



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ  
ЖӘНЕ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
НЕГІЗІНДЕ 2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ  
ЖОСПАРЫ**

**«Күншуақ» ортаңғы топ**

Топ « Куншуак » ортаңғы тобы

Балалардың жас:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Жетілдіру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар</b></p> <p><b>Жүру.</b> Өртүрлі бағытта және шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, өртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5-1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, Көлбеу ақпайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Бірорындатұрып қосаяқпен секіру.</p> <p><b>Қайта құру.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Балалардың жастарына сәйкес шығармаларды оқу. Суреттердің мазмұны бойынша бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
	<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	<p><b>Дағдыларды қалыптастыру.</b> Заттар мен құралдарды қолдануда дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>
	<b>Қоршаған орта мен табиғатын таныстыру</b>	<p><b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> «Мен» бейнесін, Өзесімі және жасын атау.</p>

	<p><b>Заттықәлем:</b> Заттардың және олардың әрекеттерің атау.</p> <p><b>Еңбеккебаулу.</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылықтану.</p> <p><b>Табиғатәлем.</b> Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилдауларын дамыту.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу:</b> Балалардың саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>

Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір –біріне домалату.</p> <p><b>Еңбектеу, Ормелеу.</b> нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Бірорында тұрып қосаяқпен секіру.</p> <p><b>Қайта құру.</b> Қарапайым мережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика/Математика негіздері	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

<b>Қоршаған орта ментаныстыру</b>	<p><b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Кейбіреңбек әрекеттерінің білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Табиғат әлем.</b> Қоршаған орта өсімдіктері ментаныстыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Пәндік модельдеу:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Іскерліктер дағдыларын қалыптастыру.</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыкатың дау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. <b>Ән айту:</b> әнді жеке және топпен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолд алға екі қолды алға екі жаққа көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Домалату, лақтыру.</b> Нысанаға төмен жоғары лақтыру. <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтылақос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. <b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету.

<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<p><b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Өзіңің айнадан фотосуреттен дентану.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p><b>Адамгершілікке баулу.</b> Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Пәндік модельдеу:</b> Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Әнайту:</b> Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қарапайым би қимылдарының орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.</p>

Топ « Куншуак » ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Үйрету. <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Құрсаудан – құрсауға атта өту. <b>Жүгіру.</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінен соң бірі 20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5-1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату. <b>Еңбектеу, Өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, Көлбеу ақпайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. <b>Секіру.</b> Бірорындатұрып қосаяқпен секіру. <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</b> жиһаз, көгөніспен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға аянталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<p><b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Мүмкіндігіне құрметпен қарау.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Заттардың және олардың әрекеттерінің атау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда <b>Адамгершілікке баулу.</b></p> <p>Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).</p> <p>Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Табиғат әлем.</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу:</b> Табақты мүсіндеудің ішіннен жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат және т.б.) мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, доптарды, гүлдерді орналастыру.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <b>Ән айту:</b></p> <p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>

Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p><b>Жүру.</b> Аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінен соң бірі 20 метрдейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5-1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату.</p> <p><b>Еңбектеу, Өрмелеу.</b> Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағанда еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылды жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнатуға ынталандыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> <b>Балалардың сөздік қорын:</b> көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	Берілген заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Өзінің есімін және жасын атау. <b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған. <b>Адамгершілікке баулу.</b> Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) <b>Еңбекке баулу.</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т. б.) үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Кеңістік қатынастарды түсінуге, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т. б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
<b>Сурет салу</b>	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды маждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу.</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т. б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т. б.) дыбыстарымен таныстыру. <b>Ән айту.</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен жәнеырғақты дауыс жеткізу.

