

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илгер

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (I апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту	«Марғау» сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту.	«Доп кімде?»баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру.	II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру, аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір	Қара жорға биі ырғағымен орындала тын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 колды алға созу қос	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 колды алға созу қос қолмен

	<p>Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет)</p>	<p>ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет)</p>	<p>көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).</p>	<p>қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Қай мезгілде киеміз» дидактикалық ойын Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қорын молайту <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты:Балалар мұғалім,дәрігер,құрлысшы,с портшыға қажет құралдарды тауып қоюы қажет Балаларды тапқырлыққа үйрету <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Дұрыс ата» Сөздік ойын : Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Не артық?»сөздік ойын : Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту<i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдам ойлау дағдысын дамыту <i>(физикалық дамыту)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Қонаққа қонжық келді» Мақсаты:Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру</p> <p><i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны:«Ауылға саяхат» Мақсаты: Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Музыка Тақырыбы : «Қонжық пен көжек» Мақсаты : балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады» Мақсаты:Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.<i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру (аула) «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру<i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру<i>(Физикалық дамыту)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу 3.Еңбек : Ауланың қарын күреу 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты:қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіріп,байқампаздыққа баулу 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жылдам жүгіруге,епті қимылдауға үйрету 3.Еңбек Ойын алаңының қарын тазалау 4.Жеке жұмыс:Жаңылтпаш үйрету 5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен қар үю<i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>1Қыс мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнау дағдысын жетілдіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3..Еңбек. Ересектердің</p>	<p>. 1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау</p>

			<p>4.Жеке жұмыс Мақсаты: қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>көмегімен ауланы тазарту</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат) <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p> <p>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p> <p>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i>. Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» <i>(тыныш күй тыңдау)</i>. Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік</p>	<p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p>

			<p>жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайың</p>	<p>Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты:балаларға көрнекі қабылдауды дамыту(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	"Орнына қой" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (<i>физикалық дамыту</i>)	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың өз бөлмесі бар ма? Ойыншықтары бар ма? Балаларды қайтару	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа-райынабайланыстыкиіндір удіескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илгер

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (II апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі(Үлкенге құрмет, кішіге ізет», мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Қоян қандай? " Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>).	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Кітаптар мекені Мақсаты: түрлі ертегі кітаптарды көрсетіп,қалаған ертегіні оқып,мазмұндап беру	«Сары түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Жәй қимылды ойыны: «Сұр қоян» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-

	<p>белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау</p> <p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>кезекпен көтеру (6 р).</p> <p>3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).</p> <p>4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).</p>	<p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>отыру, қол шапалақтау</p> <p>2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет</p> <p>Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді кызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.<i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i></p>	<p>Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту,</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Ормандағы достармен кездесу» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сикырлы суреттер» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, оларды таныс заттарды атауға шақыру, мұғалімнің өтініші бойынша көрсету<i>(ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді добым» Мақсаты: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру (аулу) «Орманға серуен» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;</p>

		Музыка Тақырыбы : «Қыс қызығы» Мақсаты: аспаптарда өз еріктерінше ойнауға , шығармашылыққа баулу			отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. <i>(физикалық дамыту</i>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Мұзды бақылау Мақсаты:балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру,байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты:тепе теңдікті сақтап заттарға аяқтарын тигізбей аттауды бекіту</p> <p>3.Еңбек Ауланы қардан тазарту Мақсаты:үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды жетілдіру</p> <p>4.Жеке жұмыс:мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қыстың бірінші белгілерін анықтау Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қонжықты кім оятты» Мақсаты:тез қимылдап,тез жүгіруге жаттықтыру</p> <p>3.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:балаларды еңбек әрекетіне баға беруге баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар, бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын?</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көліктер түрлері білім анықтап, жолда жүру ережесі туралы дағдыларын толықтыру</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қонжық болып ойнаймыз» Мақсаты:шыдамдылыққа,байқампаздыққа баулу Көркем сөз:менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты,жақсы білем міндетті,мүдірмеймін ешқашан</p> <p>3.Еңбек:балабақшаның маңын қардан тазарту Мақсаты:бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету</p> <p>4.Жеке жұмыс сенсорика бойынша пішіндерді топтастыру</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:қар ақ ұлпа сияқты күннің көзінежалтырап шағылысады Көркем сөз: Аула сырты ,баққа да тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып ойнаймыз біз шаттана</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен,іске кірісуге жаттықтыру</p> <p>3.Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса,қамбада астық мол болады</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Жанашырлыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Мақсаты: балаларды жанашырлыққа баулу</p> <p>3.Еңбек. Ауланы жинастыру</p> <p>4.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ажарлы қыс</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p> <p>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4.Еңкею, дем шығару</p> <p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	Ертегі тыңдаймыз «Бауырсақ» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жақсарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-16	Кешен-17	Кешен-18	Кешен-19	Кешен-20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Әңгіме:Қыс мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуді қадағалау	Өз киімдерін күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Әңгіме:Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (III апта) 2024-2025 оқу жыл

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейірімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту(<i>шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (<i>физикалық дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (<i>шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау 1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау	Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды	1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-

	солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. кнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	. 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р)	белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	4рет 3 Б. кнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышак - пышак) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел шынығайық» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтай отырып тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан ленталардан аттап, өту орнында баяу айналу (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамау » Мақсаты: Пішін бойынша геометриялық пішіндердің ұқсастықтарын табуға үйрету(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыка Тақырыбы: «Машина»	Дидактикалық ойын: «Матрешкалар» Мақсаты: Заттардыкөлемі не қарай(үлкен кіші) ажырата білуге үйрету(шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру (аулу) «Көңілді жарыстар» Мақсаты: Тепетеңдікті сақтау жаттығулары Қолдарын жоғары көтеру, түсу. Биіктігі 10-15 см құрсаудан құрсауға аттап өту (физикалық дамыту)	Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты :Орнындажүру . Бастапқы қалыпта тұрып сол (оң) аяқтың тізесін заттан ұстап бұғу.Аяқтың ұшымен

		Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету			отырып тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою, қимылдату (<i>физикалық дамыту</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ жаттату</p> <p>4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты</p> <p>2 «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс заттарды түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық</p> <p>2.Қимылды ойын «Автобус» Мақсаты:Балалардың автобустар туралы білімдерін бекіту (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2."Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Мақсаты:шашырап жүруді және жүгіруді үйрену (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Кім жылдам» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p>

					5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u>	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру «Жел бұлттарды айдайды» Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары:	Қайырлы таң көздерім! (балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы таң беттерім! (беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым! (қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары! (аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.

	Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну</u> <u>жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай	Салкын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы	3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де Жуын күндіз түсте де
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Қимылды ойын "Тышқан мен мысықтар" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Балаларды тізбектелген әрекеттер тізбегін орындауға ынталандыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін, тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) <i>Кітаптар қарау,</i>

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 ойын	Кешен-2 ойын	Кешен-3 ойын	Кешен-4 ойын	Кешен-5 ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Әңгіме: Демалыс күндері тақпақ үйретіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Балажан» бөбекжай-балабақшасы

Текісетін
зәкір
Д. Илді

Топ «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : (VI апта) 2024-2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» мақсаты: - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі (Үлкенге құрмет, кішіге ізет), мейрімділік ,адамгершілік туралы әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не істейді?» (егістіктер) дидактикалық ойынмақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қай жерде не бар?»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Сықырлы моншақтар» үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Тез-ақырын»қимылды ойынМақсаты:Балаларға такпақтарды,жаңылтпашт арды тез және ақырын айтуға үйрету. (физикалықдамыту)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Қимылды ойынМақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (физикалық дамыту)
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде;	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде;	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р).	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде;	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз»

	<p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу</p>	<p>1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>3. Б.к.:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к.:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к.:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к.:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Не қайда жатыр?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын</i></p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>« Шар жарылды.» дидактикалық ойын Мақсаты: Шардың жарылғанын үлкеннен кішкентай затқа айналуын анықтау, дыбысын есту. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>«Не қайда тұр» дидактикалық ойын Мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Еркелетіп ата.» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру</p>

	<i>дамыту)</i>				<i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Миккимаус» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығуды, асып түсуге жаттықтыру <i>(физикалық дамыту)</i></p> <p>Дамыту ойыны: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>Дамыту ойыны «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту<i>(шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p> <p>Музыка «Көңілді пойыз» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу)</i></p>	<p>Дамыту ойыны: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату <i>(шығармашылық дағдыларын, қалыптастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Ерекше қонақтар»(аула) Мақсаты: құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды, гимнастикалық орындықтан асып түсуді қалыптастыру. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Секіре де, жүгіре де білеміз» Мақсаты: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді, допты алысқа лақтыруды қалыптастыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда</p>	<p>1.Бақылау: Тұқымнан не өсіп шығады? (Бидай) Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі</p>	<p>1.Бақылау: Біз пияз отырғызамыз Мақсаты: Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп - баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқыпты қолдану дағдыларын</p>	<p>1.Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.</p>

	<p>болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Көркем сөз Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?</p> <p>2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен қардан демалыс орнын тазарту</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс өлеңі балалармен бірге жаттау</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркем сөз Бидай</p> <p>Мен тұқым болдым, Жерге себілдім. Мен талай тондым, Су астында Телегей-теңіздің.</p> <p>2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>4.Жеке-жұмыс: <i>Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дамыту</p> <p>Көркем сөз Пияз Асханадан шықпаймын Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты ағызамын Тұмаудан бірақ сақтаймын</p> <p>2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету <i>ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i></p> <p>3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> <p>Мақсаты: қарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Жеке-жұмыс: <i>Халық болжамы балалармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</i></p> <p>Еркін ойын: Балалармен бірге фото суреттер көреміз</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>2.Еңбек Үлкендердің көмегімен құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауға үйрету</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Тақпақты жаттап алуға үйрету</p> <p>Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру</p>	<p>Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты</p> <p>2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауланы қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім күшті»</p> <p>Мақсаты <i>жүсіруге жаттықтыру.</i> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>4.Жеке-жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Құрылыс бөліктермен ойын ұйымдастырады.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмыш мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.		тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) <i>Ертегі кітаптар қарау</i>	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» мақсаты :Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,»Әйелдер залы», «Ерлер залы».Олардың айырмашылығын білу.Шаштарды қию сәндеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер қажет құралдарын тауып қоюы керек .Балаларды тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру.

		білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.			
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Кешен-7 Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-8 Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Кешен-9 Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Кешен-10 Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Әңгіме: Демалыс күндері балаңызға ертегі оқып беріңіз	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау