

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илгер

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	«Жылы сөздер» ойыны әдісі- ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту.	«Салемдесуді үйренеміз» ойын –әдісі әлеуметтік мадениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде.	« Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» ойыны әдісі- ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту. «Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейрімділік , адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту (коммуникативті к, дағдыларды дамыту)	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып , аяқпен	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып , аяқпен қол еркін	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып , аяқпен қол еркін

	<p>2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.к. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.к. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.к. негізгі тұрыс: тұзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.к. келу.3-4 рет</p>	<p>қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.к. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.к. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.к. негізгі тұрыс: тұзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.к. келу.3-4 рет</p>	<p>таңғы жаттығ</p> <p>1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)</p> <p>2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).</p> <p>3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).</p> <p>4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).</p>	<p>калыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.к. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.к. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.к. негізгі тұрыс: тұзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.к. келу.3-4 рет</p>	<p>қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.к. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.к. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.к. негізгі тұрыс: тұзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.к. келу.3-4 рет</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i> Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: : Музыка сипатын ажырату	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру (аула) «Көңілді қонжыққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Жүру.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық дамыту)</i>	Дене шынықтыру «Ауылға сапар шегеміз » Мақсаты : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гулдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Тырс тырс тамшылар»	1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Балалардың көліктер	1 Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді <i>(Кұстар)</i> <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 «Сұр қоянға қонаққа » қимылды ойыны:	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Тосып ал" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа

	<p>Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>туралы білімдерін бекіту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру <i>(ойын танымды коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5 .Еркін ойындар</p>	<p>ажыратуға баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру</p>	<p>Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң</p>

	<p>бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың</p>	<p>құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>әлеуметтік-эмоционалды,</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты:Заттардың арасынан сақинаны алу ,олардың</p>	<p>Қимылды ойын "Қай мезгілде болады?" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік,</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жылдам ойла да ойна» Мақсаты:Көп ұғымын білу ,логикалық ойлауын дамыту (<i>әлеуметтік-эмоционалды,</i></p>

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларды дамыту)	айырмашылығын атай білу (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-8 Қимылды ойын «Қоңыздар	Кешен-9 Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кешен-10 Қимылды ойын «Дөңгелекті ұста»	Кешен-11 Қимылды ойын «Күнім, күнім»	Кешен-12 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен балаларының жетістігі туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?	Ата-аналармен дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейрімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.к. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсіріп ,төмен деп айту .Б.к, келу (3-4 рет)	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.к. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсіріп ,төмен деп айту .Б.к, келу (3-4 рет)	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.к. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсіріп ,төмен деп айту .Б.к,	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.к. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді

	,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышак - пышак) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Көк түс қайсы?» Мақсаты:жолақшаның ішінен түсті танып атау сипатын дамыту	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел жаттығу жасайық» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан текшелерден адымдап,	Үстел үсті ойыны: «Бұр жарған ағаш» Мақсаты:Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. <i>элеуметтік-эмоциональды, танымдық</i>	Дидактикалық ойын: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты:Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дене шынықтыру (аула) «Орман тоғайға серуенге барамыз» (аула) Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Өртүрлі заттардың	Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді » Мақсаты :Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын

	орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>	<i>және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i> Музыка «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты :Үйренген ән әуендерді есте сақтап бекіту үшін қолданылады		үстінен секіру қабілетін арттыру <i>.(физикалық дамыту)</i>	қимылдату (отырған қалыпта). Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Біз тамшылармыз» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру , қамқор болуға үйрету Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн) (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың Қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық <i>(коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 . Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру <i>(ойын танымдық коммуникативтік қызмет)</i> 5 Еркін ойындар	1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі

					бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан</u>	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Көзімізді ашайықАунап кунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »ште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.

