

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**

*Текісетін*  
*зәкір*  
*Д. Илді*

**Топ «Күншақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07- наурыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай, ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу ( <i>физикалық дамыту</i> ).	<b>Сөздік ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту ( <i>коммуникативтік танымдық қызмет</i> )	<b>«Жаңа қуыршақ» сөздік ойын:</b> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту. ( <i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i> )	<b>«Өз үйінді тап» баяу қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып түстерін атау ( <i>физикалық дамыту</i> ).	<b>"Алақанға жасыр" сөздік ойын:</b> Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. ( <i>коммуникативтік танымдық қызмет</i> )
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</b> <b>2-КЕШЕН(затсыз)</b> Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ	<b>2КЕШЕН(затсыз)</b> Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ	<b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	<b>1-КЕШЕН(затпен)</b> Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу :	<b>1КЕШЕН(затпен)</b> Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып

	<p>1 Б. қ негізгі тұрыс: 1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>2 Б. қ негізгі тұрыс: аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау</p> <p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>келу 3-4 рет</p> <p>2 Б. қ негізгі тұрыс: аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау</p> <p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>бұрыу. (4 р).</p> <p>4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р).</p> <p>5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р).</p> <p>6. Б.қ: аяқ бірге, қол алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).</p> <p>7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>«алақанды көрсет» Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>2 «Алақандарымызбен бұлғайық»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қойылып , қол шынтақтан бүгулі . Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>3 «Мысықтар ұйықтап жатыр»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды » еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>, қолды алға созу : «алақанды көрсет» Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>2 «Алақандарымызбен бұлғайық»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс : аяқ сәл алшақ қойылып , қол шынтақтан бүгулі . Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>3 «Мысықтар ұйықтап жатыр»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды » еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p>«Су, су, бетімді жушы.</p> <p>Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)</p>				

	(қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қысқы ойындарды ата»<b>Мақсаты:</b>«Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге, атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қай аспап жоқ?»<b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p><b>Жәй қимылды ойын: «Шеңбер»</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p><b>«Марғау» сөздік ойыны:</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны:</b> Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сайқымазақ қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> тура жүру. Өртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (физикалық дамыту.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға көмектес»<b>Мақсаты</b> :Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Тырс тырс тамшылар» <b>Мақсаты :</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пішіндерден үй соғайық» <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз кішкентай спортшылар»(аула) <b>Мақсаты:</b> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (физикалық дамыту).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз өстік» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету. (физикалық дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p><b>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша)</b> Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру . Ұшағым бар ойыншық</p>	<p><b>1. Үлкендердің еңбегін бақылау</b> Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп,</p>	<p><b>1. Ауа-райының өзгерісін бақылау</b> Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға үйрету</p>	<p><b>1. Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық,</p>	<p><b>1. Үлкендердің еңбегін бақылау</b> Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу</p>

	<p>Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды (танымдық, коммуникативтік қызмет) <b>2. «Ұшақтар» қимылды ойыны</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (ойын, қозғалыс қызметі) <b>3.Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен бөлме гүлдерін суару (еңбек қызметі) <b>4.Жеке жұмыс.</b> заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) <b>2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны</b> Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) <b>3.Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) <b>4.Жеке жұмыс.</b> заттарды түсі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (танымдық, коммуникативтік қызмет) <b>2.Қимылды ойын «Қу түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) <b>3.Еңбек</b> Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау <b>(еңбек қызметі)</b> <b>4 Жеке жұмыс.</b> секіре білу дағдыларын дамыту. <b>(қозғалыс қызметі)</b> <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>коммуникативтік қызмет)</b> <b>2. Қимылды ойын «Жақсы жаман»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға , жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> <b>3Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ауланы тазарту <b>(еңбек қызметі)</b> <b>4.Жеке жұмыс</b> Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты.  (танымдық, коммуникативтік қызмет) <b>2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны</b> Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> <b>3.Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау <b>(еңбек қызметі)</b> <b>4.Жеке жұмыс</b> заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</b> <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<b>тыныш күй тыңдау</b>). Кітап, журнал оқу <b>(көркемдік қызмет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	«Тартылу»	Қайықша	Қандай ғажап керемет,	Балапандар тұрайық	Көзімізді ашайық

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды,</p>				

	Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптардан ертегі оқу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны: «Вагондарға дөңгелек тандау »</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету ойлау қабілетін дамыту <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	<b>"Түсіне қарай жина"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	<b>Баяу қимылды ойын: «Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу <i>коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	<b>Кешен-11</b> Қимылды ойын «Қақпаға түсір»	<b>Кешен-12</b> Қимылды ойын «Торғайлар мен мәшинелер»	<b>Кешен-13</b> Қимылды ойын «Менің көңілді добым »	<b>Кешен-14</b> Қимылды ойын «Қоңырауды соқ»	<b>Кешен-15</b> Қимылды ойын «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Балаңыздың сүйікті мезгілі?	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Тексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**