**Топ « Куншуак » ортаңғы тобы**

**Балалардың жас:3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Жүру.</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Домалату, лақтыру.</b> Нысанаға төмен жоғары лақтыру. <b>Еңбектеу, Өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтылақос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> <b>Балалардың сөздік қорын:</b> еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Өзінің есімін және жасын атау. <b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған. <b>Адамгершілікке баулу.</b> Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) <b>Еңбекке баулу.</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. <b>Табиғат әлемі.</b> Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстар ментаныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
<b>Құрастыру</b>	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
<b>Сурет салу</b>	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу.</b> Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.
<b>Музыка</b>	<b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектеріне айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды артқа алдыға сермеу, саусақтарды бүгу және жазу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Балалардың сөздік қорын:</b> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтаралдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау.</p>
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.

<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	<p>Үлгіменауызшанұсқауғасүйеніп,тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдарды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</p>
<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<p><b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b>Баланың жекетұлғасынақалыптасуынаықпалету.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>Заттықойынәрекеттерің қолдану.</p> <p><b>Адамгершілікке баулу.</b>Ересекадамныңсөйлеуинтонациясынтүсінуге,ажыратуғабаулу(жақсы – жаман)</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b>Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту.Табиғаттағымаусымдықөзгерістер туралы алғашқытүсініктердіқалыптастыру:қар,жаңбыр,желжәнет.б.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою.</p> <p><b>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру;</b></p> <p>Құрылыс материалдарын(текшелер,кірпіштер)ажырата алудыүйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелеудіүйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.</p> <p>Қаламдыдұрысұстауға дағдыландыру.</p> <p>Түстерді ажыратудыжәнеолардыдұрысатаудыүйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Пәндік модельдеу.</b> Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастырып, жұмыстанкейінматериалдардыжинастыруға дағдыландыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Дененіоңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеужәнет.б.</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердіңқимылдарын ойындардакөрсету(қанатын жайып ұшқанқұстар жәнет.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>

Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Жүру.</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Домалату, лақтыру.</b> Нысанаға төмен жоғары лақтыру. <b>Еңбектеу, Өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. <b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтылақос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайта алуды үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс,</p>
		жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.

<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тапқартарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.
<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	Заттар мен құралдарды қолданудағыдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<b>Негізгі идеяларды қалыптастыру:</b> Отбасы мүшелерінің аттарын атау. <b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық қойын әрекеттерің қолдану. <b>Адамгершілікке баулу.</b> Жақын адамдарының жағдайын эмоцияналды қабылдай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбекке баулу.</b> Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу.</b> Балалардың сазбалшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету.
<b>Жапсыру</b> <b>Музыка</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <b>Әнайту</b> Сюжетті музыкалық қойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.



Топ « Куншуақ » ортаңғы тобы

Балалардың жас: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқ астыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Жүру.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Домалату, лақтыру.</b> Нысанаға төмен жоғары лақтыру. <b>Еңбектеу, Ормелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен төрттағанда еңбектеу. <b>Секіру.</b> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп, жекетәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу.

	<p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?жәнетағыбасқа)жәненеғұрымкүрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып <b>сұрақ қою:</b> «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.</p> <p>Өткендіқайталау.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердіңмазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту.</p> <p>Кітаптардағыиллюстрациялардықарап,суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.</p>
<b>Сенсорика/Математика негіздері</b>	<p>Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйене отырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігіндамыту.Өткенді қайталау.</p>
<b>Қоршаған ортаментаныстыру</b>	<p><b>Негізгіидеяларды қалыптастыру:</b>Отбасымүшелерінің аттарын атау.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттықойын әрекеттерің қолдану.</p> <p><b>Адамгершіліккебаулу.</b>Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісідысжуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p><b>Табиғатәлемі.</b>«Болады»,«болмайды»,«қауіпті»ұғымдарыментаныстыру.Сумен,құмменжәне т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.</p> <p>Өсімдіктермен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлықжасау.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлыпризма, пластина, цилиндржәне т.б.), жазықтықтағықұрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
<b>Суретсалу</b>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Өткендіқайталау.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Пәндікмодельдеу.</b>Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін (кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,</p>

	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігін нилеу) үйрету. Өткенді қайталау.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер дағдыларды қалыптастыру:</b> Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
<b>Музыка</b>	<b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.