әзірлеу
 Д. Илгер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Күншак» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.05 | Сейсенбі 13.05 | Сәрсенбі 14.05 | Бейсенбі 15.05 | Жұма 16.05 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. | «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. | «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. | «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. | «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту. | «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру | Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап,құрастыр» мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту. | «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру | «Шөжекттер» Мақсаты:Балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамиды |
| Танертенгі жаттығу | «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай | І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.к. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру; | Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің | І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4рет Б.к. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; | І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;2-3 рет б.қ келу; 2.Б.қ. 1-2 басты оңға,солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ.3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.к. 1-4 қолды артқа |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері) | | үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері) | Шашырап жүгіру; | созып еңкею 3-4 рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру; |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу | Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету | Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу | Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету | Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дамытушы ойын: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: Құрастыруда | Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне | Дамытушы ойын: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: Құрастыруда | Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Жүру. Жүру дағдыларын |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (коммуникативтік дағдылар) | домалату» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды) | бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (коммуникативтік дағдылар) | қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды) | жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналуды. «Физикалық дамыту» |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. | 1. Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3. Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5. Еркін ойындар | 1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. | 1. Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3. Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5. Еркін ойындар | 1. Ақ қайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. 2. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | <p>арттыру.</p> <p>3.Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспену, Алғыс айту)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> | <p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу,</p> | <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> | <p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын</p> | <p>Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> |

| | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> | <p>жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу</p> | <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> | <p>жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3- 5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу</p> | <p>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Тамақ ішер алдында Асықпаймыз саспаймыз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Артығын тап?"» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» | Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу «Физикалық дамыту» | "Артығын тап?"» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» | Қимылды ойын "Автомобиль мен торғайлар" Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу «Физикалық дамыту» | "Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «коммуникативтік дағдыларды дамыту» |
| Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы) | Қимылды ойын: «Бір сөзбен айт» (д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау | Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (қ) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету | Дидактикалық ойын: Қандай екенің айт? (ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту | Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» (ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | |
| Серуен | Кешен-5 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» | Кешен-6 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» | Кешен-5 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» | Кешен-6 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» | Кешен-7 Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |
| | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың білімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ыңғайлы киім кигізу» | Психолог кеңесі: «Агрессивті балалардың ата-анасына кеңестер» | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың білімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ыңғайлы киім кигізу» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Күншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