*Текісетін*  
*зәкір*  
*Д. Илді*

**Топ «Күншақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз айы.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>		«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Сөздік ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту( <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i> )	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Алақанмен хлоп-хлоп !» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу ( <i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i> )	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Марғау»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту ( <i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i> )	<b>Сөздік ойын: «Көжек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эмоционалды қарым қатынастарын дамыту ( <i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i> )
<b>Танертенгі жаттығу</b>		<b>1-КЕШЕН</b> (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл	<b>1-КЕШЕН</b> (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл	<b>1-КЕШЕН</b> (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл	<b>1-КЕШЕН</b> (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі

		алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет	.Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті қыстырғыштар» <b>Мақсаты:</b> Танымдық ойлау қабілетін дамыту		Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>		<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	сөздік ойын: «Шақырған кім?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	<b>Дене шынықтыру (аула)</b> <b>«Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> . Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Біз күштірек боламыз»</b> <b>Мақсаты</b> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша

<b>іс-әрекет</b>		сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>		ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дөңді шоқып, тауық сияқты су ішу). <i>(физикалық дамыту)</i>	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем» Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. 2. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш	1. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. 2. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. А. Меңдібай Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. 2. Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	1. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ шешеміз Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) 2. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн мен

		<p>бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.          Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.          3.Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».          Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.          4.Жеке жұмыс: Бұталар мен өсімдіктерді ажырата алуға үйрету          5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойналады</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.          3.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұшты ұшты».          Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.          4 Жеке жұмыс          Жаңылтпаштар жаттау:          Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті?          Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі,          Әр кез маңғаз,          Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.          Мақсаты: сөздік қорларын байыту.          5.Еркін ойын: Балалар еркін ойын ойнайды</p>	<p>3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханаталапай».          Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.          4. Жеке-жұмыс: Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.          5.Еркін ойын: Балалар еркін ойын ойнайды</p>	<p>түн».          Мақсаты:          күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.          4.Жеке-жұмыс          Бинелеу іс-әрекеті: күннің суретін салу          Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға үйрету          5.Еркін ойын:          Балалардың қалауы бойынша ойналады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.          Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз.          Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.          Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.          Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)  <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		<p>Көзімізді ашайық          Бойымызды жазайық          Қолмен көзді ұқалап          Созылып бір алайық.          «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».          - «Қайырлы күн, көздерім!»</p>	<p>Қандай ғажап керемет,          Әсем есік ашылды.          Түрлі - түсті бояулар,          Аспанда жайылып шашылды</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық          Ұйқымызды ашайық «Самал жел» іште жатып қолдары дене бойында          Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлғтарды айдайды »          Тізені құшақтап жату тербелу</p>	<p>Қайырлы таң көздерім!( балалар қастарын көздерін сипайды )          Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау)          Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау)          Қайырлы таң</p>

		<p>Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.</p> <p><u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</p> <p style="text-align: center;">4.<u>Жуыну</u> <u>жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p>Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p> <p>4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>колдарым!(қолдарын сипау ) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау ) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</p> <p>3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		« Қыз –қуу» ұлттық ойын Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. (Физикалық дамыт	<b>Кітаптардан ертегі оқу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету ( <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i> )	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Пирамиданы жина»</b> Мақсаты: Ересектердің нұсқауымен түсі , өлшемі бойынша заттарды табу ( <i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i> )	<b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Ұйықта менің қуанышым</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу балаларды бесікпен таныстыру ( <i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i> )
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>		Кешен-17 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Кешен-16 Қимылды ойын «»Бақшадағы тауықтар	Кешен-18 Қимылды ойын «Біз көңілдіміз»	Кешен-19 Қимылды ойын «Тиіп кетпе»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Жыл мезгіліне сай киіндіру	Үйден балаға ертегі оқып беру	Бір-бірін сыйлауға үйрету.	Демалысты тиімді өткізу

Тексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**

*Текісетін*  
*зәкір*  
*Д. Илгер*

**Топ «Күншақ» ортағы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 наурыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік, адамгершілік туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту)	<b>Сөздік ойындар:</b> <b>Мақсаты: «Ненің дыбысы?»</b> балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	<b>«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны:</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Дұрыс ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</b> Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық»	<b>Қара жорға</b> биі ырғағымен орында латын таңғы жаттығ  1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)  2. Б.қ:Оң аяқ алдына	Кешен 1 (затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл	

	<p>тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет</p> <p>2 «Алақандарымызбен бұлғайық»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі</p> <p>.Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет</p> <p>3 «Мысықтар ұйықтап жатыр»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату .</p> <p>«Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау .</p> <p>«Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі</p> <p>.Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет</p> <p>3 «Мысықтар ұйықтап жатыр»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау .</p> <p>«Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).</p> <p>3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).</p> <p>4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың канатын жасау. (6 р).</p>	<p>алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі</p> <p>.Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет</p> <p>3 «Мысықтар ұйықтап жатыр»</p> <p>Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау .</p> <p>«Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Баяу қимылды ойын: «Епті бол»</p> <p>Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу</p>	<p>Сөздік ойындар:</p> <p>Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны:</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және</p>	<p>Сөздік ойын:</p> <p>«Добым»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту</p>	