	<p>1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p><u>жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p><u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: « Үйшік» ертегісі Мақсаты:кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу <i>-(эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шуақты көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Пирамиданы жинау» Мақсаты:Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру - <i>(эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Қай мезгілде киеміз?» бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуға меңгерту	Дидактикалық ойын: «Дауыстап, баяу» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» музыкалық аспаптарды ажырата алуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге машықтау
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-13 Қимылды ойын «Күн шұғыласы»	Кешен-14 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-15 Қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Кешен-16 Қимылды ойын «»Допты ұста	Кешен-17 Қимылды ойын «Паровоз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Логaped Кеңес: «Саусақ жаттығулар»	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илгер

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 14.04	Сейсенбi 15.04	Сәрсенбi 16.04	Бейсенбi 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуынтексеру. Жағымды жағдай орнату	Ата-аналармен сәлемдесiп, баланың көңiл-күйi туралы әңгiме жүргiзу	Балаларды қабылдап киiмдерiн реттеп қоюларын ескерту	Балаларды қабылдап аяқ киiмдерiн сөреге реттеп қоюларын қадағалау	Сәлемдесу. Балаға жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	«Өнегелi 15 минут» - ата – аналардың мiнез – құлық және адамгершiлiк туралы күнделiктi 15 минут жеке әңгiмелесуi (Үлкенге құрмет, кiшiге iзет), мейiрiмдiлiк , адамгершiлiк туралы әңгiмелесу)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Арам, зам, зам» (әуендi ойын) Мақсаты: балаларың көңiл-күйлерiн көтеру (шығармашылық дағды, зерттеу iс-әрекетi)	Үстел-үстi ойыны: «Моншақтарды түсiне қарай тiзбекте» Мақсаты: балалардың түстердi ажырата бiлу бiлiмдерiн толықтау (әлеуметтiк-эмоциональды, коммуникативтi дағдыларды дамыту)	Бейнелеу әрекетi «Көктемнiң белгiлерi» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту (коммуникативтiк, танымдық қызмет)	Сөздiк ойын: «Досыңның аты кiм?» Мақсаты: есте сақтау қабiлеттерiн дамыту (әлеуметтiк-эмоциональды, коммуникативтi дағдыларды дамыту)	Үстел-үстi ойыны: «Түрлi-түстi қыстырғыштар» Мақсаты: балалары бiрлесе ойнауға жұмылдыру (шығармашылық дағды, зерттеу iс-әрекетi)
Танертенгi жаттығу	«Менiң Қазақстаным» әр Дүйсенбi Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 1-кешен (затсыз) Б.к. негiзгi тұрыс: Бiр бiрiне терiс қарап , қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза , бастан жоғары көтерiп, қолдың ұшын бiр	1 Кешен (затсыз) Б.к. негiзгi тұрыс: Бiр бiрiне терiс қарап , қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза , бастан жоғары көтерiп, қолдың ұшын бiр бiрiне тигiзу, демдi iшке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсiрiп , төмен деп айту .Б.к, келу (3-4	Қара жорға биi ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.к: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.к: Оң аяқ алдына	1 Кешен (затсыз) .Б.к. негiзгi тұрыс: Бiр бiрiне терiс қарап , қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза , бастан жоғары көтерiп, қолдың ұшын бiр бiрiне тигiзу, демдi iшке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсiрiп , төмен деп айту .Б.к, келу (3-4 рет) 2. Б.к негiзгi тұрыс:	1 Кешен (затсыз) Б.к. негiзгi тұрыс: Бiр бiрiне терiс қарап , қол ұстасып (қол төмен), аяқты алшақ қойып тұру. 1-2 қолды жайлап жан жаққа соза , бастан жоғары көтерiп, қолдың ұшын бiр бiрiне тигiзу, демдi iшке тарту; 3-4 қолды жай төмен түсiрiп , төмен деп

	біріне тигізу, демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төіен түсіріп , төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р)	Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу (физикалық дамыту)	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Көктемгі көңіл күй» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыра білуге, заттардың санын (бір – көп) ажырата	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету (коммуникативтік,	Дене шынықтыру (аула) «Сикырлы қоңырау» Мақсаты: Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі	Дене шынықтыру «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын» Мақсаты: Секіру. Өртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Жалпы дамытушы

	қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру <i>(физикалық дамыту)</i>	білуге үйрету (сенсорика негіздері, ойын қозғалыс. <i>(коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)</i>) Музыка «Жауды жаңбыр себелеп» Мақсаты : қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру	<i>танымдық қызмет)</i>	объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. <i>(физикалық дамыту)</i>	жаттығулар. Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта) <i>(физикалық дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p> <p>3. Жеке жұмыс Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға талпындыру</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты.: құстардың қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Көркем сөз: таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»</p> <p>3. Жеке жұмыс: тақпақтар үйрету</p> <p>4. Еңбек Ауланы жинастыру. (ересектердің көмегімен) Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2 Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»,</p> <p>3 Жеке жұмыс Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғай Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға аңғарту</p> <p>2 Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат»</p> <p>3. Жеке жұмыс.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау (ересектердің көмегімен) Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2 Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,</p> <p>3. Жеке жұмыс 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күннің көзі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.				

оралу	Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: ширақ, епті, икемді бола білуге баулу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі тыңдай білейік «Үйшік» ертегісі (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнай білу(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы қандай?» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай білу (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қызықты ойын : «Нысанаға дәлде» Мақсаты: ептілі мен жылдам бола білу, ойын шартымен ойнай ала білу(физикалық дамыту)

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Бір сөзбен айт» (д) Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау	Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (қ) Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (т) ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	Дидактикалық ойын: Қандай екенің айт? (ш) Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» (ә) есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Тышқандар қоймада»	Кешен-7 Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі»	Кешен-8 Қимылды ойын «Мұнара жасайық»	Кешен-9 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Кешен-10 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Балалардың тазалығына мән беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай туғызу	Балаларды қабылдап, денсаулық жағдайын сұрау	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналарға бала тазалығын ескерту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет)	2 Кешен (затпен) Ленталармен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру (аю, түлкі, қоянның жүрісін салып) шеңбер бойымен тоқтау. Қолдарын созып, арақашықтық сақтау Негізгі бөлім: 1. «Бұрылыс» Б.қ. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.қ келу (3,4 рет)

	Б.к. негізгі тұрыс: Аяқ алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.к келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.к негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.к (3-4 рет)	түсіру. Б.к келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.к негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.к (3-4 рет)	3. Б.к: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.к: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	алшақ ленталарды екі қолмен жоғары төмен түсіру. Б.к келу (3,4 рет) 2. «Кезек-кезек» Б.к негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.к (3-4 рет)	2. «Кезек-кезек» Б.к негізгі тұрыс: Аяқ бірге қолдағы ленталарды алға созып отырып, тұру Б.к (3-4 рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көбелекті тап?» Мақсаты: жәндіктерді атай білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру (физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Мақсаты: пойыз туралы ән әуендерді тыңдап ерекшеліктерін	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру (аула) «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» Мақсаты: Жүгіру. Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі объектілерге өрмелеу (физикалық дамыту)	Дене шынықтыру «1-2-3 кітапқа жан біт!» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. (физикалық дамыту)

	сипаттай білуге баулу				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күннің шуағын бақылау. Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күн) 2 Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 3 Еңбек: ересектердің көмегімен ауланы жинастыру 4 Жеке жұмыс: киімдерін шашпай қоюды үйрету 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аспанды бақылау Мақсаты: аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Төңірегі тең көріп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған. Астына оның бәрі сыйған. 2 Қимылды ойын: «Тап, қайда жасырдым» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білуге үйрету 3. Жеке жұмыс: шешінетін шкафта киімдерін дұрыс жинауға үйрету 4. Еңбек: ересектердің көмегімен ауланы тазарту 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемгі ауа-райының өзгерістері туралы әңгімелеу Көркем сөз: аспан ашық көгілдір, күн сәулесін төгіп тұр 2. Қимылды ойын: «Балапандарды оятамыз» Мақсаты: балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету 3. Еңбек: бұтақтарды ересектердің көмегімен теру 4. Жеке жұмыс: «Сүйікті ойыншық тарымен ойнау» әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты : үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз: біз ақылды баламыз Өсіп-толар санамыз Үлкендерді құрметтеп Баталарын аламыз 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды жылдам дықққа, ептілікке баулу 3. Еңбек: ересектердің көмегімен гүлдер егу, үлкендердің еңбегін бақылау 4. Жеке жұмыс: аяқ киімдерін оң киюлерін үйрету 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: Жел тұрғанда шықпаймыз, анамызды ықтаймыз 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету 3. Еңбек: ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау 4. Жеке жұмыс: киімдерін реттеп қоюды үйрету 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспей, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босаңсу	<i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	<i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>)	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Ертегі уақыты «Қу түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, қимыл-әрекетін жасауға үйрету (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Бақалар»	Кешен-12 Қимылды ойын «Сқиналарды жина»	Кешен-13 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кешен-14 Қимылды ойын «Таста да қуып жет»	Кешен-15 Қимылды ойын «Қоңыздар»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту,	Кеңес: медбикеден «Тазалық денсаулық кепілі»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Баланы ауа райына сай киіндіру керек екенін айту