Текісетін
зсікер
Д. Илгер

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.05 | Сейсенбі 20.05 | Сәрсенбі 21.05 | Бейсенбі 22.05 | Жұма 23.05 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру | «Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | «Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. | «Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | «Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту» | «Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту» | Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке-ке , асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту» | "Санамақ" саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» | "Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға, солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ. 3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4 рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;</p> | <p>І-кешен (затсыз) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ.тік тұрып аяқ алшақ; 1-2 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 2-3 рет б.қ келу; 2. Б.қ. 1-2 басты оңға, солға бұру 3-4 рет 3. Б.қ. 3-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату 3-4 рет б.қ келу; 4. Б.қ. 1-4 қолды артқа созып еңкею 3-4 рет Б.қ. ішпен жату 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;</p> | <p>Қара жорға бий ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</p> <p>1. Б.қ.: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)</p> <p>2. Б.қ.: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р).</p> <p>3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р).</p> <p>4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р).</p> <p>5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р).</p> <p>6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).</p> <p>7. Иілу (қаражорға элементтері)</p> | <p>II-кешен (затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | <p>II-кешен (затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p> | <p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p> | | | | |
| | <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>« Жақсылық- жамандық»</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық | Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. | «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады | «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу | «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету | Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету(физикалық дағды) | Дамыту ойыны: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды) Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу (<i>шығармашылық дағды</i>) | Дидактикалық ойын: «Үйде қандай жануар тұрады» Мақсаты: Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.Үй жануарларына деген қызығушылық тудыру. (коммуникативтік танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды) | Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды) | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула),(<i>физикалық дағды</i>) |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде | Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе | 1.Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі | 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте | 1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>2.Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3.ЕңбекАғаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Шетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешімінекеліспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>3.ЕңбекБұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4.Жеке-жұмыс Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>туралы білімдерін пысықтау</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>3.Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>білуге үйрету</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>3.Еңбек Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>3.Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (3-4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (3-4 рет) | Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. | Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту | Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. | Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу |
| Бесін ас | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Санамақ» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет) | «Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет) | "Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.(коммуникативтік, танымдық қызмет) | «Қимылды ойын Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу(<u>коммуникативтік, танымдық қызмет</u>) | Қимылды ойын:« Арқан тарту». Мақсаты: Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (физикалық дамыту). |
| Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы) | Қимылды ойын:.«Бір сөзбен айт» (д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау | Дидактикалық ойын:.«Сөзді айтуға көмектес» (қ) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру | Дидактикалық ойын:.«Бұл қай кезде болады?» (т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету | Дидактикалық ойын:Қандай екенің айт? (ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту | Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» (ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз" | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Серуен | Кешен-8 Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» | Кешен-9 Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» іреді | Кешен-10 Қимылды ойын: «Соқыр теке» | Кешен-11 Қимылды ойын: «Аңшылар» | Кешен-12 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |
| | Ата –аналарға кеңес: Баланыз ерке болса не істеуге болады ? | Балаларды ауа-райына сай киіндірулерін сұрау. | Логопед кеңесі: «Жалпы тіл дамуының тежелуі және жетілдіру жұмыстары» | Ата-аналарға кеңес: «Баламен қазақша сөйлесеміз» | Ата-аналарға кеңес: «Физикалық жаттығуды үнемі жасатып тұру» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Күншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.05 | Сейсенбі 27.05 | Сәрсенбі 28.05 | Бейсенбі 29.05 | Жұма 30.05 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | «Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу. | «Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. | «Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. | «Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | «Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейрімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту» | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» | «Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту» | Сөздік ойын «Топтастыр» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» | «Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» |
| Танертенгі жаттығу | «Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. | II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, | Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ.:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ.:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). | II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі | II-кешен(затпен) «Орамалмен» 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет) 2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, төмен түсірілген екі қолда беторамал. Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Еңкею және оңға-солға бұлғау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | <p>беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | <p>3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p> | <p>қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> | <p>қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: беторамалды жоғары көтеру, отыру, беторамалдың артына жасырыну, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру (2 рет).</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышак - пышак) (қазақ тілі)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Сиқырлы пішіндер» Үстел үсті ойыны Мақсаты: орамалдаған шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Алтын дән» әні, тіл жаттықтыру</p> | <p>«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Қайсысы артық» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Қай қарындаш жоқ?» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір бала қолына қарындаш жасырады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету <i>(физикалық дағды)</i></p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану <i>(коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: сурет салуға мүмкіндік беру, элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p><i>(коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p><i>(коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p> | <p>Дене шынықтыру (аула) Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету <i>(физикалық дағды)</i></p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: . Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепетендікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дағды, аула)</i></p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> | <p>1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Көркем сөз. Отырғыз ағаш</p> | <p>1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойындар:</p> | <p>1. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> | <p>1.Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.Қимылды ойын:«Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>3.ЕңбекГүлзарға гүл отырғызу Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқышты ұстау).</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрдекеліспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.</p> <p>2.Еңбек Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>«Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>3.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | <p>жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету</p> <p>5.Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> | <p>Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,</p> | <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін</p> | <p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып</p> | <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> | <p>Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту</p> | <p>сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> | <p>айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу</p> | <p>жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын "Жемістер мен көкөністерді жина" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту, пішініне қарай топтастыру. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i> | "Шұбар тауық" ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>«әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</i> | Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. <i>«коммуникативтік дағдыларды дамыту»</i> | Апта қорытындысы бойынша жұмыс: Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, түзу және қысқа және ұзын жолақтарды кесу. <i>«шығармашылық дағдыларын дамыту»</i> | "Өз орнынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға, түстерді ажыратуға, түстерді атауға үйрету. <i>«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</i> |
| Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы) | Қимылды ойын: «Бір сөзбен айт» (д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау | Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (қ) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету | Дидактикалық ойын: Қандай екенің айт? (ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту | Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» (ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | |
| Серуен | Кешен-14 Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» | Кешен-15 Қимылды ойын «Қояндар» | Кешен-16 Қимылды ойын: «Арқан тарту» | Кешен-17 Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» | Кешен-18 Қимылды ойын: «Жасырылған затты тап» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |
| | Ата –аналарға логapedтен кеңес: "Тыныс алу жаттығулары" | Үй жағдайында балалардың күн тәртібін дұрыс сақтауды қадағалауды тапсыру. | Балаларды ауа райына байланысты киіндіруін айту. | Ата-аналарға кеңес: Үйде дене шынықтыру шара ларын орындауды тапсыру. | Демалыстарыңыз сәтті өтсін! |