			дамыту.		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді»</b>  Мақсаты: Жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Наурызға сыйлықтар»</b> Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет.</i>  <b>Музыка «Бесік жыры»</b> Мақсаты Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен қуш түсірмей әндете айтуға баулу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тамшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула) «Қадамды нық басамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <i>(физикалық дамыту)</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>1.Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету  Көркем сөз  Көктем келді  Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді.  2.Еңбек</p>	<p>1.Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Көркем сөз  «Жас шыбық»  А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп,</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Көркем сөз «Бұлт»  Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  2.Еңбек  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс</p>	<p>1.Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру  — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.  — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Көркем сөз  «Жасыл шырша» К. Өзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,</p>	

	<p>Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. <b>3. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>4. Жеке-жұмыс: Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.</p>	<p>баптасам. 2. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. <b>3. Қимылды ойын:</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> «Орамал тастамақ» Мақсаты: – ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке-жұмыс: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.</p>	<p>істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4. Жеке-жұмыс: Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.</p>	<p>Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тітесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: 2. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4. Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.\</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>«Оянамыз»</b> Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. <b>а)</b> қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет <b>б)</b> Б.к.к «дем шығару» 3-4рет <b>в)</b> Қайталау. 3рет	<b>«Тербеліс»</b> Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу-3рет <b>б)</b> Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет <b>в)</b> Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	<b>«Қайшылау»</b> Б.к: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау. 2рет	<b>«Велосипед»</b> Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтакпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту: Адамнан үлкен ат жоқ Наннан үлкен -ас жоқ				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптардан ертегі оқу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет.)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Сәуленің көйлегін безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімді пішіндер арқылы жамау, пішіндерді атауға үйрету <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	<b>Қимылды ойын "Торғайлар"</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дамыту)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Көрікті көктем»</b> Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет.)</i>	
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	<b>Кешен-1</b> Қимылды ойын «Шарды қуып жет»	<b>Кешен-2</b> Қимылды ойын «Қоңыздар»	<b>Кешен-3</b> Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	<b>Кешен-4</b> Қимылды ойын «Аяқтар»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

<b>Балалардың қайтуы үйге</b>	Өз киімдерін киуге, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы**

*Текісетін*  
*зәкір*  
*Д. Илді*

**Топ «Күншақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 наурыз айы,**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.08	Жұма 28.03
<b>Балаларды қабылдау</b>		«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	).	<b>Баяу қимылды ойын:«Аттап өт»</b> Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <b>(физикалық дамыту</b>	<b>«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны:</b> Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Дұрыс ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Доптың түсін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>
<b>Танертенгі жаттығу</b>		<b>II-кешен (затпен)</b> 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары	<b>Қара жорға</b> биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығ  1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында	Кешен I (затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару)	<b>II-кешен (затпен)</b>  1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп

		<p>көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет</p>	<p>алшақ, басты оңға солға бұру (6 р)  2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р).  3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).  4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).</p>	<p>Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру ) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
		<p>Сөздік ойындар:</p>	<p>«Шарды ұста» жәй</p>	<p>Сөздік ойын:</p>	

дайындық		Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру «Епті тышқандар »</b> <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру . <i>(физикалық дамыту)</i>	<b>Дидактикалық ойын: «Тамшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	<b>Дене шынықтыру (аула) «Қадамды нық басамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <i>(физикалық дамыту)</i>	<b>Дене шынықтыру «Қадамды нық басамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <i>(физикалық дамыту)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1</b>	<b>.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гулдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2. Қимылды ойын «Толқиды теңіз»</b>	<b>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша)</b> Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық	<b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> <b>2 «Сұр қоянға қонаққа » қимылды ойыны:</b>	<b>1.Үлкендердің еңбегін бақылау</b> Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде

		<p>Мақсаты:Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек.</b> Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Ойын барысында балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау ,олардың іс әрекетімен қимылдарын білдіру ,өз ойын іске асыру</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>2.Қимылды ойын «Поезд»</b> Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек.</b> Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Көктем туралы тақпақ жаттату (<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3 Еңбек :</b> Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4 Жеке жұмыс</b> түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>5 Еркін ойындар</b></p>	<p>ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>2. «Қу түлкі» қимылды ойыны</b> Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен топ ауласын қокыстан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті.</p>				

	Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	)	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)</p>	<p>«Қайшылау» Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.қ аяқты қайшылау. 2рет</p>	<p>«Велосипед» Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет</p>	<p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпальпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай. (3мин)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<p><b>Кітаптардан ертегі оқу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p><b>Қимылды ойын "Торғайлар"</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем»</b> Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет.</i>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Әжеме сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып атауғу үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>коммуникативтік дағдыларды</i>)</p>

					<i>дамыту)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>		Кешен-6 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»			Кешен-7 Қимылды ойын «Сұр қоян тазалықты сүйеді»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді